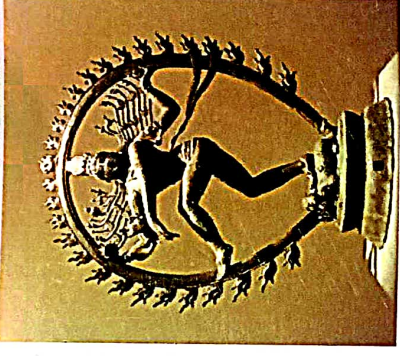


साहित्यशास्त्रीयराष्ट्रीयशोधसङ्गोष्ठी



नाट्यशास्त्रोक्तत्वानाम् अनुशीलनम्

गोष्ठीगव्यम्

२०१५-१६

राष्ट्रीयसंस्कृतसंस्थानम्

(विश्वविद्यालयसमम्)

(भारतसर्वकारस्य मानवससाधनविकासमन्त्रालयाधीनम्)

(NAAC द्वारा 'ए' श्रेण्यां प्रत्यायितम्)

क. जे. सोमैयासंस्कृतविद्यापीठम्, विद्याविहारः, मुम्बई-७७

दूरभाषः:- ०२२-२१०२५४८५, २१०२५४५२

गोष्ठीगव्यम्

साहित्यराष्ट्रियसंगोष्ठी

2015-16

नाट्यशास्त्रोक्ततत्त्वानाम् अनुशीलनम्

संगोष्ठीसंरक्षकः

प्रो. परमेश्वरनारायणशास्त्री

कुलपतिः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, नवदेहली

संगोष्ठीसमितेः अध्यक्षः

प्रो. एम्. चन्द्रशेखरः

प्राचार्यः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्,

क.जे.सोमैया संस्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई

प्रधानसम्पादकः मुख्यसंयोजकश्च

प्रो. ई. एस्. राजन्,

साहित्यविभागाध्यक्षः

सम्पादकः संयोजकश्च

डा. नारायणन्. ई. आर्.

सहसम्पादकाः

डा. स्वर्णकुमारमिश्रः

डा. एम्. सुदर्शनचिपळूणकरः

डां. राकेशकुमारजैनः



साहित्यविभागः

राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्,

क. जे. सोमैयासंस्कृतविद्यापीठम्

विद्याविहारः, मुम्बई

पत्रिका नाम-

प्रसङ्गः-

विषयः-

© प्रकाशकः-

संगोष्ठीसंरक्षकः -

संगोष्ठीसमितेः अध्यक्षः -

प्रधानसम्पादकः मुख्यसंयोजकश्च-

सम्पादकः संयोजकश्च-

सहसम्पादकाः-

प्रकाशनावधिः -

अनुकृतयः-

अक्षरसंयोजनम्-

मुद्रकः-

गोष्ठीगव्यम्

राष्ट्रीयसाहित्यसङ्गोष्ठ्यां प्रस्तुतानि शोधलेखनानि।

नाट्यशास्त्रोक्तत्वानाम् अनुशीलनम्

साहित्यविभागः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्,

क. जे. सोमैयासंस्कृतविद्यापीठम्

सर्वे अधिकाराः प्रकाशकाधीनाः।

प्रो. परमेश्वरनारायणशास्त्री
कुलपतिः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, नवदेहली

प्रो. एम्. चन्द्रशेखरः
प्राचार्यः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्,
क. जे. सोमैयासंस्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई

प्रो. ई. एम्. राजन्
साहित्यविभागाध्यक्षः।

डा. नारायणन्, ई. आर्.

डा. स्वर्गकुमारमिश्रः
डा. एम्. सुदर्शनचिपळूणकरः
डा. राकेशकुमारजैनः

2015-16

200

साहित्यविभागः, रा. सं. सं., मुम्बई

वन्दना आर्ट्स, मुम्बई





पुरोवाक्

अपूर्व यस्तु निर्मातुं कवेरशक्तिप्रदायिनी।
मिशोऽर्थं तनुमास्थाय दीव्यन्ती दम्पती भजे।

विदितमिदं सेमेषां यत्साहित्यमालोचनानामृतमिति। तदाहर्मुनीषिणः-

सङ्गीतमथ साहित्यं सरस्वत्याः स्तनद्वयम्। स्तनद्वयम् पूर्वभाषातमधुरमन्यदालोचनानामृतमिति।

आलोचनेह पुनः पुनरनुसन्धानम् भावनाऽपर्यायमिति वदति पण्डितराजः। नाट्यं साहित्यस्य व्याप्यो धर्मः।
यत्साहित्यपदेन काव्यं दृश्य-श्रव्यात्मकं समस्तं व्याप्नोतीति तद्व्यापकं तदेकदेशीति नाट्यं व्याप्यम् प्रवृत्तसङ्गोष्ठ्यां
विषयः नाट्यशास्त्रसम्बन्धी।

भारतमुनिना सङ्ग्रहितं नाट्यशास्त्रम् उपलब्धग्रन्थेषु प्रथमं विस्तृतञ्च, यत्र षट्त्रिंशदध्यायाः वर्तन्ते। नाट्यस्य
सर्वे विषयाः यत्राध्यायेषु विभक्तास्सन्ति। नाट्यशास्त्रे नाट्यसम्बन्धिनः- नाट्येतरसम्बन्धिनश्च विषयाः दरीदृश्यन्ते। तत्र
नाट्यमण्डपनिर्माणदि नाट्यमात्रसम्बन्धि, किन्तु रस-भावादिविषयकोऽध्यायः काव्यमात्रसम्बन्धी।

नाट्यशास्त्रे क्वचित्सूत्रैर्विषयोल्लेखः क्वचिच्च कारिकाभिः। तत्र षष्ट्यध्याये रसनियमिप्रतिपादकं रससूत्रं
बहुभिर्बहुधा चर्चितम्। तेषु आचार्यलोल्लसट-शङ्कु-भट्टनायकाऽऽनन्दवर्धनाः मुख्याः। तथापि आचार्याभिनवगुप्तमतं
प्रायेण सर्वैरङ्गीकृतम्।

क. जे. सोमैयापरिसरे प्रवृत्तायां द्विदिवसीय-नाट्यशास्त्रविषयक-सङ्गोष्ठ्यां भारतस्य नानाकोणेष्वप्यो
राष्ट्रीयसंस्कृतसंस्थानपरिसरेभ्यः विद्वांसस्समायाता इतीयं राष्ट्रियसङ्गोष्ठीति निश्चप्रचम्।

यया भाग्यहीतारः उपकृता स्युरिति मत्याऽऽस्माभिरियं समायोजिता। न केवलमेतेऽपि तु श्रोतारः व्युत्पित्सवः
छान्ना अपि नवीकृताऽवर्तन्ता। अत्रैतस्याः सङ्गोष्ठ्याः समायोजनेऽनुज्ञां कृतवते राष्ट्रिय-संस्थानकुलपतये आचार्याय
परमेश्वरनारायणशास्त्रिणे तथौचित्येन समायोजनं विधातुं कृतभूषिपरिश्रमाय प्राचार्याचार्याय एम्. चन्द्रशेखराय
परिसरीयाचार्येभ्यः कर्मचारिभ्यः छात्रेभ्यः च हार्दकृतज्ञतां विधाय सङ्गोष्ठीगव्यमिदं विदुषां समक्षं समर्पयामि।

इत्थम्-

विद्वज्जनविधेयः-

प्रो. राजन्. ई. एम्.

(साहित्यविभागाध्यक्षः)

विद्याविहारः

दि. 05-01-2016



लेखानुक्रमिका

सं. शोधपत्रनाम	लेखकनाम	पृष्ठानि
1. नाट्यशास्त्रीयरसस्वरूपविमर्शः	प्रो. विद्यानन्दः	1-9
2. नाट्यशास्त्रे धर्मविचारः	आचार्यः केशवन्. के. पि.	10-12
3. उत्तरामचरिते नाट्यतत्त्वानि	प्रो. सुर्यमणिशः	13-20
4. धर्माद्वयानुरीलनम्	आचार्या इन्दिरा पि.	21-25
5. नाट्यशास्त्रीकल्पितोद्यविधेः समीक्षणम्	डा. नारायणन्. ई. आर्.	26-29
6. त्रिभाषासूत्रस्वरूपम्	गुलाम दस्तगीर विराजदार	30-32
7. संस्कृतरूपकेषु आस्वादोपयोगिताया वाचिकाभिनयस्य निर्वाहः	डा. राघवेन्द्रभट्टः	32-35
8. नाट्यशास्त्रे प्रवृत्तिविवेचनम्	डा. रत्नमोहनझाः	36-41
9. भरतमुनिप्रोक्तं वृत्तिस्वरूपम्	डॉ. सनन्दनकुमारत्रिपाठी	42-48
10. साम्प्रतिकाभिनयकाव्ये निषिद्धदुर्यं तत्प्रभावश्च	डा. स्वर्गकुमारमिश्रः	49-53
11. नाट्यशास्त्रानुसारं सप्रभेदमाहाव्या-भिनयस्थानुशीलनम्	डा. राकेशकुमारजैनः	53-61
12. नाट्यशास्त्रानुसारं यक्षगाने आहाव्या-भिनयस्थानुशीलनम्	डा. एम्. सुदर्शनचिपळूणकरः	61-63
13. नाट्यशास्त्रोक्तत्वेषु एकोनपञ्चाशद्भावानाम् अनुशीलनम्	योगेन्द्रकुमारः	64-70
14. नाट्यशास्त्रानुसारम् अमरशतकस्थ-नायिकाभेदसमीक्षणम्	अश्विनीकदम	70-74
15. नाट्यशास्त्रोक्त 'भाव'	हितेश त्रिवेदी	74-78
16. नाट्यशास्त्रदिशा शान्तरसनिरूपणम्	सत्यनारायणः	79-80
17. मुन्नाभाई एम.बी.वी.एस.एस. में नाट्यसंधियों का निर्वहण	राजेश कुमार मिश्र	81-84
18. नाट्यशास्त्रीय तत्त्वों के आलोक में 'शोले' चलचित्र की समीक्षा	ब्रिजेश कुमार मिश्र	84-88
19. नाट्यशास्त्रोक्तसंज्ञाव्याख्यानम्	श्री जीतेन्द्र कुमार गुप्ता	88-89
20. भरतकृतं रससूत्रं तत्समीक्षणञ्च	स्मिताकुमारी सामन्तराय	90-91
21. नाट्यशास्त्रदिशा शृङ्गाररसनिरूपणम्	रविकुमारः	91-92
22. आचार्य तुलसी प्रणीत संस्कृत साहित्य-काव्यशास्त्रीय समीक्षा रस के संदर्भ में	डा. प्रकाश वर्मा सोनी	93-100

नाट्यशास्त्रीयरसस्वरूपविमर्शः

प्रो. विद्यानन्द झाः
प्राचार्य, राष्ट्रिय संस्कृत संस्थान,
भोपाल परिसर, भोपाल

रस शब्द संस्कृतवाङ्मय के अत्यन्त प्राचीन शब्दों में से अन्यतम है जिसका प्रयोग वेदों में हुआ है तथा साहित्य के विकास के साथ इसके अर्थ में भी परिवर्तन होते गये हैं। चुरादिगण की आस्वादनार्थक रस धातु से घ प्रत्यय करते पर 'रस' शब्द बना है। 'रस्यते आस्वाद्यते' इस निरुक्ति से जिसका आस्वादन किया जाय, वह रस है। रसतीति रसः अर्थात् जो आस्वाद प्रदान करे यह भी निरुक्ति स्वीकार की गयी है। इस प्रकार आस्वादन की क्रिया का विषय रस है। इस दृष्टि से स्थूल जगत् के समस्त भोग्य विषयों को पंच भोगियों में रखा गया है जिनमें एक र-स है। अमरकोष में कहा है रूपं शब्दो गन्धरसस्पर्शाद्य विषया अग्नी। गोचरा इन्द्रियायाश्च।¹

शब्द, स्पर्श, रूप, रस तथा गन्धये पंच विषय आकाश, वायु, अग्नि, जल तथा पृथ्वीइत पंच महाभूतों से संबद्ध हैं। रस का -संबंध जल से है, अतः जल के अर्थ में रस उपचरित प्रयोग किया गया ऐसा प्रतीत होता है। काव्य में- 'रस' शब्द का प्रयोग विषय के अर्थ में हुआ है तथा मदनरस का मादक विषय के अर्थ में। मुद्राराक्षस नाटक के लेखक ने विषय के अर्थ में रस का प्रयोग किया है- ये मन्त्रेषु रसेषु च प्रणिहितस्तैरिव ते घातितः।²

वेद में रस का उक्त है, जो साहित्यिक दृष्टि से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है रसराज 'शृङ्गाररस' की चर्चा कई मन्त्रों एवं मन्त्रखण्डों में हुई है। आ जाया युवते पतिं परिदाय रसं दूहे-³ यहाँ रस प्रणयजन्य सुख का द्योतक है।

यह आह्लाद अन्त में जीवन का आह्लाद न होकर आत्मा के आह्लाद के रूप में परिवर्तित हो गया। इस प्रकार का विकास स्पष्टतः अथर्ववेद में दिखाई पड़ता है।

अथर्ववेद में इसका अर्थ सूक्ष्म अर्थ सूक्ष्मतर होता गया और वहाँ सोमरस से उसमें शक्ति, मद एवं आह्लाद का समावेश हुआ। यह आह्लाद अन्त में जीवन का आह्लाद न होकर आत्मा के आह्लाद के रूप में परिवर्तित हो गया। इस प्रकार का विकास स्पष्टतः अथर्ववेद में दिखाई पड़ता है।

अकामो धीरो अपृतः स्वयंभू रसेन वृत्तो न कुतश्च नोनः।
तमेव विद्वान् न विभाय मृत्योपात्मानं धीरमजरं युवानम्।⁴

उपनिषद् तक आतेआते रस के अर्थविकास में सूक्ष्मता आती गई और तैत्तिरीय उपनिषद् में इसका प्रयोग नित्य ब्रह्म के लिए हुआ है। जैसेरसो वै सः। तं लब्ध्वा आनन्दीभवति रसो वै आनन्दः।⁵

उपर्युक्त विवेचन से रस के विषय में दो अवधारणाएँ सामने आती हैं। एक में वह किसी भी पदार्थ का निचोड़ या सार है, जिसमें आस्वाद्यता या आनंद प्रदान करने की क्षमता है। उपनिषद् में रस को सारभूत तत्व माना गया है रसः सारः चिदानन्दप्रकाशः। रसो वै सः। - रसं ह्येवार्थं लब्ध्वानन्दी भवति।⁶ उपनिषद् युग तक रस शब्द अपने मुख्य अर्थ से ऊपर उठ कर सूक्ष्म अर्थ का द्योतक हो गया है और उसे प्राणस्वरूप स्वीकार किया गया। प्राणो वा अंगानां रसः।⁷

इस प्रकार वेदों से उपनिषदों तक रस का अर्थविकास भौतिकता से आध्यात्मिकता की ओर, स्थूल से सूक्ष्म की ओर होता गया, किन्तु काव्यशास्त्रीय अर्थ में रसशब्द का प्रयोग इन प्रन्थों में नहीं हुआ। उपनिषदों में आनन्द की चरमसीमा की प्राप्ति के रूप में वर्णन कर ऋषियों ने परवर्ती आचार्यों का मार्ग प्रशस्त कर दिया कि यह ब्रह्मास्वादसहोदर है। परिडतराज जगन्नाथ का विवेचन बहुत कुछ उपनिषदों में विवेचित मान्यताओं के ही आधार पर अभिहित है।

इसी से जुड़कर दूसरी अवधारणा आती है, जो रस को आस्वाद रस या आनंदरूप-अपूर्व तत्त्व के रूप में देखती है। रसात्मक तत्त्व के ये दो पक्ष कहे जा सकते हैं और रस की यह द्विपक्षीय धारणा नाट्यशास्त्र और काव्यशास्त्र में भी संक्रांत हुई है।

रसशास्त्र के प्रबर्तक आचार्य भरत ने १६.१६ आठ रसों का निरूपण करने वाले अपने पूर्ववर्ती आचार्य दुर्लिंग का उल्लेख किया है। भावों से रसनिष्पत्ति की प्रक्रिया वास्तुिक नाम आचार्य ने समझाई थी, इसका उल्लेख शाटातनय ने किया है- नानाद्रव्यौषधैः पक्वैर्बन्धनं भाव्यते यथा।

एते भावा भावयन्ति रसानभिनयैः सहा।

इति वासुकिनांयुक्तो भावेभ्यो रससंभवः॥⁸

रसोत्पत्ति के विषय में उन्होंने वासुकि के साथ नाट्य के साथ भावना का भी स्मरण किया है-

उत्पत्तिस्तु रसानां या पुरा वासुकिनोदिता।

नाट्यस्य मते सैषा प्रकारान्तकाल्पित्वा।⁹

विभिन्न ग्रन्थों में भरत के पूर्ववर्ती आचार्यों का उल्लेख प्राप्त होता है। जिनमें वासुकि, सदाशिव, अगाध्य, नन्दिकेश्वर, वृद्ध भरत, आंजनेय आदि मुख्य हैं। जनश्रुति के आधार पर नन्दिकेश्वर रस के तथा भरत नाट्यशास्त्र के आचार्य माने गए हैं। राजशेखर ने अपनी काव्यमीमांसा में काव्यपुरव के जन्म की कहानी दी है, जिसमें कहा गया है कि काव्यपुरव ने काव्यशास्त्र के अठारह अधिकरणों को लिखने के लिए अपने अठारह शिष्यों को नियुक्त किया था, उनमें नन्दिकेश्वर ने रस एवं भरत ने नाट्यशास्त्र का प्रणयन किया। रूपकनिरूपणीयं भरतः, रसाधिकारिकं नन्दिकेश्वरः।¹⁰

भरत ने नाट्यशास्त्र के छठे एवं सातवें अध्याय में रस का विस्तार के साथ विवेचन किया है जो नाट्य एवं रंगमंच को दृष्टि में रख प्रस्तुत किया गया है। उक्त ग्रंथ के दोनों अध्याय 'रसविकल्प' एवं 'भावव्यञ्जक' के नाम से प्रसिद्ध हैं। नाट्यशास्त्र में रस का विवेचन अत्यन्त ही व्यापक एवं व्यवस्थित है, जिसे देख कर उससे पूर्ववर्ती सिद्धान्तों की प्रौढ़ता का भी ज्ञान होता है कि नाट्यशास्त्र कोई आकस्मिक कृति नहीं है। इन्होंने आठ ही रस माने हैं तथा प्रत्येक रस के विभाव, अनुभाव, संचारीभाव एवं स्थायीभावों तथा सात्त्विक भावों का भी परिचय दिया है। इन्होंने रसों के भेद, वर्ण तथा देवताओं का भी उल्लेख किया है।

शृङ्गारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः बीभत्साद्भुतसंज्ञौ चेत्यदौ नाट्ये रसाः स्मृताः।¹¹
नाट्यशास्त्र में मुख्य चार ही रस माने गये हैं शृङ्गार, रौद्र वीर एवं बीभत्सा। इन्हीं चार रसों से अन्य चार रसों की उत्पत्ति हुई। जैसे शृङ्गार से हास्य, रौद्र से करुण, वीर से अद्भुत एवं बीभत्स से भयानक की।

शृङ्गाराद्भि भवेद्भास्यो रौद्राच्च करुणो रसः। वीराच्चेवाद्भुतोत्पत्तिर्बीभत्साच्च भयानकः।¹²

इन्होंने रसों के रंगों का वर्णन करते हुए कहा है कि शृङ्गार का श्याम, हास्य का श्वेत, करुण का कपोत वर्ण, रौद्र का रक्त, वीर का गौर, भयानक का काला, बीभत्स का नीला एवं अद्भुत का पीत वर्ण होता है।¹³ इसी प्रकार शृङ्गार के देवता विष्णु, हास्य के प्रमथ, रौद्र के रुद्र, करुण के यम, बीभत्स के महाकाल, भयानक के काल, वीर के महेन्द्र एवं अद्भुत के देवता ब्रह्मा हैं।

इन्होंने भावों की संख्या 46 बताई है स्थायीभाव -8, व्यभिचारिभाव 33 एवं सात्त्विकभाव 8। इस प्रकार भरत के अनुसार विभाव, अनुभाव एवं व्यभिचारिभाव के संयोग से रस की निवृत्ति होती है अर्थात् स्थायीभाव अन्य 41 भावों के साथ मिलकर रसत्व को प्राप्त होता है। विचारिसंयोगाद्रसनिवृत्तिः विभावानुभावव्य-¹⁴
भरत ने कवि के आंतरिक भावों या मानसिक आवेगों को भाव की संज्ञा दी है। उन्होंने भाव की व्युत्पत्ति देते हुए कहा है। वाचिक, आंगिक एवं सात्त्विक अभिनयों के द्वारा सामाजिक के हृदय में काव्यार्थ का भावन करने वाले या आस्वाद्ययोग्य बनाने वाले को भाव कहते हैं।

भावयन्तीति भावाः। उच्यते वाग्ङ्यसत्त्वोपैतान्काव्यार्थभावयन्तीति भावाः।¹⁵ इति।

इन्होंने सात्त्विकभावों को भी भाव की संज्ञा दी है जबकि परवर्ती आचार्यों ने इन्हें अनुभाव के अन्तर्गत रखा है। ये मानसिक आवेगों को ही भाव कहते हैं। जैसे-

वाग्ङ्यमुखरौगैव, सत्वेनाभिनयनं च। कवेन्तर्गतं भावं भावयन् भाव उच्यते।।

विभावेनाहतो योऽर्थस्त्वनुमानेन गम्यते। वाग्ङ्यसत्त्वाभिनयैः स भाव इति संज्ञितः।¹⁶

विभाव को इन्होंने रस का कारण माना है। इसलिए विभाव को कारण, निमित्त एवं हेतु का पर्याय कहा है। नाटक में वाचिक, आंगिक एवं सात्त्विक अभिनय का विशेषरूप से ज्ञान करने वाले तत्त्व को विभाव कहते हैं। जैसा कि कहा गया है -

विभावः कारणं निमित्तं हेतुरिति पर्यायः। विभाव्यन्तेऽनेन वाग्ङ्यसत्त्वाभिनया इत्यतो विभावः।¹⁷

रस के स्वरूप पर विचार करते हुए भरत ने कहा है कि जिसका आस्वादन किया जाय वह रस है। जिस प्रकार विभिन्न प्रकार के व्यञ्जनों से संस्कृत अन्न को खाने वाले व्यक्ति अन्न के रस का आस्वादन करते हैं उसी प्रकार नाना प्रकार के भावों एवं अभिनयों के द्वारा किये गये वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनयों से युक्त स्थायीभावों का सामाजिक आनन्द प्राप्त करते हैं। इन्होंने रस के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए पाकरस का दृष्टान्त उपस्थित किया है-

रस इति कः पदार्थः? उच्यते आस्वाद्यात्। कथम् आस्वाद्यात्। यथाहि नानाव्यञ्जनसंस्कृतमन्नं भुञ्जाना रसानास्वादयन्ति हर्षादीन्वाधिगच्छन्तीति सुमनसः पुरथा इत्यभिव्याख्यातः। तथा नानाभावाभिनयव्यञ्जिताम् वाग्ङ्यसत्त्वोपैतान् स्थानिभावानास्वाद्यान्ति हर्षादीन्वाधिगच्छन्तीति प्रेक्षकाः 'सुमनस' इत्यभिव्याख्याताः।¹⁸

भरत के नाट्यशास्त्र के बाद भागवत के 'काव्यालंकार का महत्त्वपूर्ण स्थान है। रससिद्धान्त के प्रति भागवत का दृष्टिकोण एक विरोधी विचार के जैसा है। ये रससिद्धान्त के पोषक न होकर उसके विरोधी हैं। इनके अनुसार उतम काव्य के लिए अलंकार एक आवश्यक तत्त्व है। उन्होंने काव्य में रस को गौण स्थान दिया है।

इन्होंने रस की सीमा को संकीर्ण कर उसे कतिपय अलंकारों में अन्तर्भूत कर दिया है। ऐसे अलंकारों में प्रेयस, रसवत् एवं ऊर्जस्वी हैं।

रसवद्विनिर्गम्यशृङ्गारादिसं यथा। देवी समागमदममस्कार्णयन्तीति।¹⁹

अर्थात् रसवत् अलंकार वहाँ होता है जहाँ शृङ्गारादि रस स्पष्ट रूप से दिखाये गये हों।

फिर भी विवेचन में भागवत ने रस के महत्त्व को स्वीकार किया है। महाकाव्य के लिए वे समस्त रसों के विधान की अनिवार्यता सिद्ध करते हैं। जिस प्रकार महाकाव्य के लिए सर्गबद्धता, शब्द एवं अर्थ सौष्टव, पंचसंधियों का गठन तथा अलंकारों का सुन्दर प्रयोग आवश्यक है, उसी प्रकार सकल रसों का समावेश भी अनिवार्य है।

युक्तं लोकस्वभावेन रसैव सकलैः पृथक्।²⁰

इतना होने पर भी भागवत का दृष्टिकोण रसवादी नहीं कहा जा सकता। वे भक्तविरोधी आचार्य हैं तथा विभाव को ही रस मानते हैं।

भागवत के बाद दूसरे प्रधान आचार्य हैं दण्डी जो भागवत की भांति अलंकार को ही काव्य का मुख्य तत्त्व मानते हैं। जैसे वे गुण का ही अधिक समर्थन करते हैं। रस के प्रति इनकी दृष्टि भागवत से साम्य रखती है अर्थात् ये भी रसों को अलंकारों में समाहित कर देते हैं फिर भी ये कविता में रसों के महत्त्व को स्वीकार करते हैं।

गुणों को काव्य की आत्मा मानते हुए भी कवि होने के नाते वे रसों के महत्त्व को समझ कर उन्हें गुणों के समान ही काव्य का आवश्यक अंग मानते दिखाई पड़ते हैं।

प्रेयः प्रियतराख्यायान् रसवद्रसपेयात्मा। ऊर्जस्विस्त्वहहङ्कारयुक्तोत्कर्षं च तत्त्वम्।

उन्होंने बताया है कि रसवत् रचना में माधुर्य गुण का समावेश रहता है। इन्होंने प्रकारान्तर से रस एवं गुणों के पारस्परिक संबन्ध को भी स्वीकार किया है।

मधुर गुण का सम्बन्ध रस से बताते हुए दण्डी ने कहा है कि रसवत् वाक्य ही मधुर होता है अतएव रस एवं माधुर्य एक ही पदार्थ है। जिस मधुर गुण का सम्बन्ध आह्लादकता से सहृदयगण मत हो जायें उसे रस कहते हैं। इस प्रकार दण्डी माधुर्य को रस का स्थान देते हुए दिखाई पड़ते हैं। शब्दार्थजन्य आह्लादकता से सहृदयगण मत हो जायें उसे रस कहते हैं। इस प्रकार दण्डी माधुर्य को रस का स्थान देते हुए दिखाई पड़ते हैं।

मधुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्थितिः। येन माद्यन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुव्रताः।²¹

दण्डी के अनुसार 'प्रत्येक अलंकार अर्थ में रस संचयन' की क्षमता रखता है।

कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निविञ्चति।²²

विभाव, अनुभाव एवं संचारी से पुरु स्थायी को ही रस मानकर दण्डी ने उदाहरण प्रस्तुत किये हैं।

"इत्यास्य परं कोटि क्रोधो रौद्रात्मतां गतः।" इत्युत्साहः प्रकृत्यात्मा तिष्ठन् वीररसात्मना।²³

दण्डी के विवेचन पर भरत एवं भागवत दोनों का संयुक्त प्रभाव है। रस को रसवत् अलंकार के भीतर मानने के कारण यहाँ वे भागवत के निकट पहुँचते हैं तो विभावादि का सम्यक् वर्णन करने के कारण भरत की परम्परा को छू लेते हैं। कुल मिलाकर दण्डी का दृष्टिकोण भागवत की भांति रस के प्रति हठधर्मिता का नहीं है। वे रस के प्रति उदार दृष्टि रखते हैं। इसका मुख्य कारण उनका रस सिद्ध कवीश्वर होना ही है।

आचार्य वामन रीति सप्रदाय के प्रवर्तक हैं। इन्होंने रीति को ही काव्य की आत्मा माना है। रस के प्रति वामन मत बहुत कुछ दण्डी से मिलाता जुलाता है। दण्डी एवं वामन दोनों ने ही अपने अपने ग्रन्थों में रस विवेचन के लिए स्थान दिया है। किन्तु दोनों के दृष्टिकोण में अन्तर है। जहाँ दण्डी ने अलंकार प्रकरण के अन्तर्गत रस का विवेचन किया है, वहाँ वामन ने गुण के भीतर वामन ने गुणों का वर्णन करते हुए रस को उसका एक आवश्यक तत्त्व बतलाया है एवं कान्ति गुण के अन्तर्गत रस का समावेश किया। रससत्त्वं - कान्तिः।

इन्होंने काव्य के दो धर्म माने हैं नित्य एवं अनित्य। अलंकार काव्य के अनित्य धर्म हैं एवं गुण नित्य धर्म । इस प्रकार काव्य - के अनित्य धर्म अलंकार में रस का -समावेश न कर इन्होंने काव्य के नित्य धर्म में रस के महत्त्व को स्वीकार किया है। इसका यह महत्त्व भाव एवं दृष्टि को ही ध्यान में रखकर स्वीकार किया जा सकता है। भामहदि की अपेक्षा इनका दृष्टिकोण अधिक उदार है। समस्त काव्यभेदों में इन्होंने नाटक को श्रेष्ठ माना है -

सन्दर्भेषु दशरूपकं श्रेयः²⁴

इस प्रकार नाटक को श्रेष्ठ बताकर प्रकारान्तर से इन्होंने रस का महत्त्व स्वीकार किया है।

उद्धृत अलंकारवादी आचार्य होते हुए भी रस के पृष्ठपोषक भी हैं। एक ओर तो अलंकार मत के अनुयायी दिखाई पड़ते हैं तो दूसरी ओर वे भारत के भी निकट हैं।

इन्होंने भामह एवं दण्डी से अपेक्षाकृत विस्तृत रूप से रस का विवरण प्रस्तुत किया है। दोनों आचार्यों ने केवल रसवत्, प्रेयस्, एवं ऊर्जस्वी अलंकारों का ही वर्णन किया था, किन्तु उद्धृत ने एक नवीन अलंकार समाहित की कल्पना की। उद्धृत के अनुसार समाहित नहीं होता है जहाँ भाव, रसाभास की शान्ति का तो उल्लेख हो, किन्तु दूसरे रसों के अनुभव आदि का वर्णन न हो ।

रसभावतदाभासवत्तेः प्रथमबन्धनम्। अन्यानुभावनिश्चय्यरूप यत्तत् समाहितम्।²⁵

रस के क्षेत्र में इन्होंने अत्यंत महत्त्व की बात कही है। घान्त रस को नाटक में स्थान देकर इन्होंने पहले पहल ये बतलाया कि घान्त रस का भी नाटक में अनुभव किया जा सकता है -

नव नाट्ये रसाः स्मृताः

उद्धृत ने रसवत् आदि अलंकारों का वर्णन किया है एवं रसों के अनुभव के लिए भाव का चित्रण स्पष्टरूप से उपस्थित किया।

उद्धृत ने रसों के पाँच साधनों का निर्देश किया

स्वायी, संचारी, विभाव, अभिनय एवं स्वशब्दा

रसवर्द्धितस्पष्टशृङ्गारादिसौदयम्।

स्वशब्दश्याविसंचारिविभावभिनयारूपदम्।²⁶

इन्होंने ऊर्जस्वी अलंकार वहाँ माना है जहाँ काम, क्रोध आदि के कारण रस एवं भावों का अनुचित ढंग से वर्णन हो।

अनीचिप्रवृत्तानां कामक्रोधादिकारणात्।

भावानां च रसानां च बन्ध ऊर्जस्वि कथ्यते।²⁷

यहाँ रसवादी आचार्यों एवं उद्धृत में यही अन्तर है कि रसवादी अंगरूप रसाभास एवं भावाभास को ऊर्जस्वी अलंकार कहते हैं तो उद्धृत अंगीभूत को।

इस प्रकार के विवेचन से यह पता चलता है कि उद्धृत अलंकारमत के साथ ही साथ रसवाद के भी समर्थक थे।

रुद्रत रसमत से प्रभावित होकर भी अलंकारवादी आचार्य हैं। इन्होंने सभी अलंकारवादी आचार्यों से रस का विस्तार के साथ विवेचन किया है। इन्होंने अपने अपने काव्यालंकारों में सबसे पहले रस का स्वतन्त्र रूपसे से विवेचन प्रस्तुत किया है। इनका रस विवेचन विस्तृत एवं वैज्ञानिक है। इन्होंने (भारत के आठ)रसों की संख्या दश कर दी है तथा शान्त एवं प्रेयान् को रस के अन्तर्गत स्थान दिया है।

शृङ्गारवीकरणबीभ्रसभयानकान्द्रुता हास्याः।

रौद्रः शान्तः प्रेयानिति मत्तव्या रसाः सर्वे।²⁸

वे रस को काव्य का अनिवार्य तत्त्व मानते हैं।

ननु काव्येन क्रियते सरसानामवाम्बुतुर्वीं

तलु मृदु च नीरसेज्यस्ते हि त्रस्यन्ति शाब्लेभ्यः॥

तस्मात्तत्त्वतश्च यत्नेन महीयसा रसेयुक्तम्।

उद्देजनमेतेषां शाब्लवदेवान्यथा हि स्यात्।²⁹

रस को काव्य का सर्वाधिक उपयोगी तत्त्व मानते हुए रुद्रत ने बताया है कि रस के समावेश से काव्य में मोहकता आ जाती है और पूर्ण उसमें रमण करते लगते हैं।

एते रसा रसवतो रमयन्ति पुंसः साम्यविभवस्य रचिताव्युत्पुणे चार।

यस्मादिमानविगम्य न सर्वैरस्यं काव्यं विधातुमलमत्र तदात्रियेता।³⁰

रुद्रत का रस विवेचन उत्तरवर्ती आचार्यों के पथ को प्रपस्त करते वाला था। उसके वस्तुतः ध्वनिकार के रसविवेचन का मार्ग सुगम कर दिया था।

रुद्रभट्ट ने शृंगारतिलक नामक ग्रन्थ की रचना की थी। शृंगारतिलक के तीन परिच्छेदों में रस निरूपण किया है।

रुद्रत की अपेक्षा इन्होंने रसों का विस्तार के साथ वर्णन किया है, विशेष रूप से शृंगार का। नायक नायिकाभेद एवं उनके अन्य सहयोगियों तथा दूतियों का भी इन्होंने उल्लेख किया है। इन्होंने रस हीन काव्य की चन्द्रमण्डल रत्नि से उभया देकर रस की महत्ता प्रतिष्ठित की है।

यामिनोवेन्दुना मुक्ता नारीव रमणं विना।

लक्ष्मीरिव ऋते त्वगानो वाणी भाति नीरसा।³¹

इन्होंने नव रसों में घान्त को भी स्थान दिया है।

भारत से रुद्रभट्ट तक रसनिरूपण क्रमशः रस की लोकप्रियता का परिचायक है। अलंकार, गुण रीतिवादी आचार्यों को भी रसमत ने आकृष्ट किया था और कालान्तर में उनका प्रभाव फीका पड़ने लगा गया था और रस निरूपण काव्य में भी होने लगा।

आनन्दवर्धन ध्वनिसंप्रदाय की स्थापना के पूर्व अलंकार - गुण एवं रीति ही काव्यालोचन के मुख्य मानदंड थे जिनके आधार पर काव्य का मूल्यांकन किया जाता था। इन्होंने प्रधान रूप से प्रकाशित होने वाले व्यंग्य अर्थ को ही ध्वनि की आत्मा माना। वह रस, भाव, रसाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावषडलता के द्वारा अक्रम रूप से प्रतीत होकर ध्वनि की आत्मा के स्वरूप में स्थिर होता है।

रसभावतदाभासतत्त्वशान्त्यादिक्रमः। ध्वनेराल्पाऽङ्गीभावैः भासमानो व्यस्तितः॥³²

उन्होंने रस का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए अलंकार, गुण रीति आदि का रस का सहायक बलाया और कवियों के यह व्यवस्था की कि उन्हें रसोत्कर्ष विधायक अलंकारों का ही प्रयोग करना चाहिए। ध्वनिकार ने अलंकारों का उद्देश्य रससिद्धि में गति देना ही माना है। अलंकार रस से गीण हैं। रस की सिद्धि में इनका काम गति देना ही है। जिस अलंकार की रचना रस से अधिकृत हो वही अलंकार मान्य है। प्रयत्नसाध्य अलंकारों का प्रयोग काव्य में हेय समझा जाता है।

रसाक्षिततया मस्य बन्धः शक्यक्रियो भवेत्। अपृथग्यत्नवैबन्धः सोऽप्यङ्करो ध्वनी मतः॥³³

इन्होंने रसोदय, रसविरोध एवं रसदोषपरिहार का अत्यन्त सुन्दर विवेचन किया है जो आचार्य मम्मट के लिए उच्यवीच्य बना है। आनन्दवर्धन ने श्रव्य एवं दृश्य दोनों काव्यों के लिए रस का निकषम आवश्यक माना है तथा भारत की भृति दृश्य काव्य या नाटक को ही दृष्टि में रख कर रस की उपयोगिता नहीं सिद्ध की। इन्होंने बताया कि नाटक एवं प्रबन्धकाव्य में विभिन्न रसों का अंगगीभाव से समावेश होना चाहिए किन्तु सौन्दर्यालियस के लिए एक ही रस का प्रधान रूप से प्रतिपादन होना आवश्यक है।

प्रसिद्धेऽपि प्रबन्धानां नानारसनिबन्धनो एको रसोऽङ्गीकृत्यत्वस्येगुल्कभिमिच्छता।³⁴

आनन्दवर्धन ने कई दृष्टियों से रस की महत्ता का समर्थन किया है। भारत ने उतम कविता उसे कहा है जो विभाव, अनुभाव के प्रदर्शन से आनन्दानुभूति का सृजन करे किन्तु आनन्दवर्धन के अनुसार नाटक अथवा काव्य में रस, अलंकार एवं वस्तु की व्यवस्था ही काव्य का मूल है। ध्वन्यालोक में ध्वनि को काव्य की आत्मा स्वीकार करते हुए भी आनन्दवर्धन ने रसध्वनि को ही सर्वोच्च पर का अधिकारी ठहराया है। इन्होंने रसध्वनि के साथ अलंकार, रीति, वक्रोक्ति एवं औचित्य आदि काव्य के इतर तत्वों का समन्वय कर उसकी व्यापकता सिद्ध की है। रसध्वनि के द्वारा उपर्युक्त सभी तत्वों का समन्वय ही आनन्द की महती देन है।

अभिपुण्य का समय निरूपण अभी तक विवाद कर विषय रहा है। कतिपय विद्वानों के अनुसार इसकी रचना भारत से पूर्व हुई थी किन्तु इस ग्रन्थ में भावह, दण्डी एवं आनन्दवर्धन द्वारा विवेचित सिद्धांतों की छाया देखकर इनका समय आनन्दवर्धन के बाद ही आँका गया है। इन्होंने काव्य में रस को सर्वाधिक महत्त्व देकर उसे उसका 'प्राण' स्वीकार किया है। वाग्वैद्य-नैदध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्।³⁵ इनका रस वर्णन विलक्षण स्थान का अधिकारी है। इन्होंने काव्य में शृंगार का ही प्रधान्य माना है। इनका रस विवेचन दार्शनिक भावों में से संबलित है। इन्होंने बताया है कि रस प्रकृत परमेष्वर एवं अक्षय है।

भट्टतौत अभिनवगुप्त के गुरु थे। इन्होंने काव्यकौतुक नामक ग्रन्थ लिखा था जो रस ग्रन्थ था। इस पर अभिनवगुप्त ने टीका भी लिखी थी जो अप्राप्य है। अभिनवभारती में उल्लिखित इनका रस सम्बन्धी अन्य मत यह मिलता है कि पाठक को तभी रसानुभूति होती है जब कवि चित्रण की विचित्र कला के द्वारा विषय का प्रत्यक्षीकरण कर देता है। केवल नाटक में ही रस नहीं होता अपितु काव्य के द्वारा भी रस की प्रतीति होती है। रससमुदायो हि नाट्यम्। न नाट्य एव रसाः काव्येऽपि नाट्यमान् एव रसः। काव्यार्थविषये हि प्रत्यक्षकल्पसंवेदनोदये रसोदयः इत्युपाध्यायाः। यदाहः काव्यकौतुके -

प्रयोगत्वमनान्ते काव्येनास्वादसम्भवः इति।

वर्णनोत्कलिकाभोगप्रौढोक्त्या सव्यागृहिताः। उद्यानचन्द्राद्या भावाः प्रत्यक्षवत् सुष्टाः। इति। कान्ता-³⁶

रससिद्ध कवि के लिए द-सिद्धान्त की दृष्टि से इन्होंने अत्यन्त महत्वपूर्ण बात यह कही है कि रस-दर्शन एवं वर्णन दोनों ही रससिद्ध कवि के लिए द-सिद्धान्त की दृष्टि से इन्होंने अत्यन्त महत्वपूर्ण बात यह है कि इन्होंने भट्टनायक के रसाधारणीकरण के अत्यन्त आवश्यक है। रससिद्धान्त के विकास में भट्टतौत की अन्य महत्वपूर्ण देन यह है कि इन्होंने भट्टनायक के रसाधारणीकरण के अत्यन्त आवश्यक है। रससिद्धान्त के विकास में भट्टतौत की अन्य महत्वपूर्ण देन यह है कि इन्होंने भट्टनायक के रसाधारणीकरण के अत्यन्त आवश्यक है। रससिद्धान्त के विकास में भट्टतौत की अन्य महत्वपूर्ण देन यह है कि इन्होंने भट्टनायक के रसाधारणीकरण के अत्यन्त आवश्यक है। रससिद्धान्त के विकास में भट्टतौत की अन्य महत्वपूर्ण देन यह है कि इन्होंने भट्टनायक के रसाधारणीकरण के अत्यन्त आवश्यक है।

धनजय और धनिक - प्रसिद्ध नाट्यशास्त्रीय ग्रन्थ दशरूपक के रचयिता धनजय एवं उसकी अवलोक नामक टीका के लेखक धनिक रस-सिद्धान्त के प्रबल समर्थक हैं। दोनों ही ध्वनि-विरोधी हैं और धनिक तो ध्वनि की सत्ता भी नहीं स्वीकार करते। वे भट्टनायक का समर्थन कर, तात्पर्यशक्ति के द्वारा ही ध्वनि की अभिव्यक्ति होती है, इस मत का प्रतिपादन करते हैं। काव्य एवं रस में भाव्य-भावक सम्बन्ध को ही इन्होंने स्वीकार किया है। इन्हें काव्य एवं रस का व्यंग्य-व्यञ्जक भाव मान्य नहीं है।

अतो न रसादीना काव्येन सह व्यंग्यव्यञ्जकभावः, किं तर्हि भाव्यभावकसम्बन्धः काव्यं हि भावकं, भाव्या रसादयः।³⁷

काव्य भाव है एवं रसादि भाव्य हैं। विभाववादि के साथ रस का भाव्य-भावक भाव सम्बन्ध होता है। दशरूपक के चतुर्थ अध्याय में रस का विस्तार के साथ विवेचन प्रस्तुत किया गया है। रस का स्वरूप उसके विभिन्न अंग, रस के भेद, रस की चर्चना आदि पर इनका विवेचन अत्यन्त महनीय है। विभाव, अनुभाव, सात्त्विक एवं व्यभिचारी भावों के द्वारा जब स्थायी भाव आस्वाद्य के योग्य बनता है तो उसे रस कहते हैं।

विभावैतुभावैद्य सात्त्विकैक्यभिचारिभिः। आनीयमानः स्वाद्यत्वं स्थायी भावो रसः स्मृतः।³⁸

रस के दार्शनिक सम्बन्ध को इन्होंने निर्भरानन्दसंविदात्मतामानीयमानो रसः कहा है। रस के सम्बन्ध में इनकी अन्य देन है काव्य एवं रस के स्थान की सीमा का स्पष्टीकरण। अर्थात् काव्य एवं नाटक में रस की इतनी प्रधानता न हो जाय कि वह कथा को ही आच्छादित कर ले बिसरे कथावस्तु विच्छिन्न हो जाय और न वस्तु, अलंकार अथवा नाटकीय लक्षणों के घटाटोप में रस को तिरोहित किया जाय। इस प्रकार रस की अतिव्याप्ति एवं अव्याप्ति दोनों का विरोध कर इन्होंने उसमें व्यावहारिकता लाने का प्रयत्न किया है।

न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छिन्नतां नयेत्। रसं वा न तिरोद्व्याद्भवत्त्वलङ्कारलक्षणैः।³⁹

धनजय के उपर्युक्त सभी विचार मौलिक न होकर शंकुक एवं भट्टनायक से ही प्रभावित हैं। इन्होंने शान्त रस की रसनीयता को अमान्य ठहरा दिया है। आठ स्थायी भावों का उल्लेख करते हुए उन्होंने नव भाव शम को अस्वीकृत कर दिया है। शम स्थायी की पुष्टि नाटक में नहीं होती है। यह भाव नाट्ययुक्तत्व है ही नहीं, ऐसा धनजय का मत है।

कुनक प्रसिद्ध ग्रन्थ वक्रोक्तिजीवितम् के रचयिता एवं वक्रोक्तिवाद के प्रतिष्ठापक हैं। इनके अनुसार वक्रोक्ति ही काव्य की आत्मा है। इन्होंने रस का महत्त्व स्वीकार करते हुए भी वक्रोक्ति को काव्य का प्राण कह रससिद्धान्त के प्रवाह में बहुत बड़ा अवरोध-उपस्थित किया है। इनके विवेचन से रससिद्धान्त को जबदस्ता धक्का लगा है। काव्य के लक्षण, प्रयोजन एवं वक्रोक्ति के अनेक भेदों के अन्तर्गत रस को संयुक्त महत्त्व देकर भी वे काव्य का सर्वस्व वक्रोक्ति को ही मानते हैं। इसलिए इनका रसविवेचन अनौपचारिक एवं आनुषंगिक है। इन्होंने प्रबन्धवक्रता में ही वक्रोक्ति का उल्कृष्ट एवं प्रौढ़ रूप माना है। निम्नर रसोद्धार- करने वाले संदर्भ से पूर्ण कवि की वाणी केवल कथा के आधार पर ही जीवित नहीं रहती। इस प्रकार इन्होंने काव्य का श्रेष्ठ रूप प्रबन्ध एवं प्रबन्ध का प्राण रस को ही माना है।

निम्नरसोद्धारगर्भसम्बन्धनिर्भराः। गिरः कवीनां जीवन्ति न कथामात्रमाश्रिताः।⁴⁰

कुनक भागवत की भाँति वक्रोक्ति के अन्तर्गत ही रस को अन्तर्निहित करते हैं। काव्य में रस के उन्मीलन की आवश्यकता उन्हें मान्य है, परन्तु इसे स्वतन्त्र स्थान न देकर अपनी वक्रोक्ति के भीत उपादेय मानते हैं। कुनक के ध्वनि सिद्धान्त की तरह रस को व्यंग्य माना है वाच्य नहीं।

महिमभट्ट अनुमानवाद के पोषक एवं प्रसिद्ध ग्रन्थ रव्यविवेकम् के प्रणेता हैं। वे रव्यनिविरोधीय आचार्य हैं। इन्होंने रस-विरोधी होकर भी महिम ने रस को कविता का प्राण माना है तथा सब प्रकार-को अनुमान की प्रतिक्रिया से सिद्ध किया है। ध्वनिते काव्य में रस की महत्ता सिद्ध की है। रस को काव्य की आत्मा मानने में इन्हें किसी प्रकार की आपत्ति नहीं है किन्तु इनका विरोध रस अंग में है कि रस व्यंग्य है। वे उसे अनुपेय मानते हैं। काव्यस्यात्मनि संज्ञिति रसादिरूपे न कस्यचिद्विद्यमतिः।⁴¹ धारान्तरेण तत्रा भव्य के सरस्वतीकण्ठाभरण एवं शृङ्गाप्रकाश नामक दो ग्रन्थ काव्यशास्त्र से सम्बन्धित हैं। सरस्वतीकण्ठाभरणम् में रस का विस्तार के साथ वर्णन है। रस के भेद, अंग, नायक-नायिका, हाव आदि का इन्होंने व्यापक आधारभूतक पर उपस्थापन किया है किन्तु इस ग्रन्थ में इनके विचार अधिकतर संकलनप्रधान ही हैं। इन्होंने वाक्य के तीन प्रकार माने हैं।

वक्रोक्तिश्च रसोक्तिश्च स्वभावोक्तिश्च वाक्यम्। सर्वासु ग्राह्यिणीं तासु रसोक्तिं प्रतिजानतो।⁴²

रस के सम्बन्ध में सर्वाधिक मौलिक विवेचन शृङ्गाप्रकाश में ही प्रस्तुत किया गया है। भोज का रस-विवेचन रस-सिद्धान्त के विकास में किसी भी अन्य रस की सत्ता को स्वीकार न कर मात्र शृङ्गा को ही रस की संज्ञा देता है। उनका कहना है कि शृङ्गा ही एक मात्र रस है और उसका इतना व्यापक क्षेत्र है कि उसमें अन्य सभी रसों का समावेश हो जाता है।

शृङ्गावीकरणशुद्धुरोद्देश्यबीभत्सवत्सलभयानकयान्तानामः।⁴³

क्षेमेन्द्र औचित्य सम्प्रदाय के पोषक हैं। इन्होंने औचित्यविचारचर्चा नामक ग्रन्थ में औचित्य-सिद्धान्त की व्यापकता पर विचार किया है। इन्होंने रस एवं औचित्य के सम्बन्ध का स्पष्ट रूप से वर्णन कर रस को काव्य की आत्मा माना है। पुरः वे औचित्य को काव्य जीवन मानते हैं। क्षेमेन्द्र रस को काव्य का प्राण एवं औचित्य को उसका जीवत्वात् स्वीकार करते हैं।

मम्मट का महत्त्व रस सम्बन्धी किसी नवीन सिद्धान्त के प्रतिपादन के रूप में न होकर रस के निर्भान्त विवेचन में है। इनका रस सम्बन्धी मत अभिनवगुप्त का सार-संग्रह है उन्हीं के अनुरूप है। वे वस्तुतः ध्वनिप्रतिष्ठापक आचार्य हैं। इन्होंने काव्य के प्रयोजन में आनन्द तत्त्व की प्रतिष्ठा कर सतत्व की ही महत्ता प्रदर्शित की है तथा रस को ही काव्य का सर्वातिरामी तत्व कहा है। तथा पूर्ववर्ती आचार्यों - लोहलट, शंकुक, भट्टनायक एवं अभिनवगुप्त के निर्भान्त विचारों का संकलन कर अध्यात्मों के अध्ययन का मार्ग प्रशस्त किया है। काव्य-प्रकाश में इन्होंने रस का स्वरूप, संज्ञा, उसके विविध अंग एवं उसकी अलौकिकता पर विचार किया है जो जो पूर्ववर्ती आचार्यों के ही अनुरूप है।

रामचन्द्र गुणचन्द्र दोनों लेखकों की प्रसिद्ध कृति शाब्ददर्पणम् है। यह मूलतः नाट्यशास्त्र का ग्रन्थ है। इसमें नाटक की दृष्टि - रस ही रस का विवेचन किया गया है। इसमें रस सम्बन्धी बहुत से नवीन तथ्यों को उपस्थित किया गया है जैसे रसों की-दुःखालम्बता का वर्णन इनकी दृष्टि में कुछ रस सुखात्मक हैं कुछ दुःखालम्बक। शृङ्गा, हास्य, वीर, अद्भुत तथा शान्त रस को इन्होंने सुखालम्बक एवं प्रौढ़ करण, भयानक तथा बीभत्स को दुःखालम्बक माना है। इन्होंने बहुत से ऐसे रसों एवं संचारियों का उल्लेख किया है जो अप्रचलित हैं। जैसे शुक, तृष्णा, मैत्री, मुदिता, श्रद्धा, दया, उद्वेग, रति, सन्तोष, क्षमा, मार्दव, आर्जव और दाक्षिण्य आदि संचारी तथा लौच्य, स्नेह, व्यसन, दुःख एवं सुख आदि रस हैं। इन रसों के संचारी भाव क्रमशः मर्द, आर्द्रता, आसक्ति, अरति तथा सन्तोष हैं। इन्होंने यह भी कहा है कि कुछ आचार्य इनका अन्तर्भाव नकारते हैं। इन्होंने कवि अथवा नाटककार की समग्र चेतना को रसविधान में संलग्न होना बताया है।

इन्होंने कवि अथवा नाटककार की समग्र चेतना को रसविधान में संलग्न होना बताया है।

रसविधानैकचेतसः कवेः रसनिवेशकव्यसायिनः प्रबन्धकवयः।

इन सारे कथनों से यह प्रतीत होता है कि लेखक ने नाटक का प्रधान तत्व रस एवं नाटक का उद्देश्य एक मात्र रस की निष्पत्ति को माना है।

शाब्दादात्मन्य- इनका प्रसिद्ध ग्रन्थ भावप्रकाश है जो नाट्यशास्त्रविषयक रचना है। इसमें चाप्रतिपाद्य विषय- भाव, रस, शब्दार्थसम्बन्ध एवं रूपका इन्होंने रस के स्वरूप, भाव, रस के भेद एवं नायक-नायिकाभेद पर नाटक को दृष्टि में रखकर विचार किया है। शाब्दादात्मने स्थायी भाव, संचारी, अनुभाव, नायिका आदि के सम्बन्ध में बहुत से नवीन तथ्य प्रस्तुत किये हैं जिनका पल्लवी साहित्यशास्त्रियों ने अनुकरण किया है। इसका महत्त्व बहुत से अज्ञात रसाचार्यों- वासुकि, नाद, व्यास- के मतों का निर्देश करने के कारण भी है। इतने

अत्यन्त महत्त्व की बात यह बतलायी गई है कि विभिन्न प्रकार के व्यक्ति विभिन्न दृष्टियों एवं रुचि के अनुसार नाटक का रसास्वादन करते हैं। तरुण व्यक्ति नायिका के रूप एवं काम की तृप्ति में, विदग्ध व्यक्ति नीति संबंधी बातों में, धनी व्यक्ति अर्थ में, विरागी मोक्ष में, वीर बीभत्स, यौद्ध एवं वीरता की चर्चा में, वृद्ध धर्म संबंधी बातों में विद्वान् सत्त्विक भावों में आनन्द प्राप्त करते हैं।

तुल्यनि तरुणाः कामे विदग्धाः सम्यक्षितो अर्थव्यपराद्धैर्ब मोक्षैर्व्यविरागिणः॥

विश्वनाथ - सिद्धान्त के विकास में विश्वनाथ का स्थान कई दृष्टियों से आचार्य मम्मट की अपेक्षा अधिक महत्त्व का है। इन्होंने अपने ग्रन्थ साहित्यदर्पण में रस को काव्य की आत्मा कहकर नवीन विचार का उद्योतन किया है एवं उसे काव्य का सर्वातिशायी अंग माना है। इन्होंने रस का वर्णन ध्वनि के अन्तर्गत न कर स्वतन्त्र रूप से किया है। इस प्रकार रस की स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार कर उन्होंने उसे सर्वाच्च महत्त्व का तत्त्व माना है। साहित्यदर्पण में रससंबंधी कई बातों का सनिवेश किया जिससे रस-सिद्धान्त को पर्याप्त गति मिली।

विश्वनाथ के रस विवेचन पर भद्रनाथक एवं अभिनवगुप्त के विचारों का सम्मिलित प्रभाव है। उन्होंने रस की व्याख्या वेदान्त दर्शन के आधार पर की है। रसास्वाद का वर्णन करते हुए बताया है कि मन में तमोगुण एवं रजोगुण को दबाकर सत्त्वगुण का उद्रेक एवं प्राबल्य होने पर ही रस का साक्षात्कार या अनुभव होता है। रस का स्वरूप उपस्थित करते हुए वे उसे अखण्ड, अद्वितीय, स्वयं प्रकाशमान्, आनन्दस्वरूप एवं चमत्कारमय मानते हैं। इसके अनुभव के समय अन्य वस्तुओं का ज्ञान नहीं होता अर्थात् रसास्वाद के समय विषयान्तर के ज्ञान का अभाव होता है। यह ब्रह्मानन्द सहोदर है अर्थात् ब्रह्मास्वाद के समान आनन्ददायक है।

सात्त्विकोऽखण्डस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः। वेदान्तरसप्रशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः॥¹⁴

साधारणीकरण के सिद्धान्त के सम्बन्ध में विश्वनाथ को अभिनवगुप्त का ही विचार मान्य है किन्तु इन्होंने उसे अभिनवगुप्त से भी अधिक महत्त्व दिया है। इन्होंने रस की उत्तम स्थिति वहाँ स्वीकार की है जहाँ आश्रय का तादात्म्य एवं आलंबन के साथ साधारणीकरण होता है। रसपोस्वामी - रूपपोस्वामी भक्तिरस के उन्नायक हैं। इन्होंने एतद्विषयक दो ग्रन्थों - हरिभक्तिरसामृतसिन्धु एवं उज्ज्वलनीलमणि की रचना की है एवं इतर रसों को भक्ति रस में ही समाविष्ट किया है। इनका रस-विवेचन महाप्रभु चैतन्य के अचिन्त्यभेदाभेद नामक दार्शनिक सिद्धान्त पर आधारित है। रस-सिद्धान्त के विकास में रूपपोस्वामी का विवेचन एक नया मोड़ उपस्थित करता है और रसतत्त्व में आध्यात्मिकता एवं धार्मिकता का समावेश करता है। इन्होंने वैष्णव विचार के अनुसार उज्ज्वल रस माधुर्यरस का विवेचन किया जो शुङ्गाररस ही है। माधुर्यरस का विवेचन लौकिक दृष्टि से न कर भक्तिरसक भावना से किया गया है जिसे इन्होंने भक्तिरस कहा है। पाँच प्रकार की भक्ति के आधार पर पाँच प्रकार के भक्तिरस की कल्पना की गई है। वे हैं- शान्त, दास्य वा प्रीति, सख्य या प्रेयस्, वात्सल्य एवं माधुर्य। मुख्य भक्तिरस पाँच हैं- मुख्यस्तु पंचशा शान्तः प्रीतिः प्रेयांश्च वत्सलः। मधुरक्षेत्र्यमी ज्ञेया यथापूर्वमुत्तमाः॥

वास्तव में नाट्यशास्त्र में आठ रस ही अभिप्रेत हैं जो मम्मट के समय तक प्रयोग में चला-

किन्तु शान्तरस की स्थिति के विषय में न केवल आधुनिक विद्वानों में किन्तु प्राचीन विद्वानों में भी, मतभेद पाया जाता है। इस

शुङ्गारहास्यकरणौदवीरभयानकाः। बीभत्साद्भुतसंसौ चेत्यथौ नाट्ये रसाः स्मृताः॥¹⁵

मतभेद का मुख्य आधार भरतसूनि का यह अर्थ उद्धृत किया है। भारत के इसी वचन के आधार पर प्राचीन आचार्यों में महाकवि कालिदास, अमरसिंह, भामह और दण्डी आदि ने भी नाटक के आठ रसों का उल्लेख किया है तथा शान्तरस का प्रतिपादन नहीं किया है। इसके विपरीत उद्वेग-आनन्दवर्धन तथा अभिनवगुप्त ने स्पष्टरूप से शान्त रस का प्रतिपादन किया है। वस्तुतः साहित्यदर्पणोक्त जो 33 व्यभिचारिभाव बताये हैं उनमें निवेदं स्वाभिभाव तथा व्यभिचारि भाव दोनों हैं अतः नवम रस भी स्वीकार किया गया है।

निवेदस्वाभिभावोऽपि शान्तोऽपि नवमो रसः।¹⁶

1. अमरकोष 1.5.7
2. भुरगवक्षस
3. ऋग्वेद 1.105.1
4. अथर्ववेद 10.5.45
5. गौतमीय उपनिषद् 2.6.1
6. गौतमीय उपनिषद् 2.7.1

सन्दर्भ सूची

7. बृहदारण्यकोपनिषद् 1.3.19
8. भावप्रकाश 2.36-37
9. भावप्रकाश अधि. 2 पृ. 47
10. काव्यमीमांसा अध्याय-1 पृ. 4
11. नाट्यशास्त्र 6.15
12. नाट्यशास्त्र 6.39
13. नाट्यशास्त्र 6.42-45
14. नाट्यशास्त्र 6.32
15. नाट्यशास्त्र अध्याय 7 (आरम्भिक पंक्ति)
16. नाट्यशास्त्र 7.2.1
17. नाट्यशास्त्र 7.3
18. हिन्दी अभिनेत्र भारती पृ. 479, अध्याय 6
19. काव्यालङ्कार -3/121
20. काव्यादर्श 1/51
21. काव्यादर्श 1/63
22. काव्यादर्श 2/283, 285
23. काव्यालङ्कार सूत्रवृत्ति 1.2.30
24. काव्यालङ्कारसंसारसंग्रह 4.7
25. काव्यालङ्कारसंसारसंग्रह 4.3
26. काव्यालङ्कारसंसारसंग्रह 4.5
27. काव्यालङ्कार 12/3
28. काव्यालङ्कार 12/1-2
29. काव्यालङ्कार 15/21
30. शुङ्गातिलक 1/6
31. ध्वन्यालोक 2/3
32. ध्वन्यालोक 2/16
33. ध्वन्यालोक 3/21
34. अग्निपुराण 337/33
35. अभिनेत्रभारती पृ. 290-291 (गायकनाड ओपण्टल सीरीज)
36. दरारूपक, भोलासंकर व्यास, पृ. 243
37. दरारूपक, भोलासंकर व्यास 4.1
38. दरारूपक, भोलासंकर व्यास 3.32
39. वक्रोक्तनीलितम् 4.11
40. व्यक्तिविवेक पृ. 105
41. सरस्वतीकण्ठाभरण 5/8
42. शुङ्गाप्रकाश भाग -2, पृ. 368, डॉ.पवन.
43. साहित्यदर्पण 3.2
44. काव्यप्रकाश काविका 29
45. काव्यप्रकाश सूत्र 44
46. ****

नाट्यशास्त्रे धर्मिविचारः

आचार्यः केशवन्, के. पि.
रा.सं. सं. गुरुवारपूर् परिसरः

अनुभावविभावानां वर्णना काव्यभूषणेषु
तेषामेव प्रयोगस्तु नाट्यं गीतादिरञ्जितम्।।

उपलब्धेषु नाट्यप्रतिपादकग्रन्थेषु भरतमुनिः नाट्यशास्त्रं प्राचीनतमं भवति। ग्रन्थेऽस्मिन् भृशत्रिशदध्यायाः सन्ति। नाट्यरचनायाः नाट्यप्रयोगस्य नाट्यास्वादनस्य च सर्वोद्देशिणं प्रतिपादनम् आस्मिन् दृश्यते। प्रोः राधाकल्लभप्रिपाठीवर्यः स्वकीये निबन्धे एतस्त्वं स्पष्टं प्रतिपादयति। आचार्यमतेन नाट्यरचयिता कविः प्रथमः सद्य भवति। नाट्यसाहित्यञ्च प्रयोगस्य आधारभूतं भवति। कविः नैतौक्यस्य अनुकीर्तनं करोति। “नैतौक्यस्यास्य सर्वस्य नाट्यं भावमुकीर्तनम्”⁽²⁾ इति अस्मिन्त्यर्थे भरतभूतिः कथयति। नटादिः नाट्यसाहित्यस्यास्य प्रयोगं करोति। प्रयोगः इति नाट्यस्य अपरं नाम भवति। प्रयोगप्रधानं हि नाट्यशास्त्रम् इति मालाविकाग्निमित्रे कथितमस्ति। अभिनवभारत्याम् अभिनवपाण्डेऽपि – “कविना प्रयोगपरतन्त्रेण भाव्यम् प्रयोगेण कविपरतन्त्रेण न भाव्यम्” प्रयोगः परिषदि प्रकटीकरणम्” इत्यादिभिः वचनैः नाट्यस्य प्रयोगप्राधान्यं दृश्यते। प्रयोगस्तु चतुर्विधाभिन्नैः रङ्गशालायां भवति। प्रयोग इत्यर्थे नाट्यमनूकरणं भवति।

“लोकवृत्तानुकरणं नाट्यमेतन्माकूलम्”।

“सप्तद्वीपानुकरणं नाट्यमेतद् भविष्यति” इत्यादीनि भरतवचनानि प्रयोगस्य अनुकरणप्रधानतां प्रकाशयन्ति। अवस्थानुकृतिर्नाट्यम् इति भरतवचनमपि एतेष्वर्थे दृश्यते।

एष नाट्यप्रयोगः सद्बुद्धेः दशकैः आस्वाद्यते। एतच्च अनुदर्शानुभावानुभववसायादिशब्दैः मुनिना भरतेन तथा अभिनवगुणेन च प्रकटितमस्ति। नाट्यमेव रसो भवति। “तस्मान्नाट्यरसः स्मृतः” इति कथनमप्यस्मिन्नेवार्थे भवति। एवं नाट्यशब्दस्य काव्यपक्षे प्रयोगपक्षे आस्वादपक्षे च प्रयोगः नाट्यशास्त्रे अवलोक्यते।

सर्वेषु च अर्थेषु रसस्यैव प्रधान्यं भरतेन निर्दिष्टमस्ति। रसाध्याये “नहि रसादृते कश्चिदुर्थः प्रवर्तते” इति मुनेः सूत्रं नाट्ये रसस्य प्रधान्यं प्रकाशयति। कविपक्षतः, नटपक्षतः व्याख्यातृपक्षतश्च रसस्यैव प्रधान्यं सूत्रेऽस्मिन् मुनिना प्रदर्शितमिति अभिनवगुणः कथयति। अस्मात् सूत्रात् पूर्वं भरतमुनिः नाट्यगतानि तत्त्वानि सङ्ग्रहेण प्रतिपादयति। तानि च तत्त्वानि एकादश भवन्ति। तद्यथा –

रसा भावाद्याभिन्नयाः धर्मावृत्तिप्रवृत्तयः।

सिद्धिःस्वरास्तथातोद्य गानं रङ्गमथ सङ्ग्रहः।। इति नाट्यशास्त्रे षष्ठे अहयायो

“युक्तं हि विदवां लोके समासव्यासाभाषणम्” इति महाभारतवचनानुसारेण एतेषां सङ्ग्रहाणां विस्तरेण प्रतिपादनमेव सम्पूर्णं नाट्यशास्त्रे भरतमुनिना विहितमस्ति।

रसाः, भावाः अभिनयाः धर्म्यै, वृत्तयः, प्रवृत्तयः सिद्धिः स्वराः आतोद्यं गानं, रङ्गः चैत्येते सङ्ग्रहाः भवन्ति। संक्षिप्य गृह्यते अनेनेति सङ्ग्रहः। रसभावौ प्रधानभूतौ पदार्थौ प्राधान्यात् तयोरुपक्रमं कृत्वा सङ्ग्रहः कथितः।

अन्येषां तावद् रससाधनोपायत्वमेवा अयञ्च क्रमः कविपक्षतः भवति। कविः रसमेव नाट्यरूपेण परिणमयति। रसाविष्टः कविः काव्यं रचयति। “यावत्पूर्णे नचैतेन तावन्नेव वमत्यमूर्” इति भृशुतौतस्य प्रसिद्धं वचनमस्ति। शोकः श्लोकाव्यमागतः इति ध्वनिकावचनमपि कवेः रसपरिपूर्णहृदयत्वं ख्यापयति। रसपरिपूर्णकुम्भोच्चलनवत् कवेः काव्यं निर्गच्छति इति अभिनवगुणपादा अपि वदन्ति। रसानां भावानञ्च सम्यङ् विनिवेशनार्थमेव अभिनयादयः प्रयोजकीभवन्ति। अभिनयादयः सङ्ग्रहाः परस्परं सम्बद्धाः पूकाश्च भवन्ति। तत्रापि अभिनयः प्रधानः। आङ्गिकावचिकसात्विकाहार्यभैरवैः अभिनयः चतुर्विधः। हस्ताभिनयः आङ्गिकाभिनयेन गृह्यते। भावानां स्फुरणं नेत्राभिनयेन जायते। सर्वे भावाः चक्षुषि स्फुरन्ति। इह भावाः रसाश्चैव दृष्टवेव प्रतिष्ठिताः” इत्यापि प्रसिद्धमस्ति। आङ्गिकाभिनयादापि प्रधानतरोऽस्ति वाचिकाभिनयः।

वाचि यत्नस्तु कर्तव्यो नाट्यस्यैषा तनुः स्मृता।

अङ्गनेपयसत्त्वानि वाक्यार्थव्यञ्जयन्ति हि।।

इतिभरतवचनं वाचिकाभिनयस्य प्राधान्यमेव प्रकाशयति।
अभिनयस्य इतिकर्तव्यत्वाल्लेपेण विद्यमाना धर्मा सङ्ग्रहेषु अन्यतमा वर्तते। एते द्वे। लोकधर्मानाट्यधर्म्यौ अनयोः इतिकर्तव्यतात्वं सङ्गीततत्त्वान्ने एवमुच्यते-

इतिकर्तव्यता तस्य द्विविधा परिकीर्तिता।

लोकधर्मानाट्यधर्मन्येते च द्विविधे पुनः॥ इति।

अभिनयः लोकव्यवहारानुसृत्य अथवा नाट्यसङ्केतमनुसृत्य भवति। लोकधर्मानुसारेण या क्रिया भवति सा लोकधर्मी इत्युच्यते। तदितरेण नाट्यमन्त्रप्रसिद्धेन सङ्केतेन या क्रिया भवति सा नाट्यधर्मन्युच्यते। स्वराः गानं रङ्गशैल्यन्ते सङ्ग्रहाः नाट्यधर्मिककारा एव भवन्ति। लोकव्यवहारे भावाभिव्यक्तये गीतीप्रयोगः प्रायः नोपलभ्यते।

लोके या क्रिया वा यद्भवति यथा अस्ति काव्येऽपि सा क्रिया तद्भवति चेत् सा लोकधर्मी इत्युच्यते। काव्यनाट्ययोः लोकानुसारित्वं विचित्रयोगित्वं वा धर्म इत्यभिनवभारती।

नाट्यशास्त्रे त्रयोदशो अध्याये धर्मिलक्षणं विस्तरेण प्रतिपादितमस्ति। तत्राध्यायः लोकधर्म्याः लक्षणमेवमास्ति। तद्यथा –

स्वभावभारोपगतं शुद्धं त्वविकृतं तथा

लोकवार्ताक्रियोपेतमङ्गलीलाविवर्जितम्।

स्वभावभिनयोपेतं नानाशरीरुषाश्रयं

यदीदृशं भवेन्नाट्यं लोकधर्मी तु सा स्मृता।। इति।

यत्र नाट्ये भावः स्वभावोपगतः शुद्धः सङ्गः लोकवार्ताक्रियोपेतः अङ्गलीलाविवर्जितश्च तन्नाट्यं लोकधर्मी भवति। एवमेव सङ्गः नानाशरीरुषाश्रयश्च अभिनयः यत्र भवति तन्नाट्यमपि लोकधर्मी भवति। अभिनयस्य भावानां वा लोकानुसारित्वं लोकधर्मी उच्यते।

यत्र पुनः लोकव्यवहारव्यतिरेकी भावः अभिनयो वा भवति तन्नाट्यं नाट्यधर्मी भवति। तल्लक्षणं नाट्यशास्त्रे-

अतिवाक्यक्रियोपेतमितस्तत्वातिभाषितम्

लीलाङ्गहाणभिनयं नाट्यलक्षणतल्लक्षणम्

स्वरालङ्कारसंयुक्तमधस्यपुरुषाश्रयम्

यदीदृशं भवेन्नाट्यं लोकधर्मी तु सा स्मृता।। इति।

नाट्यलक्षणतल्लक्षणं लीलाङ्गहाणभिनयोपेतं स्वरालङ्कारादियुक्तं नाट्यं नाट्यधर्मी उच्यते। अत्र च नाट्यसङ्केता अपि गृह्यन्ते। स्वगतं, प्रकाशम्, अपवर्णार् आकाशभाषितमित्यादीनां नाट्यमन्त्रवृत्तत्वात् नाट्यधर्मित्वं भवति। गीतातोद्यप्रभृतीनां नाट्यशास्त्रानां समेषमपि नाट्यधर्मित्वमेव।

तदुच्यते –

आसन्नोक्तं च यद्वाक्यं न श्रुण्वन्ति परस्परम्

अनुक्तं श्रुते वाक्ये नाट्यधर्मी तु सा स्मृता।। इति।

एवमेव यद्भवति तदस्तु लोके भवति तदस्तु नाट्ये रङ्गमन्त्रे तथा न प्रदस्यते। शीलादयः मृगादयश्च रङ्गमन्त्रे कृत्रिमाः प्रदस्यन्ते। तथाऽपि सामाजिकः तान् सङ्ग्रेण गृह्णाति। कुत्राचिच्च केवलमभिनयसङ्केतेन एतेषां प्रयोगः नाट्ये दृश्यते। एताः सर्वाः नाट्यधर्म्यः कथ्यन्ते।

तदुक्तम् –

लोके पुनः जनानां गमनादयः स्वाभाविकाः भवन्ति। परन्तु नाट्ये एते कृत्रिमाः विवक्षितरसप्रकाराकाः भवन्ति।

ललितैरङ्गविक्षेपैस्तथोत् क्षिप्तपदक्रमैः।

नृत्यते गम्यते यच्च नाट्यधर्माति सा स्मृता।। इति

एतेषां नाट्यधर्मात् निर्दिष्टां भवति।

लोकस्य सुखदुःखक्रियात्मकः स्वभावः अङ्गाभिनयपुरुकः नाट्यधर्मी भवति। तदुक्तं नाट्यशास्त्रे –

योऽयं स्वभावो लोकस्य सुखदुःखक्रियात्मकः।

सोऽङ्गाभिनयसयुक्तो नाट्यधर्मी प्रकीर्तितः। इति।

अपि च मतवारणा रङ्गगीर्षम् नेपथ्यगृहम् तथा रङ्गपीठञ्च नाट्यशास्त्रवेदकेतानुसारेण भवन्तीति तेषामपि नाट्यधर्मित्वं स्पष्टम् - तदुक्तम् -

यश्च कक्षाविभागोऽयं नानाविधिसमाश्रितः।
रङ्गपीठगतः प्रोक्तो नाट्यधर्मो तु सा भवेत्॥

नाट्यसङ्ग्रहेषु रस एव प्रधानभूतः। अन्येषां सर्वेषामपि साक्षात्परम्परया वा रसपीषकत्वमेव प्रमुखो धर्मः। 'नहि रसाद्गौ कश्चिदर्थः प्रवर्तते' इत्यनेनैतत् स्पष्टं भवति। अभिनवगुणमतेन वीतविघ्नप्रतीतिग्राह्यः स्थाय्यैव रसः। विघ्नाश्च सप्त निर्दिष्टाः। तेषु स्वागतपरातत्वािनियमेन देशकालविशेषावेषा इति द्वितीयः विघ्नः। एतस्य विघ्नस्य परिहारः प्रायः नाट्यधर्मिपरिग्रहेण क्रियते। तथैव पञ्चमः विघ्नः अस्फुटत्वम् भवति। अयञ्च विघ्नः अभिनयचतुष्टयेन लोकधर्माणां परिह्रियते। एवं धर्मिद्वयस्यापि विशिष्टं किञ्चन प्रयोजनमस्ति।

वस्तुतः धर्मिद्वये नाट्यधर्मो एव नाट्ये मुख्यभूता। यतो हि लोकव्यवहारोऽपि नाट्ये प्रयुज्यते चेदन्ततोत्वा सा नाट्यधर्मो भवति। नाट्यमलौकिकं भवति। विभावादीनामप्यलौकिकत्वं शास्त्रसम्मतमस्ति। अत एव भर्तेनाच्यते -

'नाट्यधर्मिप्रवृत्तं हि सदा नाट्यं प्रयोजयेत्'। इति।

लोकैक कारणदीनि यानि भवन्ति तानि काव्यनाट्ययोः विभावद्वयः भवन्ति। लोकैक स्वभावजं वस्तु काव्ये विभावात्त्वं भजते। एकस्य लौकिकत्वं चेदपरस्य अलौकिकत्वं स्पष्टं भवति। एवमेव लोकधर्माणाम् अकृत्रिमत्वम् अन्येषां कृत्रिमत्वं च वर्तते। यदि लौकिकं वस्तु क्रिया वा नाट्ये प्रयुज्यते तर्हि तेषां कृत्रिमत्वं स्वतः आगच्छति। लोकधर्मोः नाट्यान्त्यताः सन्तः नाट्यधर्मोः जायन्ते। यदा काव्ये लोकस्वभावं वस्तु प्रतिपाद्यते तदा तस्य अलङ्कारत्वं भवति। तैवसौ लोकधर्मितां विहाय नाट्यधर्मितां प्राप्नोति। तदेवोक्तम् -

सर्वस्य सहजो भावः सर्वेऽप्यभिनयोत्थितः।
अङ्गालङ्कारचेष्टा तु नाट्यधर्मो प्रकीर्तिता। इति।

अभिनवगुणोऽपि अनुमेवार्थं स्पष्टयति -
काव्ये च लोकनाट्यधर्मिभ्यामीयेन स्वभावकित्वक्रोक्तिप्रकारद्वयेन अलौकिकप्रसन्नमधुरौजस्विशब्दसामर्थ्यसमर्थमाण-
विभावादियोगादियमेव रसवार्ता इति।

लोकवृत्तानुकरणमेव नाट्यं भवति। परं नाट्यागतस्य लोकवृत्तस्य सहृदयमनोरञ्जकत्वं वर्तत इति विशेषः। एतदेवोच्यते अभिनवगुणेन -

'लौकिकधर्मव्यतिरेकेण नाट्ये न कश्चिद् धर्मोऽस्ति। तथापि यत्र स लोकगतप्रक्रियाक्रमो रञ्जनाधिक्यप्राधान्यमधिरोहयितुं कविनटव्यापारौ वैचित्र्यं स्वीकुर्वन् नाट्यधर्माप्युच्यते' इति।

नाट्ये प्रयुक्ताः सर्वा अपि क्रियाः अलौकिकाः अत एव कृत्रिमाः भवन्ति। सर्वासां च तासां विवक्षितरसाभिव्यञ्जकत्वमेव धर्मः। आधुनिकनाटकप्रयोगेषु कृत्रिमाणां नाट्यसङ्केतानां प्रयोगः भूयसा दृश्यते। वस्तुतः एष प्राचीननाट्यशास्त्रसिद्धान्तानां अनुसूल एव भवति। प्राचीनकालप्रदेशे कूटियाष्टं नाम्ना प्रसिद्धः नाट्यप्रयोगः इदानीमपि विवितः अस्ति। अत्र सर्वेषां नाट्याङ्गानां प्रयोगः प्रायः सुरक्षितः वर्तते। एतस्मिन् प्रयोगे नाट्यधर्मो एव सर्वत्र दृश्यते। पाट्यशां अपि रगलयोच्चारिताः सन्तः कृत्रिमाः भवन्ति। अङ्गवल्लेषु अपि कृत्रिमत्वं वर्तते। रसाभिव्यञ्जकत्वमेव सर्वत्र मुख्यं प्रयोजनम् भवति।

सङ्क्षेपेण इदं वक्तुं शक्यते यन्नाट्यान्तर्गता लोकधर्मो अपि वस्तुतः नाट्यधर्मो भवति इति। अत एव नाट्यधर्मो एव धर्मिद्वये प्रधानभूता वक्तुं शक्यते।

उत्तररामचरिते नाट्यतत्त्वानि

श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा।
साहित्यविभागप्रमुखः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, (सा.वि.वि.)
श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा।
प्रो. सुर्ममणिपारथः

भवभूतिप्रणीतनुत्तररामचरितमेकं सम्पूर्णं सप्ताङ्कपरिचितं नाटकम्। रामायणस्य विषयवस्तु आधारित्वात् नाटकमिदं रचितमस्ति। लङ्कायां रामचन्द्रः रावणं मारितवान्। ततः पुनःकवियानेन सीतया लक्ष्मणेन च सह सः अयोध्यां प्रत्यागतः। अयोध्यां सः राजरूपेण अभिषिक्तः। ततः परं या घटना तस्य जीवने घटिता सा घटना उत्तररामचरिते नाटके भवभूतिना सफरलगाणूकं संयोजित्वा नाटकस्य तत्त्वानि अत्र नाटके पलितानि नाट्यकारेणा उत्तररामचरिते प्रयुक्तेषु नाट्यशास्त्रस्य तत्त्वेषु आहिङ्ग्य मया कानिचन तत्त्वानि अस्मिन् पत्रे आलोचितानि सन्ति। नाटकस्य लक्षणं यथा -

नाटकं ख्यातवृत्तं स्यात् पञ्चसन्धिसमन्वितम्। विलासद्वैत्यादिगुणवद् युक्तं नानाविभूतिभिः॥

सुखदुःखसमुद्भूतानासिनित्तरम् पञ्चादिका दशपरखाङ्काः परिकीर्तिताः॥

प्रख्यातवशो राजर्षिधीरोदात्तः प्रतापवान्। दिव्योऽथ दिव्यादिव्यो वा गुणवान्नायको मतः॥

एक एव भवेदङ्गी शृङ्गारो वीर एव वा। अङ्कमध्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्बहणोऽनुतः॥
चत्वारः पञ्च वा मुड्याः कार्यव्यापनसूत्राः। गोपुच्छप्रसन्नं तु बन्धनं तस्य कीर्तितम्॥
(सा. द. ६ परिच्छेदः)

एतल्लक्षणं साक्षादेव उत्तररामचरिते घटते। तथा हि तत्र वृत्तं प्रख्यातं श्रीरामसीतासम्बन्धीयमस्ति। तत्रापि मुखप्रतिमुखाभिव्यक्तिसंहाविमानः पञ्चसन्धयः सप्त अङ्काश्च सन्ति। रामचन्द्रः धीरोदात्तः नायकः अस्ति। अङ्गरितः करणः अस्ति। अन्ये रसा अङ्गरूपेण सन्ति। अत एव नाटकस्य लक्षणं सम्यक्तया उत्तररामचरिते योजितमस्ति। नाट्यकोणे भवभूतिना भावान् ब्रह्म चतुर्थ्यः वेदेभ्यः तत्त्वमानीय नाट्याख्यं पञ्चम वेदं चकार। एतदेव नाट्यशास्त्राद् ज्ञातुं शक्यते। नाट्यशास्त्रानुसारेण -

एवं सङ्कल्प्य भावान् सर्वदेवानुस्मरन्। नाट्यवेदं ततश्चक्रे चतुर्वेदाङ्गं सम्भवम्॥

जग्राह पाठ्यम् ऋग्वेदात् सामभ्यो गीतमेव च। यजुर्वेदादभिनयान् रसानाथवर्णादपि॥

वेदोपवेदैः सम्बन्धो नाट्यवेदो महात्मना। एवं भावता सृष्टो ब्रह्मणा ललितालम्बकम्॥

(सा.शा. १/१६-१८)

नाटकं नाम चतुर्वेदसम्भवं, एतन्मूलस्य नाटकस्य प्रयोगो कानिचन तत्त्वानि अवश्यं पालनीयानि। नाट्यशास्त्रात् प्राक् नान्दी कर्तव्या। नाट्यशास्त्रे एतद्विषये उक्तमस्ति यत् नाट्यशास्त्रात् प्राक् नान्दी कर्तव्या। तदथा -

ततः परं प्रवक्ष्यामि ह्युपायनविधिक्रियायां यस्मादुत्थापत्यत्र प्रयोगं नान्दीपाठकाः॥

पूर्वमेव तु रङ्गेऽस्मिन् तस्मादुत्थापनं स्मृतम्। यस्माच्च लोकपालानां परिवृत्य चतुर्दिगम्॥

वन्दनानि प्रयुञ्जन्ति तस्मात् परिवर्तनम् आशीर्वचनसंयुक्ता नित्यं यस्मात् प्रवर्तते॥

देवद्विजनुपादिनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता(५/२२-२५)

एतन् समर्थवन् विद्वन्नाथः कविपतिः साहित्यदर्पणे षष्ठीच्छेदे कथयति यत् -

आशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्वस्मात् प्रयुज्यते

देवद्विजनुपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता।

मङ्गल्यशङ्खचक्राब्जकोककैवल्यसिन्धु

पदैर्युक्ता द्वादशभिःपिर्वा पदैस्त ॥(६४परिच्छेदः)

नाट्यकारः भवभूतिः नाट्यशाब्दिका उत्तररामचरितस्य मूले नाट्यी करोति। तद् यथा-
इदं पूर्वैभ्यः कविभ्यो नमोवात्मनः कलाम्॥ (उ. रा. च. मङ्गलाचरणम्)

विन्देम देवानां वाचमृतामात्मनः कलाम्॥ (उ. रा. च. मङ्गलाचरणम्)
अत्र भवभूतिः स्वयंभूतिः वाल्मीकि-व्यास-भास-कालिदासादीन् महाकवीन् नमस्कारपूर्वकं प्रार्थयति। तेषामाशीर्वादनं
भावतः विष्णोः अशभूता अमृतमयी वाणी तेन तन्मा भव्यीति आशयः।

नाट्यनन्तरं नाट्यकारस्य नामानुकीर्तनं पार्श्वैः करणीयम्। ततः प्रस्तावना योजनीया। नाट्यशास्त्रे उक्तमस्ति यत्-

प्रसाद्ये रङ्गं विधिबद्धं कवेर्नामानुकीर्तयेत्

प्रस्तावनां ततः कुर्यात् काव्यप्रख्यानाश्रयाम्॥ ना. शा. ५-१-१६८

उत्तररामचरिते नाट्यन्ते सूत्रधारः कथयति - अलामिति विस्तरेण। अद्य खलु कालप्रियानाथस्य भावतः यात्रायामायाभिप्रायान्
विज्ञापयामि, एवमत्रभवन्तो विदां कुर्वन्तु। अस्ति खलु तत्रभवान् कारयन्ः श्रीकाण्डप्रदलाञ्छनः। पदवाक्यप्रमाणज्ञः भवभूतिर्नाम
जतुकर्णपुत्रः। अपि च-

यं ब्रह्माणमियं देवी वाग्वरयेनानुवर्तते।

उत्तरं रामचरितं तत्प्रणीतं प्रयोक्ष्यते॥ १/२

ततः परं प्रस्तावनां योजयितुं भवभूतिः नवसूत्रधारोः आलापं वर्णयति। आलापप्रसङ्गे ऋष्यशृङ्गास्य द्वादशवार्षिकी
यज्ञकथा, यज्ञे भर्गं वोढुं कौशल्यादयः गुरुजनाः तत्र गताहं चेतिकथा वर्तते। ततः रामस्य राजद्वारे स्थित्वा तस्य स्तुतिपाठं विधातुं नटः
सूत्रधारं प्रचोदयति। नटस्य वचनं श्रुत्वा सूत्रधारः कथयति मारिचा

सर्वथा व्यवहर्तव्यं कुतो ह्यववनीयता।

यथास्त्रीणां तथा वाचां साधुत्वे दुर्जनो जनः॥ १/५

एवं कथा प्रसङ्गे नटः पृच्छति भो भो! केदेवानी महाराजः? आकर्ष्य, एवं जनाः कथयन्ति।

सोहात सभाजयितुमेत्येवमन्यमूति। नीत्वोत्सवेन जनकोऽद्य गतो विदेहान् देव्यास्ततो विमनसः परिशात्त्वनाय धर्मासनाद् विधायि
वासगृहं नेरुद्रः॥ १/७

इति पठित्वा उभौ प्रस्थितौ। एतेन नाट्यकारः प्रस्तावनां योजयति। उद्धतक-कथोद्धात-प्रयोगातिशय-प्रवर्तक-अवलगिताभियासु पञ्चसु
प्रस्तावनासु अत्र प्रयोगातिशयाख्या प्रस्तावना वर्तते। अत्र नटसूत्रधारयोः मध्येसीतापावादाविचरिणी चर्चा अभवत्। अस्मिन् प्रसङ्गे

"धर्मासनात् विधायि वासगृहं नेरुद्रः" इति कथनम् मध्ये आगतं। ततः परं दुःखितमनसः सीतायाः रामचन्द्रस्य च प्रवेशः मञ्चेजातः। अतः
प्रयोगातिशयः जातः। एतल्लक्षणं दर्शये यथा- यदि प्रयोगः एकास्मिन् प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते तेन पात्रप्रवेशोऽथैव प्रयोगातिशयस्तथा।

एकस्य प्रयोगस्यास्ये यदि तं प्रयोगं विहाय प्रयोगानन्तरं योज्यते तर्हि प्रयोगातिशयमभवति। तन्नाम्नालक्षितत्वात् प्रस्तावना
अपि प्रयोगातिशयो भवति। प्रस्तावनाविषये विद्वानाथकविराजः साहित्यदर्पणे षष्ठपरिच्छेदे लिखति-

नटी विदूषको वापि पारिपार्थिक एव वा

सूत्रधारोऽपि सहिताः सलापं यत्र कुर्वते

चित्रैर्वाक्यैः प्रस्तुताक्षेपिभिर्मिथः

आमुखं तनु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनापि सा. द. ६४. परि.

प्रस्तावयति प्रकृतविषयसुस्पष्टायतीति व्युत्पत्त्या प्रस्तावनापदं साधु। भरतोऽपि नाट्यशास्त्रे प्रयोगातिशयविषये लिखति - प्रयोगोऽत्र

प्रयोगं तु सूत्रधारः प्रयोजयेत्

तदक्ष प्रविशेत् पात्रं प्रयोगातिशयो हि सः। ना. शा. २२/३३

नाटकस्य सफलतानिमित्तं कथावस्तु, नायकः रसश्चैति त्रयाण्यनिर्वाहः कविना समीचीनतया कर्तव्यः। यदि प्रथमतया

कथावस्तुयोजनं अत्युत्तमतया क्रियते तर्हि नायकस्य रसस्य च योजनं कथावस्तुद्वारेण स्वतः सिद्धं भवेत्। नाटके अन्येषां रसानां योजनं

प्रसङ्गानुसारेण भवति। शृंगारोवीरो वा अङ्गीसरूपेण स्थानितो भवति। धीरोदात्त-धीरोद्वेग-धीरालसित-धीरान्तत्वेन वा नायकः
नाटके कथानसत्त्वानुसारेण कल्पयितव्यः।

कथावस्तु नाटकस्य मूलं तन्मासिता यस्मिन् नाटके कथावस्तु यावत् समृद्धं तन्नाटकमपि तावत् समृद्धं भवति। नाटकस्योपयोगिवाद्दृश्या
कथावस्तु द्विविधं भवति। एकं तावत् मुख्यं कथावस्तु, द्वितीयं तस्याङ्गभूतं कथावस्तु। अङ्गभूतं यत् कथावस्तु तत् मुख्यकथावस्तुनः
विकासे साहाय्यं करोति। मुख्यं कथावस्तु आधिकारिकमिति, अङ्गभूतं कथावस्तु प्रासङ्गिकमिति च उच्यते। साहित्यदर्पणे विष्टनाथः
कथयति यत्-

इदं पुनर्वस्तु बुधैर्द्विविधं परिकल्प्यते

आधिकारिकमेकं स्यात् प्रासङ्गिकमयापरं

तस्यैव त्वं कविभिर्प्राधिकारिकमुच्यते

अस्त्योपकारार्थं तु प्रासङ्गिकमितीव्यतोसा. द. ६६/४२-४३

प्रासङ्गिककथावस्तु यदि मुख्यकथावस्तुतः उपकारार्थं अन्तिमं यावत् विद्यति तर्हि तत् पताका इति उच्यते। यदि कदाचित्
कदाचित् स्थानाविशेषो प्रासङ्गिक कथावस्तु मुख्यकथावस्तुपुनरुपेति तर्हि तत् प्रकटीयुच्यते। नाट्यशास्त्रानुसारेण -

यद् वृत्तं हि परार्थं स्यात् प्रधानस्योपकारकम्।

प्रधानवच्च कल्प्यते सा पताकेति कीर्तिताः॥

फलं संकल्प्यते सिद्धिः परार्थं यस्य केवला

अनुबन्धेन हीनस्य प्रकटी तं विनिर्दिशेत्॥ ना. शा. २१/२५-२६

इदं कथावस्तु कदाचित् इतिहासमूलकम्, कदाचित् कविकल्पितम्, कदाचित् उभयोः मिश्रस्य च भवति। भरतः नाट्यशास्त्रे
एकविंशत्याध्याये इतिवृत्त (कथावस्तु) विषये निगदति, इतिवृत्तं काव्यस्य शरीरम्।

इतिवृत्तं तु काव्यस्य शरीरं परिकीर्तयन्।

पञ्चभिः सन्धिभिस्तस्य विभागः परिकीर्तिताः॥

इतिवृत्तं द्विधा चैव युज्यते परिवर्षेण।

आधिकारिकमेकं तु प्रासङ्गिकमथापारम्।

यत्कार्यं तु फलप्राप्त्या सामर्थ्यात् परिकल्प्यते।

तदाधिकारिकं ज्ञेयमन्यत् प्रासङ्गिकं विदुः॥ ना. शा. २१/१-३

अनया दृष्ट्या निचारः क्रियते चेत् उत्तररामचरितस्य कथावस्तु इतिहासान्तर्गतं प्रख्यातं उपायमपत्त्रित्य वर्तते। तत्र नायकः
धीरोदात्तः भगवान् श्रीरामचन्द्रः। एतस्य कथावस्तुनः परिवर्णणार्थं मध्ये मध्ये विमर्गनं शब्दबन्धः गोदावरीपञ्चवतीवर्णनम् अष्टवर्णनम्
वृत्तान्तः आधिकारिकः। एतस्य कथावस्तुनः परिवर्णणार्थं मध्ये मध्ये विमर्गनं शब्दबन्धः गोदावरीपञ्चवतीवर्णनम् अष्टवर्णनम्
युद्धवर्णं च इत्यादयः वृत्तान्तः प्रासङ्गिकरूपेण विद्यन्ते।

श्रीरामचन्द्रः नाटकस्य धीरोदात्तो नायकः। नायकस्य लक्षणं यथा -

त्यागी वृत्ती कुलीनः सुश्रीको रूपयोनोत्साही

दक्षोऽनुकूलोऽर्थावेद्यश्चोदयश्चोत्साहवान् नेवा॥ सा. द. ६

तत्रापि धीरोदात्तस्य लक्षणं यथा -

अधिकत्पनः क्षामवान्निगाम्भीरो महासत्त्वः स्थेयान्निहृदनातो धीरोदात्तो दुर्द्वन्द्वः कविविः।

यः आत्मसंभ्रमायुक्तः, क्षमाशीलः, अतिगर्भाः, महापराक्रमी, स्थिरः, प्रच्छादितगर्भमानः, दृढचित्तः, स धीरोदात्तनायकः
भवति। एतत् सर्वं लक्षणं श्रीरामचन्द्रे आसीत्, अतः सः धीरोदात्तनायकः उत्तररामचरिते भवितुमर्हति।

रङ्गमञ्चोपरि प्रदर्शनयोग्यं कथावस्तु द्विविधं भवति। प्रथमं तावत् अभिनेयम् . द्वितीयं सूच्यम्। अर्थात् पात्रम्
आङ्गीकाराद्यभिनेयमाध्यमेन यद् रङ्गमञ्चे दर्शकानां पुरस्तात् प्रदर्शयति तदभिनेयम्। यद् रङ्गमञ्चे न प्रदर्शयति, केवलं पात्रान्नाम्नात्
सूच्यते तद् सूच्यमुच्यते। उत्तररामचरिते एवमपि वर्तते। तत्र द्वितीयांशके आश्वमेधवेदवेद्योः आलापः प्रवर्तते। अनेनालापेन इत्ये

यद् वाल्मीकिमुनेराश्रमे कुशलत्वयोः विद्यार्जनं भवति। तयोः वेदाध्ययं प्रब्रं अपि च तौ विद्याप्रवीणौ इति। एतादस्यात्म्यतपि सूच्यान्तातं भवति। एतेन कथावस्तु नीरसं न भवति। कथायाः प्रवाहः अपि यथारिती चलति।

नाटके अर्थोपशेषकस्य स्थितिरिवायी अर्थोपशेषकः पञ्चविधः।
यथा - विष्कम्भकप्रवेशकौ चूलिकाङ्कावतारोऽथ स्यादङ्कमुखमित्यादि।
विषकम्भकविषये विद्वानाथः कथयति यद्-

वृत्तवृत्तियमाणानां कथारानां निर्दोषकः।
संक्षिप्तार्थान्तु विष्कम्भ आदावङ्कस्य दर्शितः॥
मध्यमेन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः।
शुद्धस्यात् स तु सङ्कीर्णो नीचमध्यमकल्पितः।सा.द. ६

यत्रातीतभविष्यद् वृत्तान्तां योजनम् अङ्गस्य प्रारम्भे भवति तत्र विषकम्भकः भवति। “स्कम्भ” धातोः कर्त्तरि वृत् प्रत्ययात् विषकम्भकः, अत्र प्रत्ययाच्च विष्कम्भक इति भवति। आदावङ्कस्य इति कथनेन प्रथमेऽङ्केऽपि विष्कम्भकस्य सम्भवः इति सूचितम्। यदि एकेन मध्यपात्रेण किम्वा द्वाभ्यां मध्यमपात्राभ्यां वृत्तवृत्तियमाणानां कथारानां योजनं क्रियते तर्हि सः शुद्धः विष्कम्भको भवति। यदि नीच मध्यमपात्राभ्यां योज्यते तर्हि सः संकीर्णः भवति।

उत्तररामचरिते विद्यमानेषु सप्ताङ्केषु द्वितीयाङ्के चतुर्थाङ्के षष्ठाङ्के च इति चतुर्षु स्थलेषु विष्कम्भकः भवभूतिना योजितः अस्ति। द्वितीयाङ्के प्रारम्भे दण्डकारण्यमध्ये वनदेवता वासन्ती अर्धवागेनेन आगतायाः तापस्याः भैत्रेय्याः स्वागतं करोति। अत्रागमनस्य कारणं किमिति वास्तव्या पृष्टा तापसी आत्रेयी कथयति यद् वाल्मीकिमुनेराश्रमे इदानीं द्वौ प्रखलुङ्खिशालिनौ बालकौ बाल्मीकेः प्रत्यक्षत्वावधानेनविद्यमानस्य कुरुता अतिदिसप्रज्ञान्याम् ताभ्यां सह एकत्र स्थित्वा आस्मादुशाणाम् अध्ययनयोगैः न घटौ अपि च बाल्मीकिरुमुना ब्रह्मणः आदेशेन रामचरितात्मकं रामायणं रचयति। अतः समाध्यनप्रस्यूहः जातः, येन तत् स्थानं विहाय अहमत्रागता। ततः परं सीतानिर्वासनम्, रामस्याश्वमेधयागारम्भः, ब्राह्मणस्यपुत्रस्य मृत्युः, शम्बूकवधः च इत्यादयः वृत्तवृत्तियमाणवृत्तान्ता वासन्तीपुरस्तात् तथा प्राकाशिताः। अत्र मध्यमपात्रप्रयुक्तत्वात् शुद्धः विष्कम्भकः भवति।

एवं तृतीयाङ्केऽपि विष्कम्भकः अस्ति। तत्र पञ्चवटीवनमध्ये मुला तमसा च नदीद्वयं मिथः आलापयति भगवान् आगस्त्यः तस्य पत्नी लोपापुत्रा गोदावरी कृते एकं सन्देशं प्रेषयितुं मुरलानाम्नी नदीं प्रेषयति। सन्देशस्तु एवमासीत् यत् श्रीरामचन्द्रः पञ्चवटीमागच्छति।

तत्र पूर्ववनवासकालिकवृत्ता स्मृत्वा यदा सः मूर्च्छितः भवेत् तदा गोदावरी स्वशीतलतरङ्गयुक्तपवनेन रामस्य व्यजनं कृत्वा तं लब्धचेतसः कुर्यादिति। ततः सा तत्र पुत्रद्वय यद्रामेण निवासिता सीता प्रसवेदयया व्याकुलिता सति गङ्गायामात्मानं विसर्जती ततः सा तत्र पुत्रद्वयं जनयामासा। पृथिवी गङ्गा च सीतां सपुत्रां रसातलं प्रति नीतवत्यौ। यदा द्वौ बालकौ किञ्चिद् वृद्धिं गतौ तदा गङ्गा तौ पुत्रौ बाल्मीकिनिकते सम्पितवती। गङ्गा सीतां कथयति, अद्य तवपुत्रयोः द्वादशजन्मदिवसः। अतः त्वं पञ्चवटीतटे सद्योविकसितपुत्रैः स्ववशाधिदेवस्य सूर्यस्य उपासनां कुरु। सीताऽपि तद्वचसा पञ्चवटीमागता। गङ्गायाः आशिवदेन केवलं तमसां विहाय न कोऽपि सीतां दृष्टुं पारयिष्यति। वनदेवताऽपि सीतां सशरीरं द्रष्टुं न शक्यति। सीता तु सर्वं द्रष्टुं पारयिष्यतीति। रामः पञ्चवटीमागमिष्यतीति वृत्तान्तः सीताकृते गुणः रक्षितः। अतः परं मुला कथयति अहं गत्वा एतादृशं गङ्गाकृतं वृत्तात् लोपापुत्रायैः प्रकाशयिष्यामि, इति उक्त्वा सा प्रस्थिता। तमसा सीतायाः साहाय्यार्थं तत्र तिष्ठती। अनेन प्रकारेणतृतीयाङ्के विषकम्भकः समाहितः।

एतेन सीतायाः पुत्रजन्म, गङ्गाकृतकं पुत्रयोः पालनं वाल्मिकिनिकटे पुत्रयोः चेत्यादयः वृत्तियमाणः वृत्तान्तः अत्र ज्ञान्तो उभाभ्यां रामस्यागमनम्, सीतायाः अपि तत्र गमनम्, साक्षात् सीतया रामस्य दर्शनं चेत्यादयः वृत्तियमाणः वृत्तान्तः अत्र ज्ञान्तो उभाभ्यां तमसां-मुलाभ्यां मध्यमपात्राभ्यां अस्य योजनात् अयं विषकम्भकः शुद्धः भवति। चतुर्थाङ्केऽपि विष्कम्भकः योजिता भवभूतिना अत्र स्थानं भवति वाल्मीकेः आश्रमः। आश्रमे वाल्मीकेः द्वयोः शिष्ययोः सौधातकि-दाण्डायनयोः आलापः भवति। तदा तयोरालापः वाल्मीकिमुनेराश्रमे समागतानामतिथिनां स्वागतसत्कारविषये ज्ञायते। पुनः तयोः आलापात् ज्ञायते यद् ऋष्यशृङ्गात् द्वादशवार्षिकसप्तमात्स्यन्तं वशिष्ठः, अरुन्धती, रामस्य मातरश्च सीताविरहिता अयोध्यां न गत्वा वाल्मीकिमुनेराश्रममागता। महर्षिजनकः अपि सीतानिर्वासनेन प्रियमाणः सन् स्वपुरातनमित्रस्य वाल्मीकेः आश्रमः आगतः। उभयोः आलापात् पुनः ज्ञायते यत्

वशिष्ठः पत्नीमरुधर्यां कथयति त्वं कौशल्यां कथय सां स्वयं गत्वा आश्रमं वहिर्भोगी विद्यमानं पूर्वीनिर्वासनेन खिन्नामनसं जनकं सम्भाजयेत्। एवमालापं कृत्वा उभौ प्रस्थितौ।

एतेन ऋष्यशृङ्गस्य यज्ञ समाप्तिः, वशिष्ठः, अरुन्धती, जनकः, रामस्यमातरश्च वाल्मीक्याश्रममागताः इति वृत्तस्य वृत्तान्तस्य प्रकाराः अपि च जनकेन सह कौशल्यायाः भावी सादात्कारः सूचितः भवति।

अत्र सौधातकिः इति नीचेन पात्रेण सह दण्डायनस्य मध्यमपात्रस्य आलापात् विष्कम्भकः संकीर्णः भवति। अतः परं षष्ठाङ्के पुनः विष्कम्भकः योजितः अस्ति। तत्र वाल्मीक्याश्रमे विमानमारुह्य विद्यारण्य दम्पती आगच्छतः। विद्याभारदस्यती लवचन्द्रकेलौः आश्वर्यकरं युद्धं वर्णयतः। अस्मिन् समये शम्बूकवधानन्तरं श्रीरामचन्द्रस्याक्रिसकागमनम् तत्र भवतीति विद्याभारदस्यतीकथोपनात् ज्ञायते। रामचन्द्रस्य मधुरालापं श्रुत्वा लवचन्द्रकेतुं युद्धात् विरमत्। ततः विद्याभारदियुगमपसरति। अत्र मित्रं विष्कम्भकः भवति। विद्याभारः मध्यमपात्रः विद्यादारी नीचपात्रम् अभ्यां प्रयुक्तः विष्कम्भकः मध्यमः।

एतेन शम्बूकवध समाप्तिः, लवचन्द्रकेलौ युद्धसमाप्तिः चेति वृत्तकथानां श्रीरामचन्द्रस्य लवकुशाभ्यां सह परिचयः भविष्यतीति भावीकथायाः संसूचनात् विष्कम्भकः जातः।

अनेन प्रकारेण उत्तररामचरिते नाट्यरीतिकव्यतस्य विष्कम्भकस्य निर्वहः भवभूतिना सुष्ठु कृतः। नाटके जवनिका पद्याङ्गो यत् पृच्छते तत् चूलिका भवती। उत्तररामचरिते तृतीयाङ्के सीता पञ्चवट्यां पुण्यवनार्थं भ्रमति, तमासा तस्याः साहाय्याकारिणी कथयति। सीतां प्रति, श्रुत्वा तस्यतः किल शूद्रकस्य दण्डयागणार्थं ऐश्वर्यकी राजा दण्डकारण्यमागतः इति। एतत् श्रुत्वा सीता कथयति दिव्या अपरलीनधर्मः स राजा अस्मिन् समये नेपथ्ये (जवनिका पृष्ठभागे) श्रूयते -यत्र दुग्मा अपि मृगा अपि बान्धवो भे यानि प्रियसहचरिण्यमप्यवात्सल्यम्।

एतानि तानि गिरिकन्दरनिर्झरिणि गोदावरीपारिसरस्य गिरिस्तदानी।३/८

इयं भवति रामस्तोकिः। पुनः तत्रैव नेपथ्ये श्रूयते - अनेन पञ्चवटीदर्शनेन अन्तर्लीनस्य दुःखान्नेच्छोद्गमं ज्वलिष्यतः।

उत्पीड इव धूमस्य मोहः प्रागवृणोति माम्।३/९

एतादृशं वर्णनं नाट्यशास्त्रदृष्ट्या चूलिका इति कथ्यते। विद्वानाथकविराजः साहित्यदर्पणे षष्ठापरिच्छेदे प्रकाशयति यत् अन्तर्बनिकासंस्थेः सूचनार्थस्य चूलिका इति।

नाटके प्रायशः सर्वाः उक्तयः प्रयुक्त्यश्च श्रव्या भवन्ति। कुत्रचित् कुत्रचित् यत् किञ्चित् सामालिकानां कृते अश्राव्यं अपि च तत् स्वयं पात्रात्मना कथयति तद् भवति स्वगतम्। उत्तररामचरितेऽपि एवमपि विद्यमानेषु स्थलेषु १माङ्के दुर्मुखस्योक्तिः स्वागता भवति। तद् यथा - (प्रविश्य) दुर्मुखः - (स्वागतम्) हः कथमिदानीं देवीमन्त्रेण ईदृशमवितर्क्यो जनापवादं देवस्य कथयिष्यामि। अथवा नियोगः खलु मम मन्दभागधेयस्वेषः। इति दर्शकाः विद्वानाथः एतल्लक्षयितुं षष्ठापरिच्छेदे लिखति -

अश्राव्यं खलु यद् वस्तु तदिवर स्वगतं मतम्।

सर्वं श्राव्यं प्रकारां स्यात् तद् भवेदपचितम्।

यदाङ्कस्य समाप्तिर्भवति, तदा रङ्गमञ्चे स्थितैः पात्रैः अंगामिनः अङ्कस्य सूचना दीयते। एतद् भवति अङ्कास्तम्, उत्तररामचरिते एवं प्रयुङ्क्तेषु पात्रैः पवर्तिनः अङ्कस्य कृते सूचना ददाति।

नाटकस्य साफल्यार्थं नाट्यकारेण पञ्च अर्थकृतयः योज्याः। बीजम्, विन्दु, पताका, प्रकरी, कार्यञ्चेति पञ्च अर्थप्रकृतयः।

अर्थोनाम मुख्यप्रयोजनम्। तस्य विकासय ये व्यापाराः अपेक्षन्ते ता एव अर्थकृतयः बीजविन्दाद्याः भवन्ति। एवमपि नाटकस्य विषयवस्तु योजने पञ्चसन्धीनाम् उपयोगिता नाट्यशास्त्रे प्रवर्तिता मुखम्, प्रतिमुखम्, गर्भं, विमर्शः, उपसंहृत्येति पञ्चसन्ध्यः।

उत्तररामचरिते प्रथमाङ्कद्वये मुखसन्धिभवति। तृतीयाङ्के प्रतिमुखसन्धिः, चतुर्थाङ्के गर्भसन्धिः, पञ्चमपद्याङ्कयोः विमर्शसन्धिः, सप्तमाङ्के उपसंहृतिः सन्धिः अस्ति। तत्र सप्तमाङ्के अन्तिमभागे वाल्मीकि कथयति - उत्थायाबालोस्य च उज्ज्वालत्तवणः मयुरेषुः प्रागः।

लक्ष्मणः - सानुसङ्गाणि कल्याणानि।

रामः - सर्वमिदमनुभवन्नपि न प्रत्येनि। यद्वा प्रकृतीरियमयुदयानाम्। नाटकलक्षणतुसारोण उपसंहृतिः सन्धिः अद्भुतरसान्वितो भवेत्।

अत्र वाल्मीकिलक्ष्मणराजमोक्षिषु अद्भुतरसोच्यस्ति। इत्युत्तररामचरिते पञ्चसन्धीनां योजनं भवति।

नाटकेषु कञ्चुकीनामोपादेयता वर्तते। अन्तःपुरादोषः सर्वाविद्याविशारदः, इति लक्षणाग्रामानः कञ्चुकी उत्तररामचरितोऽपि दृश्यते। चतुर्थेऽङ्के बाल्मीकेराश्रे सेतीत्यास्तादृशं देवदुर्विषयकमुपश्रित्य वैखानसव्रती जनकः उपस्थितः। विशिष्टादेशेन अरुन्धती कौशल्यासमीपं गत्वा जनकस्य दर्शनाय प्रचोदयति। अनन्तरम् अरुन्धती कौशल्या च कञ्चुकुमुपदर्शितेन तथा जनकस्य समीपमागच्छति। तदा कौशल्यायाः अर्ध्यावस्थायां कञ्चुकी तामश्वा सयति।

श्रव्यं वा दृश्यं वा काव्यं भवेत् तत्र आत्मस्थानीय रसः अस्ति। यदि नाटके रसयोजनं सम्यक्तया न क्रियते तर्हि तत्र सर्वमोहत्वं नापद्यते। अतः रसयोजनं प्रति कविः सावधानः भवेत्। आचार्यभारतः नाट्यशास्त्रे षष्ठाध्याये लिखति, नहि रसादौ कश्चिदर्थः प्रवर्तते। अधुना उत्तररामचरिते एतदाश्रित्य करुणरसं स्फोटयति। करुणरसस्य स्थायिभावः शोकः भवति। बाल्मीकिरामायणे यद्यपि मुख्यतया करुणरसोऽस्ति। तथापि भवभूतेः उत्तररामचरिते योजितः करुणरसः आत्मन्तविलक्षणः। असौ रसः एतावान् शक्तियालो भवति। येन निर्जाताः अपि पदार्थाः द्रवीभूताः भवन्ति। यदा रामचन्द्रः तृतीयसर्गे दण्डकारण्यं शम्भूकवधार्थं गतः तदा सः पूर्ववन्वासकाले सीतया पालितान् परां पक्षिणश्च अपश्यत्। तान् दृष्ट्वा तस्य मनः द्रवीभूतं जातम् भवभूतिः रामस्य मनोभाव प्रदर्शयितुं लिखति -

करकमलवितोर्गैरञ्जुनीवारशाय्ये-

स्तस्यकुनिङ्गुण्डगान् मैथिली यानुपुन्यत्।

भवति मम विकारस्तेषु दृष्टेषु कोऽपि

द्रव इव हृदयस्य प्रस्तरोद्भेद योग्यः॥२/२५

यद्यपि अन्ये रसाः अङ्गताया उत्तररामचरिते निर्व्युद्धाः तथापि करुणस्प्राधान्यं सर्वानतिशेते। रथाङ्के क्रोञ्चपर्वतस्य वर्णने भवभूतिः भयानकरसं योजयति। यथा -

गुञ्जलुञ्जुतीरकौशिकघटाशुक्लारत्नकीचक-

स्तम्भाडम्बरमकमौकुलिकुलः क्रोञ्चाभिधोऽयं गिरिः।

एतस्मिन् प्रचलिकानां प्रवलतामुद्भेजिताः कूजिते

रुद्रेतनि पुराणचन्द्रतरुस्त्वथेयु कुम्भीनसाः॥२/२९

अत्र पंचकवल्कावति क्रोञ्चपर्वते काकाः मूकयन्तो मयूराणां कूजितेः सर्पाः उद्भेजिताः भवन्ति। बहुपुरातनचन्द्रनक्षत्राणां स्फन्देषु सर्पाः मयूरस्यः भीताः सन्तः तिष्ठन्ति। प्रकृतिदृष्ट्या स्वतः प्राणीषु भीतिः जायते। एतत् स्फोटने भवभूतिः सिद्धहस्तः।

शम्भूकवधार्थं श्रीरामः पञ्चवटीमागच्छति। तत्र तमसासहिता सीता द्वादशवर्षानन्तरं देरस्थितस्य रामचन्द्रस्य स्वरूपेणोति। रामचन्द्रस्य स्वरं श्रुत्वा सीतायाः मनसि अनेके भावाः समुद्भवन्ति। भावश्रवणतयाः प्रकृत्यस्थलमिदमस्ति। भवभूतेः भाषायां-

तदर्थं नैराश्यादपि च कलुषं विप्रियवशाद्

वियोगे दीर्घेऽस्मिन् झटिति घटनोत्तिभितमिवा

प्रसन्नं सौजन्यादुचितकरुणैः गाढकरणं

द्रवीभूतं प्रेरणा तव हृदयस्मिन् क्षण इवा॥३/१३॥

अत्र श्रीरामचन्द्रस्य काण्ठस्वरं श्रुत्वत्याः सीतायाः मनसि स्तब्धता, प्रसन्नता, कारण्यमावेश इति भावविशेषाः उद्भूताः। अङ्गरामचरिते उत्तररामचरिते वीररसस्य स्थिति वर्तते। तत्र पञ्चमाङ्के लवचन्द्रकेत्वेः युद्धप्रसङ्गे वीररसः समीचीनतया स्थानीतः। चन्द्रकेतुं लवमुदिरयकथयति -

आः तातापवादिन् भिन्नमर्यादं अति हि नाम् प्रालम्भसे।

लव-अये मयेव भृकुटिपुच्छः संवृतः

सुमन्त्रः-स्फुरितमनयोः क्रोधेन। तथाहि-

क्रोधेनोद्भूतधूलकुन्तलाभः सर्वाङ्गजनो वेपथुः

किञ्चित्कोकनदच्छदस्य सदृश नेत्रे स्वयं रज्यतः

धृते कान्तिमिदं च वक्त्रमनयोर्भङ्गेन भीमं भ्रुवो

श्चन्द्रस्योद्भूतलाञ्छनस्य कमलस्योद्भ्रान्तभृङ्गस्य चा॥५/३६॥

अत्र क्रोधिनोः लवचन्द्रकेत्वेः रूपवर्णाद् वीररसः वर्तते। एवं यत्र कुत्रापि उत्तररामचरिते रसान्तराणां समावेशो दृष्टोऽपि अङ्गीरसरूपेण करुणः सर्वेषां सामाजिकानामन्तरावर्जयति। नाट्यशास्त्रदृष्ट्या एक एव भवेदङ्गी युङ्गारोर्वीर एव वा इत्यनुसारेण नाटके अङ्गीरसरूपेण युङ्गारो वीरो वा भवेत्। अयं नियमः अपि भासकालिदासादिभिः महर्षिः नाट्यकारैः पालितः। भवभूतिरपि स्वस्य मालतीमाधवे युङ्गाररसं महावीर्यरिते वीररसमङ्गीरूपेण योजयति। उत्तररामचरिते यद्यपि शेषे रामसीतयोः मिलनं भवति, अतएवात्रापि नाटके युङ्गाररसः अङ्गीरभवेदिति शङ्का उदेति तथापि एतन्नरिचिकम्। नाटकस्य मुख्यं ध्येयं चोतः करुणमनमेव।

अतः निःसन्देहोऽहं वक्तुं शक्यते यत् उत्तररामचरिते अङ्गीरसरूपेण करुणः राजतो ब्रह्मानन्दस्युत्तरप्रभृतयः केचन उत्तररामचरितस्य टीकाकारास्तदुपायविश्रात्र करुणविप्रलम्भमङ्गीरूपेण स्वीकुर्वन्ति। परन्तु तदचाला नाट्यशास्त्रस्य षष्ठाध्याये भरतः करुणरसविषये लिखति - करुणस्तु शापकेशविनिपातन्येन विप्रलम्भजनिवनायावधवन्धनसमुत्थः निरपेक्षभावः, औत्सुक्यचित्तासमुत्थ सापेक्षभावो विप्रलम्भवृत्तः। एवमस्य करुणः अन्वष्टविप्रलम्भः। पुनः करुणस्य स्थायिभावः शोकः, विप्रलम्भस्य स्थायिभावः रतिः। इति उभयोर्मध्ये भेदः। विश्वनाथकाविराजः साहित्यदर्पणे लिखति -

शोकस्थापितया भिन्नो विप्रलम्भमदयं रसः।

विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः सम्भोग हेतुकः।।सा. द. ३

साहित्यदर्पणे श्यपरिच्छेदे विश्वनाथः कथयति यत्

यूरोकतस्मिन् गतवति लोकान्तरं पुनर्लभ्ये

विमनायते यदैकस्ततो भवेत् करुणविप्रलम्भाद्यः॥

अतएव एतानुसारं उत्तररामचरिते करुणविप्रलम्भः निरवकाश एवात्र अधुना अङ्गीरसरूपेण करुणं समर्थयन्तः केचन दृढाः प्रमाणैः समुपस्थाप्यन्ते।

नाटकेऽस्मिन् त्रिषु स्थलेषु रामसीतयोः सहावस्थानं वर्तते। प्रथमाङ्के अयोध्यायां राजभवने रामसीतयोः सहावस्थानमस्ति। अत्र उभयोः एकत्रावस्थानस्य मधुरं चित्रं सामाजिकानां मनोहरति। रथाङ्के पुनः पञ्चवट्यां पूर्वानुव्रतदेशे छायासीतायाः स्वर्यामुखं रामेणानुभूतम् अन्तिमे ऽमाङ्के महर्षिवाल्मीकः आश्रमे गङ्गायाः पवित्रे तटप्रदेशे। परन्तु नाटकस्य प्रथमाङ्के शोकस्य यद् बीजमुत्तं भवभूतिना तदैव महादुःखरूपेण समनाटकमनावृणोति। नाटकस्य प्रथमाङ्के सीतायाः निर्वाहनं जातम्। ततः प्रभृति रामस्य पूर्णविधासः आसीद् यद् गङ्गकुलप्राण्ये सीता नूनं केनचित् हिंस्रजन्तुना भक्षिता स्यात्। अतः सीतायाः विनासजनितशोकः रामस्य मनसि प्रथमाङ्के एव वदन्मूलः जातः। अतः असौ आत्मानं युरास्य कृतघ्नम् दुःखानाम् इत्यादिरूपेण चित्रयति। रामः कथयति यथा कश्चित् निष्ठुरः गृहपालितं शकुन्तं स्वनाय समर्पयति तथा अहम्पि सीतां मृत्युव समर्पयामि। सीतानर्वासानन्तरं रामस्य उत्कीरयम् भवभूतेः भाषया यथा -

शैशवात्प्रभृति पीपित्वा प्रिया सोहृदादपुरुषाश्रयामिमाम्।

छन्दना परिदवामि मृत्यवे शौनिके गृहशकुनिकाभिवा॥१/४५

ततः परं रामः सुसायाह सीतायाः चरणौ शिरसि स्पृष्ट्वा सीतासमीपात् दूरीभवति। भवभूतेः भाषा - सीतायाः पादौ शिरसि कृत्वा अयं पश्चिमस्ते रामशिरसि पादपङ्कजस्पर्शः।

अतः परं द्वादश वर्षानन्तरं यदा तृतीयाङ्के शम्भूकवधप्रसङ्गे रामः पञ्चवट्याम् सीतायाः स्वर्यामुत्तुभूतवान् तदा यद्यपि सीता रामं प्रत्यक्षं पश्यति, तथापि रामः सीतां प्रत्यक्षं न्द्रुं न पश्यति। सः सीतायाः स्पर्शं भ्रमतीति चिन्तयति। तस्य पूर्णः विधासः आसीत् यद् सीता कदाचिद् जीवितान् न स्यात्। भवभूतेः भाषया रामः - अथवा कुतः श्रियतमा? नूनं सङ्कल्पान्ध्यासापाटवोपादान एव भ्रमोत्तमभद्रस्य पुनः रामः कथयति व्यक्तं नास्त्येवा। कथमन्यथा वास्तव्यापि न पश्येत्। अपि खलु स्वप्नः एव स्यात्। न चापि सुप्तः, कुतो रामस्य निद्रा? सर्वथापि स एवैव भावान् अनेकवारं परिकल्पितो विप्रलम्भः पुनः पुनः अनुवृत्तान्ति माम्। तृतीयाङ्के पुनः रामः कथयति-

देव्या शून्यस्य जगतो द्वादशः परिवत्सरः।

प्रणष्टमिव नामापि न च रामो न जीवति?३/३३

अस्य तात्पर्यमिदं यत् द्वादशवर्षाणि यातनि। सीतायाः नामपि नास्ति। तथापि रामो जीवति। अत्र रामस्य दैन्यभावः प्रकाशते। उत्तररामचरिते भवभूतिः मुक्तकण्ठेनोद्घोषयति -

एको रस करुणः एव निमित्तभेदाद्

अभिन्नगुणाचार्यः पुनर्युज्यते - यदा कविः यथावृत्तं वस्तुमत्रं वर्णयति, नटश्च प्रयुङ्क्ते, न तु स्वबुद्धिकृतं रचनावैचित्र्यं तत्रानुप्रवेशयन् तदा तावाम् स काव्यभागः प्रयोगमागच्छ लोकधर्माश्रयः । अतोऽत्र धर्मा । काव्यनाट्ययोः लोकानुसारित्वं वा वैचित्र्ययोर्गणित्वं वा धर्मः । नाट्यधर्मा एवं लक्षयति-

अतिवाक्यक्रियोपकृतमितसत्त्वातिभावकम् ।

लीलाङ्गहाप्राभिनयं नाट्यलक्षणलक्षितम् ॥१३७३॥

स्वरालङ्कारासंयुक्तमस्वस्थपुराश्रयम् ।

यदीदृशं भवेनाट्यं नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥ इति ॥१३७४॥

या उचितरञ्जकोतिवृत्तकल्पनाक्रियोपेतं, स्वभावचित्त-वृत्तिव्यातिक्रम्य यत्

कविकल्पितचित्तवृत्त्यन्तरयुक्तं मनोहराङ्गहाप्राभिनयोपेतं नाट्यताललयान्वितं नाट्यं सा नाट्यधर्मा भवति।

इतिहासादिवाक्यमतिक्रम्य उरञ्जनार्थं काव्यसंसारं प्रवामति रूपः कविः स्वप्रतिभाप्रकरणे नूतनकल्पनावेभवेन नाट्यसौन्दर्यं वर्धयति । उक्तं च -

इतिवृत्तशयातां त्यक्त्वानुगुणां स्थितम् ।

उत्प्रेक्ष्योऽप्यन्तराभीष्टसोचिक्तकथोनायः ॥ इति ।

रूपकसानुसारी इतिवृत्तघटना क्रियते नाट्यवैचक्षण्यैः कविभिः । राजशेखरेण रामनिर्वासनार्थं दशरथवेपराक्षसविरचित तत्त्वकल्पनं कृतम् । एवं अभिज्ञानशाकुन्तले शापवृत्तान्तं चतुर्थाङ्के कालिदासकविना सन्निवेशितम् । उत्तररामचरिते प्रथमाङ्के चित्रदर्शनं, रामस्य वासन्त्या सह सम्भाषणार्थिकं तृतीयाङ्के स्वनवासवदत्ते पञ्चमाङ्के स्वपाण्डुकादिकं च रसोत्कर्षाय निबद्धम् । एवं महावीरवीरते मूलकथा परिवर्तनं भवभूतिना कृतम् । दशरथस्य सत्यपरापालनार्थं कैकीयीवचनानुसारं श्रीरामः वनं गतवान् इति कथा लोकवार्ताक्रियोपेतत्वात् स्वस्वभावापगतत्वात् शुद्धत्वात् च लोकधर्मा । किन्तु भवभूतिनात्र अतिवाक्यक्रियोपेतत्वं कल्पितम् । रामचन्द्रस्य नाशं काण्डक्षमाणः रावणः, येन केनापि प्रकारेण तं दण्डकारण्यनयनार्थं शूर्पणखा मन्थरावेशेण अयोध्यां प्रति प्रेषितवान् इति ।

भासस्य दूतवाक्ये दुर्योधनः महाभारतदुर्योधनसदृशः एव । अस्य स्वभावस्य अतिकृतत्वात्, शुद्धत्वात् च लोकधर्मात्त्वेनैव वर्णितम् । किन्तु ऊरुभङ्गे अस्य स्वभावपरिवर्तनं विहितम् । अतिसत्त्वातिभावात्मक कथनाश्रयरूपेण वीर्णतत्त्वात् नाट्यधर्मा । कविव्यापारे द्वयोः अपि स्वरूपं दृष्टं शाकुनः । एवं 'तापसवत्स्वराजे' स्वभावपलविदूषकचित्तवृत्तिं आतिक्रम्य वत्सराजेन मन्त्रीसमुचितगाम्भीर्याविहितयोजनं वसन्तकल्प, तथा स्वभावभक्तिमतिक्रम्य राक्षसत्वभावानुरूपं प्राकृतभाषाव्यवहारं अतिक्रम्य संस्कृत भाषायां व्यवहारः च वर्णितः । यत्र च पुरुषः न स्वरूपे तिष्ठति, अपि तु स्त्रीबलमाश्रयति, पुरुषः यत्र न स्वरूपस्थः अपि तु स्त्रिया प्रयुज्यते तन्नाट्यधर्मा । एतत् सम्भाव्यमान स्रञ्जनोपयोगि वस्तूपयोगि च । नाट्यधर्म्यां नाट्यस्य समस्तलक्षणानि विद्यमानानि सन्ति । अतः आङ्किकाद्यभिने लीलायाः प्राधान्यं भवति इत्यतः मनोहराङ्गहारादिद्वारा प्रस्तूयते । नाट्यधर्म्याः शास्त्रीयविधिप्रसाहायेन अभिनयः अतिरञ्जकः, हृदयगाही, रोचकं रमणीयं च भवति ।

न ह्यासनवचनस्यापि आश्रवणं अन्यैः अश्रुमाणस्य च श्रवणं लोकेऽपि कदाचन भवति । केवलं नाट्ये तत् सौन्दर्यं नाट्यरङ्गे आनीयते । अभिन्नगुणाचार्यः स्वोपाध्यायवचनं एवं उक्तम् -

तदवशस्ति न तत्रास्य कवेर्वेणमर्हति ।

यनासम्भवि यत्र स्यात्सम्भाव्यत्र तु धर्मतः ॥ इति । अभिनवभारती - १३-१८६

यत्र नियमहेतुः सोमनस्यं तत्र नाट्यधर्मा व्यापकत्वं इति बहुतरुदाहरणनिर्देशाद्वारा दर्शयितुमाह-

लोकप्रसिद्धं द्रव्यन्तु यदा नाट्ये प्रयुज्यते ।

मूर्तिमत् साभिलाषं च नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥ १३/७५ ॥

आसन्नोक्तं तु यद्वाक्यं न शृण्वन्ति परस्परम् ।

अनुक्तं श्रूयते वाक्यं नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥१३/७६॥ इति ।

लोकेऽपि कलाशिल्पिकल्पनाकलितं तदपि मूर्तिसम्यादेन प्रयुज्यते येन नायिकायाक्ययोः अभिलाषाणां साकारप्रतीतिः जायते । "मायापुष्पके" ततः प्रविशति ब्रह्मणायः" इति ब्रह्मणायस्य प्रवेशः शोभितः । जगन्निष्कापवर्तारयोः आसन्नोक्तमपि वाक्यं न सर्वे शृण्वन्ति, किन्तु अल्पैव । अनुक्तवचनानां आकाशभासितद्वारा केवलं अभिनेतृश्रवणमेव जायते । एतत् सर्वं नाट्यधर्माविधिप्रति भततमुनिना उक्तम् ।

शैलयाजिमयानामनि चर्ववर्णयुधधजाः ।

मूर्तिमन्तः प्रयुज्यन्ते नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥ नाट्यशास्त्रम् १३-७७ ।

प्रक्रियायां शैलादि पदार्थानां मूर्तरूपेण प्रयोगः कृतः । यथा - 'अग्ने पर्वत एव, कथमत्र गन्तव्यम् । इत्यादि । गङ्गामद्याः देवतारूपेण, मैनाकरपर्वतस्य महापुरुषत्वेन च वर्णनं क्रियते । चर्मचिडकादीनां अपूर्णरूपं दास्यस्त्रादिपदया प्रयुज्यते । एवं च एकां भूमिकां कृत्वा कुर्वतेकान्तरोऽप्याम् ।

कौशिल्यादेककल्पाद्वा नाट्यधर्माति सा स्मृता।

यागम्या प्रमदा भूत्वा गम्या भूमिपुं युज्यते ।

गम्या भूमिध्वगम्या च नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥ नाट्यशास्त्रम् १३-७८,७९

नटः अथवा नटी स्वस्य प्रागल्भ्येन एकां भूमिकां त्यक्त्वान्यभूमिकां आश्रयति । तदपि नाट्यधर्मा एव । ललितोद्गाविव्यासेस्तथोक्षिपदक्रमैः ।

नृत्यते गम्यते यद्य नाट्यधर्मा तु सा स्मृता ॥ नाट्यशास्त्रम् - १३-८०

आवेष्टितादि चतुर्विधकरणोपगृहीत वर्तनाश्रयतिः, तथा उक्तिप्रपदक्रमैः चतुर्नातादिद्वारा च क्रमराः कालिकाभिः चतुष्कलत्वादायः । नृत्यते गम्यते च इत्यत्र 'च' शब्दः 'इव' शब्दार्थः । नृत्यत इव यद् गम्यते नृत्यसदृशी या विशाखा सा गतिरीच इत्यर्थः । तदपि नाट्यधर्मा एव ।

योऽयं स्वभावो लोकस्य सुखदुःखक्रियात्मकः ।

सोऽङ्गाभिनयसंयुक्तो नाट्यधर्माति तु सा स्मृता ॥ तत्रैव १३-८१

आतोद्यादिभिः अभिनयैः लोकस्वभावानुभावविलासोपेतत्वं नाट्यधर्मात्वं भवति । समस्ताभिनयप्रकाराणां नाट्यधर्मा अभिहिता इति दर्शयति

यद्येतिहासवेदार्थं ब्राह्मणा समुदाहृतः ।

दिव्यमनुपुस्यत्वं नाट्यधर्मा तु सा भवेत् ॥ इति । १३-८२

ब्रह्मणा देवमनुष्ययोः मनोज्ञनार्थं वेदतिहासपुण्युण्यार्थानां उदाहरणरूपेण प्रस्तुतम् । तदपि नाट्यधर्मा एव । एवं रङ्गमंडले कक्ष्याविभागोऽपि नाट्यधर्मा एव । नाट्यधर्माप्रवृत्तं हि सदा नाट्यप्रयोगः करणीयः । गीतातोद्यादीनिन्मन्मिनयानि विना सामाजिकप्रतीतिः नैव सम्भवतीति नाट्यधर्माव्यापकत्वं सम्युपपादितं आचार्येण ।

त्रयोविधात्यथ्यार्ये भरतमुनिना उक्तम् -

वर्तनाच्छादितं रूपं स्ववेषपरिवर्जितम् ।

नाट्यधर्माप्रवृत्तेन ज्ञेयं तत् प्रकृतिस्थितम् ॥ इति । १३-८२

यथा जीवात्सा शुद्धनिर्मलचिदानन्दप्रकाशः स्वातन्त्र्यरूपं स्वमनपायिमपि स्वभावं परित्यज्य अन्यत् देहिकं स्वभावं भजते तद्वत् नटोऽपि आत्मावष्टम्भमन्यजनेन वर्तनादिवेषपरिवर्तनेन तद्विषयत्वभावलिङ्गितमिव स्वात्मानं सामाजिकम् प्रति दर्शयति । उक्तं च -

यथा जन्तुः स्वभावं स्वं परित्यज्यान्वेदहञ्जम् ।

परभावं प्रकुरुते भूतदेह समाश्रयम् ॥ १३/८४

वर्णकेशिव वेषेध च्छादितः पुरुषस्तथा ।

परभावं प्रकुरुते यस्य त्रैव समाश्रिता ॥ इति । १३/८५

हस्ताभिनयनिरूपणावसरे नवमाध्याये नाट्यधर्मी एवं विशादयति अभिनवगुणाचार्यः । अभिनयस्य द्विधा इतिकर्तव्यता लोकधर्मी नाट्यधर्मी च । आधा द्विविधायान्तरा बाह्या च । तत्रान्तरा चित्तवृत्तपर्यकत्वे-नानुभावस्य, यथा गर्वोऽप्यहम् इति तज्जैः ललाटदेशोच्छ्रितः । केवलबाह्या अवयवरूपा वा । यथा - पद्मकोशस्य कथमपि निरूपणे । अभिनवभारती IX तथा कारिका २९ नाट्यधर्मस्य द्विधाकाचित्त्वस्येन - लोकमुपजीवित्यथा वर्णातुरेण, हस्तेन तत्र तत्र व्यवहितेन लोकः उपजीव्यते । लोको हि अनिन्द्यवतारिणं वस्तु निर्विद्विषुः इदृशं तादृशम् इत्यभूतामित्यवसरे कथयति इति प्रयुक्तमेव चतुः । एवं जनान्तिकादौ वाच्यम् । नटसमयानुरूपं नाट्यधर्मी । समयस्याकिञ्चित्कालस्य कल्पने प्रयोजनाभावात् । अभिनवभारती IX १, २ तथा का - २०५-११ शाङ्गेदेवेन सङ्गीतरत्नाकरे आशयस्यास्य श्लोकरूपत्वमेवं प्रदर्शितम् ।

इतिकर्तव्यता तस्य द्विविधा परिकीर्तिता ।

लोकधर्मी नाट्यधर्मीत्येते च द्विविधे पुनः ॥

चित्तवृत्तपर्यिका कश्चित् बाह्यवस्तुकारिणी ।

इति भेदद्वयं प्राहुः लोकधर्म्याः पुरातनाः ।

आश्रित्य केशिकीं वृत्तिकानां नाटयोपयोगिनीम् ।

तद्योग्यां लौकिकीं शोभां करोत्यावेष्टिताविभिः ॥

अशनेवोपजीवन्ती लोकमन्या प्रवर्तते ।

नाट्यधर्म्या अपि प्राज्ञा भवेद् दृढमिदं जगुः ॥ इति । संगीतरत्नाकरः - VI-२४-२७

नाट्यशास्त्रस्य प्रथमसंस्कर्ता रामकृष्णकविना अभिनवभारत्या एतव्याख्यानस्यापि संग्रहः कृत इत्यपि विदुषां मतमस्ति ।

एवं हस्तमन्तरतः कृत्वा यद्वेदेनाट्यकर्मणि ।

आत्मस्यं हृदयस्यं च परोक्षं चैव तन्मतम् ॥

इत्यादिना वाक्याभिनयविशु विषयेष्वपि नाट्यधर्मात्वं आवश्यकमिति भरतमुनिना उक्तम् । अत्र विषयभेदकृतं आत्मस्थस्यापि पारोक्ष्यं दर्शयति । स्वगतजान्तिकापवारितकेषु वक्रुणामस्यं पात्रान्तराणां चाप्रत्यक्षं, इत्यतः आत्मस्थमपि तत्परोक्षं भवति, नाट्यधर्मीवशात् । वाक्याभिनयं यथा - स्वप्नवासवदत्ते प्रथमाङ्के पदावत्या प्रथमदशनि वासवदत्ता स्वगतत्वेन उच्यते - 'इयं सा राजदारिका अभिजनानुरूपं खल्वस्या रूपम्' इति । लोकधर्म्यामपि आत्मस्यं परोक्षं भवति । यथा 'युषो मतोऽहं किला विललाप' इति ।

अभिनयप्रकरणान्तरं भरतमुनिना एवं उक्तम् -

एवमेते मया प्रोक्ता नाट्यं चाभिनयाः क्रमात्

अन्ये तु लौकिका ये ते लोकाद् ग्राह्या सदा बुधेः ॥

लोको वेदस्तथाध्यात्मं प्रमाणं त्रिविधं मतम्

वेदोऽध्यात्मपदार्थेषु प्रायः नाट्यं प्रतिष्ठितम् ॥

वेदाध्यात्मोपनं तु शब्दच्छन्दसमन्वितम् ।

लोकासिद्धं भवेत् सिद्धं नाट्यं लोकात्मकं तथा ॥

यानि शास्त्राणि ये धर्मा यानि शिल्पानि याः क्रियाः ।

लोकधर्मप्रवृत्तानि तन्नाट्यमिति सञ्चितम् ॥

न च शक्यं हि लोकस्य स्वाभावस्य चरस्य च ।

शास्त्रेण निर्णयं कर्तुं भावचेष्टाविधिं प्रति ॥

नानाशीला प्रकृतयः शीले नाट्यं प्रतिष्ठितम् ।

तस्मात्लोकप्रमाणं हि विज्ञेयं नाट्ययोक्तृभिः ॥ इति ।

एवं विविधकथापात्राणां विभिन्नाभाषाविदितन्वेलायामपि योन्वन्त्रीभाषायाः स्वीकरणं नाट्यधर्मीत्वेन स्वीकृतम् ।

अथ योन्वन्त्रीभाषा ग्राममारण्यपृष्ठवा ।

नानाविहङ्गा जा चैव नाट्यधर्माप्रतिष्ठिता ॥ इति ।

पर्युपक्षिप्रभृतीनां युद्धं तद् नाट्यप्रयोगे कुत्राप्यवसरे सभाव्यमिति अभिनवगुणाचार्यः । सामान्यभिनयप्रसङ्गे भरतमुनिना उक्तम् - न कार्यं शयनं रङ्गे नाट्यधर्मं विजानता ॥ इति । नाट्यधर्म्याः व्यापकत्वात् लोकस्वभावभावित्व्याः लोकधर्म्याः प्रयोजनं किमिति आराङ्कायां उच्यते -

सर्वस्य हि सहजो भावः सर्वे ह्यभिनयोऽर्थतः ।

अह्यालङ्काराचेष्टाभिनन्द्यधर्मी प्रकीर्तिता ॥ इति । १३-८५

काव्यगता नाट्यगता नाट्यधर्मीरूपा वागङ्गालङ्काराचेष्टा सर्वप्राणवती भवति । अभिनयश्च सर्वाभिनयमर्थमपेक्ष्य प्रवर्तते । तस्मात् सहजसंवादादिकर्मणां भित्तिस्थानीयत्वेन लोकधर्मीलक्षणं उक्तम्

भित्तिचित्रयोः यथा आधाप्रायेयभावसम्बन्धः तथा नाट्यधर्मीलोकधर्म्योः परस्परआधाप्रायेयभाव- सम्बन्धः ।

नाट्यस्थिताभिनयतत्त्वं लोकवृत्तिविशेषेण सम्बद्धं, सौन्दर्यचमत्कारायुक्तं च भवति । लोकधर्मिणः सौन्दर्याविर्भावः नाट्यधर्म्यभावात् न सम्भवति ।

यद्यपि धर्माद्वयमस्ति, तथापि धर्मा इति एकवचनेनैव प्रयुक्तम् । नाट्यधर्म्याः नाट्ये प्राधान्यात् लोकधर्म्याः तु तत्रैवान्तर्भावान्नाट्ये, समाविष्टत्वादेव, एकवचनं प्रयुक्तमिति अभिनवगुणाचार्याचार्याः ।

कुट्टनीमते दामोदरपुरेण नाट्यधर्ममदं एवं प्रयुक्तम् -

सावरणं ब्रजतोऽन्यां कौतुकदृष्ट्या प्रसङ्गतो दयितान् ।

नुदध्यापि विदग्धधियो वर्तन्ते नाट्यधर्मेण ॥ इति ।

प्रादेशिकनाट्यसङ्घेषु अपि नाट्यधर्मीनाश्रित्य कथायाः किस्तोत्रेण प्रतिपादनं कृतं वर्तते । केरलीयकृतियादृक्कलायां अस्या विस्तृतोपयोगः दृष्टुं शक्यते । परम्पाररूपकलादिवु नाट्यधर्मीप्रयोगः प्राचुर्येण सम्प्रत्यपि प्रवर्तते ।

पाश्चात्याचार्यवर्यैः अस्तूगोध्ये प्रभृतिरपि नाट्यधर्मीस्वीकरणं कृतम् ।

एवं गानं वाद्यं च विविधाश्रयं नाट्यं च नाट्ययोक्तृभिः कर्तव्यम् । तथा च उक्तम् -

गीते प्रयत्नः प्रथमं तु कार्यः शय्यां हि नाट्यस्य वदन्ति गीतम् ।

गीतेऽपि वाद्येऽपि च संप्रयुक्ते नाट्यप्रयोगे न विपत्तिमेति ॥ ३२-४४८

इदानीं चलचित्रमाध्यमेषु तथा दूरदर्शनमाध्यमेषु च लोकधर्मीप्रचारः अधिकतया दुर्यतो द्यारूपकेष्वपि मृच्छकटिकादि प्रकरणानां अधिकप्रचारः इत्यपि वक्तव्यमेव ।

वाक्याभिनये केवलवाक्योच्चारणं लोकधर्मी, रागयुक्ताक्योच्चारणं नाट्यधर्मी । आहाराभिनयेऽपि हात्केयुपदिभूषणं लोकधर्मी, फूत्कृतं ध्वजयानादिभूषणं नाट्यधर्मी । सात्विकभिनयेऽपि नटन भवयित्वा स्वरूपतो दर्शिताः स्तम्भादयो लोकधर्मा, त एव साक्षात्कृताः हस्ताभिनयेन दर्शिताः नाट्यधर्मा इति संक्षेपेण निर्धारयितुं शक्यते । एवं व्यापकार्ये समस्ताभिनयप्रकारासारा नाट्यधर्पीति सिद्धम् ।

त्रैलोक्यस्यास्य सर्वस्य नाट्यं भावतुकीर्तनम् इति भरतमुनिना उक्तम् । त्रिलोकस्यापि भावतुकीर्तने प्रतिभासम्यनानां रूपककर्तृणां धर्माद्वयस्य साहाय्यं नितरामावश्यकम् ।

नाट्यशास्त्रप्रोक्तस्यातोद्यविधेः समीक्षणम्

मङ्गलाचरणम्

अनादिसनायकं धृतमगाङ्गुलिं पावनं

प्रपञ्चपितरं सुरं सकलवेदसारन्धरम्।

सुभक्तवरादायिनं डमरुनादिनं खेचरं

हिमाशुधमन्चये चतुस्ताण्डवं शङ्करम्॥

नाट्यसङ्ग्रहः

भारतमुनिविरचितस्य नाट्यशास्त्रस्य षष्ठोऽध्याये उक्तं यथा-

रसा भावा ह्यभिनेयाः धर्मी वृत्तिप्रवृत्तयः।

सिद्धिः स्वरास्तथातोद्यं गानं रङ्गाद्यं सङ्ग्रहः।^१ इति नाट्यसङ्ग्रहः।

आतोद्यविधिः

नाट्यशास्त्रस्य षष्ठे, अष्टाविंशो, चतुविंशो चाध्यायेष्व्यातोद्यविधानं विशदीकृतम्। आतोद्यं हि, आतृत्वद्यतेऽभिहन्यते इति भावार्थेन विवक्षितम्। तुह्यं व्यथते, ऋहलोष्णमिति प्रकारेण आसमन्ताद् तुद्यते इत्यातोद्यमिति तद्रूपं सङ्गच्छते। आतोद्यं च भावार्थेन विवक्षितम्। तुह्यं व्यथते, ऋहलोष्णमिति प्रकारेण आसमन्ताद् तुद्यते इत्यातोद्यमिति तद्रूपं सङ्गच्छते। आतोद्यं नाट्याङ्गोपबन्धतमः।

तत्र तन्मन्त्रं, अवनन्दम्, घनम्, सुषिरं चेति चतुर्धा^१ विभक्तम्। नाट्यसङ्ग्रहे^२ आतोद्यं नाट्याङ्गोपबन्धतमः। आतोद्यविधिस्तथावनन्दघनसुषिरप्रकारैश्चतुर्विधः।^३ सोऽपि नाट्यानुसूतो विकल्प्यते। तन्वीकृतस्यातोद्यस्य तदभिनि संज्ञा केवलस्य आतोद्यविधिस्तथावनन्दघनसुषिरप्रकारैश्चतुर्विधः।^३ सोऽपि नाट्यानुसूतो विकल्प्यते। तन्वीकृतस्यातोद्यस्य तदभिनि संज्ञा केवलस्य आतोद्यविधिस्तथावनन्दघनसुषिरप्रकारैश्चतुर्विधः।^३ सोऽपि नाट्यानुसूतो विकल्प्यते। तन्वीकृतस्यातोद्यस्य तदभिनि संज्ञा केवलस्य

पौष्करस्यैवा^४ वनन्दमिति नाट्यातोद्यविधौ स्वीकारः। कांस्यवालादीनां नाट्ये आतोद्यतया स्वीकारेण घनमित्युच्यते।^५ वंशादयस्तु तन्वीकृतं पौष्करस्यैवा^६ वनन्दमिति नाट्यातोद्यविधौ स्वीकारः। कांस्यवालादीनां नाट्ये आतोद्यतया स्वीकारेण घनमित्युच्यते।^५ वंशादयस्तु तन्वीकृतं

1. कवीयान् सहायकाचार्यः, रा. सं. सं. क. जे. सोनियासंस्कृतविद्यापीठम्, विद्याविहार, मुम्बई-४०००७७.

2. ना. शा. ६. १०.

3. तत् तन्वीकृतं वेपथवनन्दं तु पौष्करम्।

घनं तालस्तु विज्ञेयः सुषिरं वंशा उच्यते ॥ ना. शा. २८. २॥

4. रसा भावा ह्यभिनेयाः धर्मी वृत्तिप्रवृत्तयः।

सिद्धिः स्वरास्तथातोद्यं गानं रङ्गाद्यं सङ्ग्रहः ॥ (ना. शा. ६. १०॥)

5. तत् तन्वीकृतं वेपथवनन्दं तु पौष्करम् ॥ (ना. शा. २८. २॥ पृ. ४२९)

6. चतुर्विधं तु विज्ञेयमातोद्यं लक्षणास्त्वितम् ॥ (ना. शा. २८. २॥ पृ. ४२९)

7. तत् तन्वीकृतं वेपथवनन्दं तु पौष्करम् ॥ (ना. शा. ६. १०॥ पृ. १२)

8. पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

पौष्करं मेघविशेषः। मेघरूपो देवविशेषः। तदभिहितं कमलपत्रसदृशं पौष्करं मृदङ्गातिमिलासं देवतादि चर्म्मुट्टवद्यम्। धनवाद्यानि कांस्यतालापट्टादीनि कालाबाध सुषिरं वा

तत्संज्ञं नानातोद्यसमाश्रयं गान्धर्व्यमिति तत् प्रतिदम्। सुषिरो वंशास्त्र कीचकरभ्रमणोपु वासुना 'पूयन् स्वतालासमाश्रयेण नाट्यानुसूतपवद्योपपत्तिः। सोऽपि गीतानुसूतेण परम्परया नाट्यस्याङ्गात्तं प्राप्नोति उक्तं च सङ्गीततत्त्वाकर-

गीतं च वादनं नृत्तं तदेतानिभिधीयते।

नृत्तं वाद्यानुगं प्रोक्तं वाद्यं गीतानुवर्तं च।^१ इति। अपि च तत्रैवोक्तम्-

रञ्जकः स्वरसन्दर्भो गीतमित्यभिधीयते।^२ इति। अपि च-

गीतवाद्यप्रमाणेन कुर्यात्वाङ्घ्रिवेष्टितम्।^३ इति च।^४

आतोद्यानां प्रयोगे नाटकाश्रयः।^५ नाटकाश्रयप्रत्ययं सर्वत्र रूपकेषूपलक्षणम्। सर्वेषां रूपकाणां केवलं सन्ध्यादियोगेन प्रकारभेदात्।

तत्र तन्वीकृते आतोद्ये सपरिग्रहे गायनः कुतपवित्यासेन^६ भवति। कुतपवित्यासो यथा- तत्र रङ्गाभिमुखो भौतिकस्तस्य पाणविकददीकौ वामतः। एष प्रथममदनन्दकेन तस्य ततः कुतपवित्यास उक्तः। तत्रोत्तराभिमुखो गायकः। गायकस्य तु वामपाशं वैशिष्ट्यः। वैशिष्ट्यस्य दक्षिणेन वंशावादकौ। गातुभिमुखं गायिका। इति कुतपवित्यासः^७। कुतपवित्यासस्तु तिसृभिः प्रकृतिभिरुपमथ्यामथमाभिर्भुवो नानादेशसमाश्रयो नाट्ये योज्यते। गीतम्, वाद्यम्, नाट्यं चालातचक्रसदृशं कर्तव्यमिति निष्कर्षः।

नानातोद्यसमाश्रयं तन्वीकृतं स्वतालापदाश्रयं गान्धर्व्यमित्युच्यते। देवानामत्यर्थमिदं गान्धर्व्यानां च तथा प्रतिक्रमिति तत्राथर्व्यमुक्तम्। गान्धर्व्यानां वाद्यं च वंशाद्यं। स्वरागान्धर्व्यम्, तालागान्धर्व्यम्, पदगान्धर्व्यमिति च त्रिविधं गान्धर्व्यम्।

अभिनेवभार्यायामुक्तम्-प्रयोगं सूत्रकल्पतया समीकुर्वन् स्वरं तस्य च स्वप्रेरकहृदयं तत्रैवानुसूतं तिरोदधत्साम्यं च रागनिबन्धनं विदधत्सं प्रति परमसङ्गलम्। तत्र स्वराशो तत्सुषिरस्योपयोगः।^८। तौ हि स्वस्य परमार्थं रितिलक्षणं वितततः। गातृणां हि वाक्याङ्घ्रादि-दोषशतोपहतानां स्वरस्तन्वीकेषुष्येण सुस्वता नैयते, स्वभावत एव तन्माधुर्यात्। वाह्यधुर्यं यावद्दीनं तदाहायं मधुरं नितोपितं माधुर्यमयसादाहोयुः। ततानुबद्धस्वरस्य न न्यूनाधिकभावावाङ्का काचिदु, तत्र मृच्छितायां वीणायामशिद्धितोपायविहननेन स्वरस्पर्त्तम्भः। नत्वैवं वंशा इति ततातोद्यस्यैव प्राधान्यम्। अत एव वीणा शारीरीकी वैवाचावर्तिदिद्या दाएवी गान्धर्वीणा (ता. शा. २८. १॥ पृ. ४२९)

अपि च नाट्यशास्त्रे वाद्ययोजना तथोक्ता यथा-

शृङ्गारहास्ययोगे वाद्यं योज्यं तथाऽङ्घ्रिते मागे।

वीरपद्भुदौद्राणां वितस्तमाणेन वाद्यं तु ॥ ना. शा. ३४. ५७॥

करुणरसेऽपि हि वाद्यं योज्यं ह्य् आलितकरणमार्गे तु।

9. भारततत्र गन्धर्व्यमुपि निर्णय केवलम्।

आतोद्यं प्राहयामास समत्याजयद्यपुष्पा। (एतुव्याः-१५-८८॥)

10. यः पूयन् कीचकरभ्रमणान् रवीषुष्येण समालेभे।

उत्सवमिच्छति किन्त्याणां तत्रप्रदित्विवापानुपु ॥ (सुनासमभक्त-१.८॥)

11. संगीततत्त्वाकरः-१. २४. पृ. १५.

12. संगीततत्त्वाकरः- (कल्याणकल्याणिकी) पृ. १५)

13. ना. शा. ३४. १६५. (संगीततत्त्वाकरः- (कल्याणकल्याणिकी) पृ. १५)

14. प्रयोगस्त्वियो द्वेषां विज्ञेयो नाटकाश्रयः।

तत्र वैवाचनन्दं च तथा नाट्यकुतोऽप्यतः ॥ (ना. शा. २८. ३॥)

15. ततः कुतपवित्यासो गायनः सपरिग्रहः।

वैशिष्ट्यको वैशिष्ट्यश्च वंशावाद्यस्यैव च ॥ ना. शा. २८. ४॥

मार्दङ्गीकः पाणविकस्तथा द्युतिको तुभः।

अवनन्दव्याजेषु कुलपः समुदाहृतः ॥ ना. शा. २८. ५॥

उपमथ्यामथ्यामिषया प्रकृतिभिर्भुवः।

कुतपौ नाट्य-योगे तु नानादेशसमाश्रयः ॥ ना. शा. २८. ६॥

16. ना. शा. ३४. १९७॥ पृ. ६४०

बीभत्सभयानकयोस् तथैव नित्यं हि गोकुल्याम् ॥ ना.शा. ३४. ५८॥

रसभावसत्त्वयोगं दृष्ट्वाभिनयं गतिप्रचारं च।

वार्धं नित्यं कार्यं तथा मार्गसंयोगात् ॥ ना.शा. ३४. ५९॥

उक्तमभिनवभारतमभिनवयोगेन-

व्यभिचारादिविषये तु स्वयम्भूः कर्तव्य इति दर्शयति। रसभावसत्त्वयोगमिति। रसेषु भावा व्यभिचारीणः सत्त्वमित्युत्तमादिः प्रकृतिः। साभिनयशब्दोऽत्र शाब्दाव्यापारः। तत्र गतो वाद्ययोगः। गतिप्रचारस्तु प्रवृत्ते नाट्ये परभावादित्यनाट्य एवा तदाहा यथायथमिति वृत्तशब्देनात्र नाट्यमिति। (अ. भा. ३४. ५७-५९)

गानवाद्यनाट्ययोजना

एवं गानं च वार्धं च नाट्यं च विविधाश्रयम्।

अलातचक्रप्रतिमं कर्तव्यं नाट्ययोः कृभिः ॥ ना. शा. २८. ७॥

यत्तु तन्वीकृतं श्रोत्रं नानातोद्यसमाश्रयम्।

गानध्वनिमिति तच्चज्ञेयं स्वतालापदात्मकम् ॥ ना. शा. २८. ८॥

अत्यथमिष्टं देवानां तथा प्रीतिकरं पुनः।

गन्धर्वीणां च यस्माद्धि तस्माद्गन्धर्वमुच्यते ॥ ना. शा. २८. ९॥

अस्य योनिभेदवानं वीणा वशास्तथैव च।

एतेषां चैव वक्ष्यामि विधिं स्वसमुत्थितम् ॥ ना. शा. २८. १०॥

गानधर्वं त्रिविधं विद्यास्वतालापदात्मकम्।

त्रिविधस्यापि वक्ष्यामि लक्षणं कर्म चैव हि ॥ ना. शा. २८. ११॥

द्व्याधिष्ठानाः स्वरा वैणाः शारीराश्च प्रकीर्तिताः।

एतेषां सम्प्रवक्ष्यामि विधानं लक्षणान्वितम् ॥ ना. शा. २८. १२॥

स्वरा ग्रामौ मूर्च्छनाश्च तानाः स्थानानि वृत्तयः।

शुष्कं साधारणे वर्णा हललङ्काराश्च धातवः ॥ ना. शा. २८. १३॥

श्रुतयो यतश्चैव नित्यं स्वरागतात्मकाः।

दारव्यां समवायस्तु वीणायां समुदाहृतः ॥ ना. शा. २८. १४॥

स्वरा ग्रामवलङ्कारा वर्णाः स्थानानि जातयः।

साधारणे च शरीर्या वीणायामेव सङ्ग्रहः ॥ ना. शा. २८. १५॥

व्यञ्जनानि स्वरा वर्णाः सन्धयोऽथ विभक्तयः।

नामाख्यातोपसर्गाश्च निपातास्ताद्धिताः कृतः ॥ ना. शा. २८. १६॥

छन्दोविधिः लङ्कारा ज्ञेयः पदगतो विधिः।

निबद्धं चानिबद्धं च द्विविधं तत्पदं स्मृतम् ॥ ना. शा. २८. १७॥

ध्रुवस्त्वावापनिष्कामौ विक्षेपोऽथ प्रवेशनम्।

शम्या तालः सन्निपातः परिवर्तः सवस्तुकः ॥ ना. शा. २८. १८॥

मात्रा प्रकरणङ्गानि विवारी यतयो लयाः।

गीतयोऽथवा मार्गाः पादमार्गाः सपाणयः ॥ ना. शा. २८. १९॥

इत्येकविंशतिविधं ज्ञेयं तालगतं बुधैः।

गानधर्वसङ्ग्रहो ह्येष विस्तरं तु निबोधत ॥ ना. शा. २८. २०॥

अथ प्रहृतविधानम्

एवं प्रहृतविधानं कार्यं मार्गीश्रितं बुधैः सम्यक्।

वक्ष्याम्यतश्च भूयो दर्दरपणवाश्रितं वाद्यम् ॥ ना. शा. ३४. ६०॥

अतिवाहितमनुवार्धं समादित्युच्यते पणवाद्यम्।
तत्वातिवार्धं स्यात् मुञ्जानामप्रतो यत् ॥ ना.शा. ३४. ६१ ॥

यत्पुनर्गतं मृदङ्गीनुवादिमुच्यते तु तद्वाद्यम्।
समवादिनं मृदङ्गीज्ञेयं साम्येन यद्वाद्यम् ॥ ना.शा. ३४. ६२॥

चत्वारः पणवाः कार्वाः दशरूपविधो पुनः ॥ ना.शा. ३४. २४८॥
आतोद्यान्वपि तान्येव नानावस्थसु वादयेत्।
नाटके सप्रकरणे भागे प्रहसने तथा ॥ ना.शा. ३४. २४९॥

मृदङ्गां पणवं चैव दर्दरं चैव वादयेत्।
एवमेतद् बुधेज्ञेयं मृदङ्गानां तु लक्षणम् ॥ ना.शा. ३४. २५०॥

उपसंहारः (फलिततत्त्वार्थकथनम्)
न हि रसावृत्ते कश्चिदर्थः प्रवर्तते । ना.शा. ६. ३९.

मार्गसंयोगेन (अङ्गद्वितोमुखावितस्तालिमादिना), अङ्गाप्रत्यङ्गायोगेनेन (तले-यावलीषु विपञ्ची, चित्रा चेत्यदौ भवतः, कच्छपी, घोषं च प्रत्यङ्गे भवतः। पणवेषु- अवनद्धमङ्गाम्-मृदङ्गाः, दर्दरं अङ्गी भवतः, शल्लपी, ददरं अङ्गी भवतः, पटहश्च प्रत्यङ्गे भवतः। सुषिपु- वंशोऽङ्गम्। शङ्खो इतिकिनी च प्रत्यङ्गे इति क्रमः।) वाद्यप्रभेदा इमस्मदङ्गिण्डमङ्गशोषः। दर्दरः पणवोऽन्ये च नर्तकिलाटिके स्मो। इत्यमरः।

दशरूपके अनायोर्ज्यं किञ्चिन्नास्तीत्यपवादविधिः। पौष्करस्य कांस्यतालस्य च नाट्यतोद्यविधौ स्वीकारस्तास्मात्ताया निर्दिष्टः। एवं न हि रसावृत्ते कश्चिदर्थः प्रवर्तते इति न्यायेन रसभावमिनयधर्मविचित्रवृत्तिसिद्धिः-स्वरातोद्योगान्द्वानां परमार्थरूपसाम्येणतया सङ्ग्रहाह्यतमस्यातोद्यस्य रसाद्यनुगुणा परमार्थप्रत्यनुभवसाक्षिकत्वम्। यद्यपि सामान्यतया नाट्यसङ्ग्रहविषयानुगुणत्वे तर्हीपि स्वराणाम् गीतानुगुणं च प्रत्येकमातोद्यविधानस्य विशेषतया मार्गसंयोगेन, अङ्गाप्रत्यङ्गा-योगेनेन चातोद्यविधानं नाट्यस्य परमाङ्गत्वेन तद्विदा प्रतिभात्ववैति शाम्।

ग्रन्थसूची

1. Critical Study of Saṅgītamakaraṇḍa of Nārada By M. Vijay Lakshmi; foreword by G.H. Tarlekar ISBN 81-212-0526-3.
2. Chākṣyār, Māni Mādhava. Nāṭyakalpadrumam, Saṅgeet Nāṭak Academi, New Delhi, 1975.
3. The 'Saṅgītasara' by Śrī Mādhava Vidyāranya (1336 to 1386 A.D.)
4. An Analytical Study of Saṅgītasamayāsāra of Śrī Pārśvadeva, Pārśvadeva, Active in the 13th century.
5. Śrī Govinda Dikṣita's Saṅgītasudhā, Abhinavabharatasārasaṅgraha by Mummāḍi Cikka Bhupāla (early 17th century AD) and Saṅgītanārāyaṇa by Puruṣottamamiśra (first half of 17th century AD) have been mentioned as possible sources for the Saṅgītasāra.
6. The Saṅgītaratnākara of Śārngadeva (1210-1247): Chapter 6: Vāḍya-ādhyāya: In the sixth chapter come the four classes of musical instruments.
7. नाट्यशास्त्रम्-आचार्यभक्तमुनिविरचितम्, राष्ट्रियसङ्कलनम्, नई दिल्ली, पुस्तकालय संकलनम् - 2002.
8. नाट्यशास्त्रम्-आचार्यभक्तमुनिविरचितम्, गीतपदादिचित्रासु, दिल्ली, प्रथमसंस्करणम् - 1998.
9. नाट्यशास्त्रम्-आचार्यभक्तमुनिविरचितम्, अभिनवभारतीसहितम्, अङ्गाप्रत्यङ्गाव्यवहारा-14, सङ्पूर्णद्विचरिदात्मकः, वाणजी, ISBN : 81-7270-040-7 (Set), प्रथमो भागः-1992, द्वितीयो भागः 1996, तृतीयो भागः 2002, ISBN : 81-7270-039-3, चतुर्थो भागः 2004, ISBN : 81-7270-142-X.

त्रिभाषासूत्रस्वरूपम्

गुलाम दस्तगीर विराजदार

या देवी सर्वभूतेषु भाषारूपेण संस्थिता।

नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमस्तस्यै नमो नमः॥

अत्रैतस्मिन् विद्यापीठे दिग्द्वयव्यापिनी “साहित्यराष्ट्रियसङ्गोष्ठी” सम्पन्ना जाता। अद्य तस्याः गोष्ठ्याः समानं संगोष्ठीरूपेणैव भवति। एतदर्थं मुख्यनिर्दिष्टेषुगुलामः निमन्त्रितो जातः। तथाहं समुपस्थितोऽस्मि। निमन्त्रणेन उपकृतोऽगुहीतद्व्यं जातोऽस्मि। एतदर्थं निमन्त्रकेभ्यः अर्थात् प्राचार्य चन्द्रशेखरमहोदयेभ्योऽध्वशो धन्यवादान् ददामि।

साहित्यमिति शब्दाः। साहित्यशब्द विषये वा शिः आपटे इत्यस्य संस्कृत-हिन्दीशब्दकोशे साहचर्यम्, सहयोगिता इत्यादयः अर्थाः प्रतिपादिताः।

साहित्यसंगीतकलाविहीनः साक्षात्स्युः पुच्छविषाणहीनः इत्यपि भर्तृहरेर्वचनं सुल्लिखितं वर्तते। तथा च कस्यापि वस्तुनः उत्पादनार्थम् अथवा सम्पन्नत्वाय सामग्रीसंग्रहः इति संदिग्धार्थोऽपि दत्तोऽस्ति। वामन शिवराम आपटे- ‘संस्कृत-हिन्दी शब्दकोशः’ (छात्र संस्करण), नाग प्रकाशन, पूना- १५/२/१८९०, पृष्ठ- ११०४।

‘हरीप्रभा’ इति मासिकी संस्कृतपत्रिका वर्तते। एषा पत्रिका हरियाणा राज्य शासनस्य संस्कृत मुख पत्रिकैव विद्यते। एतस्यां पत्रिकायां क जे सोमैया संस्कृतविद्यापीठस्य शिक्षाविभागस्य सहायकाचार्यः डा देवदत्त सरौदे महोदयानां पाणिनीयव्याकरणशास्त्रविषये लेखानां प्रकाशनम्भो जाते विद्यते। अत्र समीचीनं परिशीलनं चर्चनीयं दृश्यते। एतस्मिन् मासिके अगस्त-सितम्बर (२०१५) मासोः अके ‘साहित्यविद्याया वेदमूलकत्वं साहित्यशास्त्रस्य वेदोपजीवकत्वञ्च’ इति प्रथमो लेखः प्रारम्भेन प्रकाशितो जाते विद्यते। अयमपि शोधलेख एवास्ति। तथा च पुराण-मनुस्मृति-रामायण-भास-कालिदासादीनां शोधलेखा हरिप्रभायां विलसन्ति। सर्वलेखेषु तेषां तेषां साहित्यस्य स्तुतिगानमेव गीतं वर्तते। एतत्सर्वं यथायोग्यमेवास्ति। महाराष्ट्रराज्ये बहवः संस्कृतसाहित्यकारा विद्यन्ते। स्व गो के भद्र महोदयेन साहित्यशास्त्रानुसारं कविकुलकालिदासस्यापि साहित्यकृतिषु दोषा निर्दिष्टास्सन्ति। भासविषये ‘भासो ह्रासः’ इत्युक्तिः प्रचलति। परन्तु ‘भासो अह्रासः’ इत्यपि कथनं चलति इत्यपि श्रुतिपथमायाति।

वेद-ब्राह्मण-आरण्यक-उपनिषद्-वेदान्तमिति वैदिकसंस्कृतसाहित्यं कथयितुं शक्यते। एतत्साहित्यं प्रचीनानि प्राचीनं वर्तते। एतत् सर्वप्रथमं साहित्यमित्यपि कथनं चलति। ततश्च पुराणोपपुराणं, रामायणम्, महाभारतम्, समाश्रित्वैव प्रायः काव्यशास्त्रकारैर्महाकाव्यस्य व्याख्या कृताऽस्तीति प्रतिपादनं प्रचलति। ऋषिमुनिभिर्विरचितं आर्षमहाकाव्यम्, अन्यैर्विनिर्दिष्टं विदग्धमहाकाव्यं चेति के ना वाटवे महोदयैः संस्कृतकाव्यस्य (चै) पञ्च प्राणा इति मराठीभाषिकपुस्तके चतुर्थपृष्ठे लिखितं वर्तते। अने प्रकरणे कालोदासिताः पण्डितजगन्नाथपर्यन्तं विदग्ध महाकाव्यमिति कथयितुं शक्यते। अनेनाथोणैव पण्डितजगन्नाथं संस्कृतमित्युक्तिरपि प्रचलितता जाता स्यादिति कथयितुं शक्यते। तथायाचीनामाधुनिकमत्प्राधुनिकं चेति संस्कृतसाहित्यीति तदक्षद्वयतनीयं संस्कृतसाहित्यमिच्छण्डतया प्रचलितं प्रचलितं जातमस्तीति केनापि संस्कृतसाहित्यक्षेत्रेण कथयितुं शक्यते।

संस्कृतभाषा देववाणी, गीर्वाणवाणी इत्यपि कथ्यते। देवा मृता न भवन्तीति सर्वश्रुतिः सुप्रसिद्धा अस्ति। तयो तेषां भाषा मृता कथम्? अत एवैषा अमृता भाषा अस्ति।

नवीनशैक्षणिकधारेण संस्कृतभाषेति अमृतभाषायाः स्थानम्। पण्डितजगन्नाथान्तं संस्कृतमिति उक्तिः प्रचलति। भूलाऽपि एतस्याः संस्कृत भाषाया अनतो नैव जातोऽस्तीति। केनापि कथयितुं शक्यते। तथापि भारतराष्ट्रस्य नवीनशैक्षणिकधारेण संस्कृतभाषायाः कृते स्थानलाभार्थं महदान्दोलनं प्रचालनीयमभवत् इति महद्दुःखदायकमेव।

साम्बन्धुनैकमिनेः ख्रिस्ताब्दे आगमासस्य पञ्चदशदिनीके भारतेदेशः स्वतन्त्रो अभवत्। ततश्चात्पञ्चव्यवकमिने ख्रिस्ताब्दे जनवरीमासस्य षड्विंशतितम दिनीके प्रजासत्तामको भारतेदेशोऽभवत्। अद्यदृष्टवैकमिने ख्रिस्ताब्दे राष्ट्रीयं शैक्षणिकाध्यायं प्रचालितमभवत्। एतस्मिन् शैक्षणिकधारेण भाषा इति एकोविषयः। भाषाविषयेण सर्वप्रथमस्थानमधिगतम्। भाषां विना कोऽपि विषयो नैव चलति। भाषां विना कोऽपि व्यवहारः साध्यो न भवति। महत्त्वपूर्णं गणितविषयोऽपि अधिगन्तुं न शक्नोति कोऽपि भाषाविदः। सएवेऽपि विषया भाषाधीना भूत्वा जीवन्ति चलन्त्यपि च। अतो भाषाविषयस्य प्राथम्येन प्रमुखस्थानं यथायोग्यमेवास्ति।

त्रिभाषासूत्रम्

कामपि एकां भाषां समाश्रित्य शिक्षणदानं शिक्षणदानं च प्रचलतीति जगते रीतिः। त्रिभाषासूत्रं समाश्रित्याऽपि कस्याऽपि एकस्या भाषामाध्यमेन अद्यापि शिक्षणदानं प्रचलति। तथापि त्रिभाषासूत्रं कथं किमर्थं चेति प्रश्नः।

अस्माकं भारतराष्ट्रं बहुविधभाषिकमस्ति। भाषिकाणां बाहुल्यं समाश्रित्य कर्णाटकाख्यं, एवमेव च महाराष्ट्र-गुजरात-केरल-ओडिसादीनि बाहुल्यं समाश्रित्य तमिलनाडु, कन्नडभाषिकाणां बाहुल्यं समाश्रित्य कर्णाटकाख्यं, एवमेव च महाराष्ट्र-गुजरात-केरल-ओडिसादीनि राज्यानि रचितानि जातानि। प्रत्येक भाषिकेण स्व-स्वभाषाविषयेऽभिमानो धारणीय एव, स्व-स्वभाषाविषये गौरवपूर्णता गव्यं कथनीयमपि चेति गोवास्पदमेव न चात्र किमपि शंका-कुशंकासदम्। परन्तु अस्माकमेव भाषा भवतु चालनीया चापि भवतु तत्रापि ममैव भाषा प्रचलितता भवतु, अन्यभाषीकः कोऽपि अस्माकं राज्ये नागच्छतु नैव चात्र तिष्ठतु इति कथनं तथा समाचरणं च एकसंस्काराष्ट्रस्य कृते घातकं महदातकं चापि।

तमिलभाषिकक्षेत्रे तामिलनाडुप्रदेशा स्वतन्त्रदेशः इति महदान्दोलनं सनाढ्यं, तदथैतद् तीव्रतममयभवत्। परन्तु तत्काले डा सर्वपल्लीराधाकृष्णन्, मा गोपालाचारी, मा कामराजरायः तमिलभाषिकविद्वद्बराः सुमतिष्ठिताः, जन-गणमान्यवरा नेताः आसन्। एते अग्रे जाताः। तमिलनाडु-द्रविडः इति स्वतन्त्रराष्ट्रायं निर्मितान्दोलनं एतैः निक्रियं कृतम्। ततश्चेतान्दोलनं लंकाराज्ये प्रविष्टम्। अत्र सूत्रं कारणं भाषेव।

त्रिभाषासूत्रस्य स्वरूपम्

प्रत्येकभाषिकराज्यं मन्दं मन्दं बहुभाषिकमर्थान् बहुविधभाषिकं कर्णणीयमिति मुख्यं धोरणम्। एतद् धोरणं विद्यालयतः एव प्रारम्भणीयं भवतु इत्यपि कार्यनिर्वहणस्य रीतिः स्वीकृता जाता। विद्यालयस्य प्रत्येकवर्गः बहुविधभाषिकः कर्तव्य इत्यपि कार्यनिर्वहणपद्धतिरपि त्रिभाषासूत्रे समाविष्टाः भाषाः- (१)- मातृभाषा/प्रदेशभाषा/माध्यमभाषा चैतासु काऽप्येका भाषा।

(२) हिन्दीभाषा/अल्पाधिकप्रमाणेन सम्पूर्णं भारतेदेशे राज्ये हिन्दीभाषा प्रचलति। (३) आंग्लभाषा, विदेशेषु विदेशैः सह व्यवहार-व्यापार संसाधनार्थमत्यावश्यकैः हिन्दीभाषिकक्षेत्रैः काऽप्यत्रा भारतीयभाषा स्वीकर्णणीयेवा विद्यालये तिस्रो भाषाः अनिवार्या एवा मूल्याङ्कनदृष्ट्या त्रिभाषासूत्रस्य-प्रत्येकभाषाविषये शतमितगुणाङ्काः।

संस्कृतभाषायाः स्थानप्राप्तिविषये संकल्पः प्रयत्नः।

बहुभिः सर्वजनिकपञ्चीकृतसंस्थाभिः सम्बन्धित-अधिकारिजनान् प्रति संस्कृतमावश्यकमनिवार्यं च शिक्षणस्य प्रमुखप्रवाहे भवतु इत्याशयेन प्रार्थना पत्राणि प्रेषितानि। जना जागरिताः सन्तीति प्रदर्शनभावेन संस्कृतशिक्षणपरिषदः आकारिता जाता। एवमेव च संस्कृतसभा-सम्मेलनादीनि सर्वत्र सम्पन्नानि अभवन्। संस्कृतपक्षे तत्र-तत्र प्रस्तावादीनां पारणमपि जातम्। कैश्चिदुपोषणार्थोऽप्यवलम्बितः। अनेन प्रथमं संकल्पता प्राप्ता हिन्दीभाषाक्षेत्रे हिन्दीभाषिकैः द्वितीयाभाषा स्थाने अर्थात् त्रिभाषासूत्रस्य द्वितीयाभाषास्थाने संस्कृतभाषा स्वीकृता। परन्तु हिन्दीभाषिकक्षेत्रे हिन्दी-संस्कृतभाषा अथवा सम्पूर्णं संस्कृतं अथवा सम्पूर्णं हिन्दी इति - पर्यायव्यवस्थामनुसृत्य संस्कृतभाषायाः समावेशः त्रिभाषासूत्रे अभवत्। परन्तु अनेन हिन्दीभाषायाः सार्वभौमिकीकरणं खण्डितमभवत्।

अधुनाऽत्यावश्यकं चतुर्भाषासूत्रम्

भारतराष्ट्रं बहुविधभाषिकं भवतु इति राष्ट्रियभाषा प्रभूणां मूलोद्देशः। अत एव प्रारम्भत्रिभाषासूत्रेण जातोऽस्ति अनेन अल्पाधिकप्रमाणेन काश्चित् सफलता अपि प्राप्ता। काव्येका भाषा सम्पर्कभाषा भवतु इत्यपि ध्येयं भारतीयभाषाप्रभूणां तदर्थं प्रदेशे प्रदेशे भाषा भाषिकाणां गणना जाता वर्तते। हिन्दीभाषिकक्षेत्रे हिन्दीभाषिकाणां बाहुल्यं सर्वसिद्धं जातमास्ति। हिन्दीभाषेतर क्षेत्रेषु अल्प-अधिकप्रमाणेन हिन्दीभाषिकाः सन्ति। केवलं तमिलनाडु, केरलप्रदेशयोर्हिन्दीभाषिका अल्पतयाः सन्तीति सिद्धं जातमास्ति। प्रायः अंगुलिमेधा एव सन्ति। अनेन प्रकारेण हिन्दीभाषिक अल्पाधिकप्रमाणेन सर्वत्र सन्ति। तथा हिन्दीभाषिकेतर भाषिकाणां स्थितिर्मतिद्वन् नास्ति। अत एव हिन्दीभाषैव भारतस्य सम्पर्कभाषा भवितुमुर्हति। एतदर्थमेव त्रिभाषासूत्रे द्वितीयं स्थानं प्राप्तवती वर्तते।

परन्तु महाराष्ट्र-गुजरातराज्यानां दक्षिणभारतीयैः संस्कृतभाषापक्षे तीव्रमान्दोलनं प्रचलितं कृतम्। सर्वोच्चन्यायालयपर्यन्तं न्यायालयीन मार्गोऽप्यवलम्बितस्तैः अन्ते तैर्हिन्दीभाषा पर्यायिस्थाने समानीता। तत्पर्यायिस्थानं समाश्रित्य तत्स्थाने संस्कृतभाषा समानीता। अनेन हिन्दीभाषां भारतस्य सम्पर्कभाषास्थाने समानितुमिच्छन्तः सर्वे सुशजनाः चिन्ताग्रस्ता भूत्वा चिन्तनमना जाताः सन्ति, अधुना क उपायः? इति।

एतदर्थमनास्ति 'चतुर्भाषासूत्र'मित्यनन्यतम उपायः। तद्यथा- चतुर्भाषासूत्रे- (१)मातृभाषा/प्रदेशभाषा/माध्यमभाषा/एतासु तिसु भाषासु काऽप्येकाभाषा। (२)हिन्दीभाषा (३)आङ्ग्लभाषा, (४)अभिजात भाषासु काऽप्येका भाषा। अभिजातभाषायाः

शब्दस्थाने संस्कृतभाषाशब्दः यथायथोऽपि तथा सा भवतु। संस्कृतशब्द प्रयोगेण सपद्येव बोद्धेयिजनानां दृष्टेयमायान्ति ब्राह्मणाः। अभिजातभाषाशब्दप्रयोगेण पालि-अर्धमागधी-अरबी-फारसी-तामिल-कन्नडादि अभिजातभाषायां भवन्ति। शिक्षणक्रमे चतुर्भाषासूत्रं प्रचलितं भवतु, इति राष्ट्रपति-आदेशः प्रसारणीया शीघ्रातिशयप्रतया। ततश्च कालान्तरेण संसदि पारितो भवतु।

संस्कृतरूपकेषु आस्वाद्योपयोगितया वाचिकाभिनयस्य निर्वाहः

डा. रायवेङ्कटः
सहायकाचार्यः
राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्
राजीवगान्धीपारिसः
युङ्गोष्ठी

काव्येषु नाटकं रम्यमिति काव्यतत्त्वचर्चुभिराघुयते। तस्य नाटकस्य रम्यता कविनिर्माणसापेक्षा सामाजिकस्य आस्वाद्यत्वे निदानं भवति। तत्र दृश्यत्वं प्रधानं तत्त्वं भवति। श्रव्यकाव्यस्य श्रव्यत्वमपि सचेतसामान्तराङ्गो दृश्यत्वेन पर्यवस्यतीति सदर्शियायो वर्तते। तद् दृश्यत्वं काव्यस्य वैशिष्ट्यपादकं भवति। दृश्यत्वं दूरयधर्मः। दूरयम् अभिनेयम्। अभिनेतुं योग्यमित्यर्थः। 'दूर्यं तत्राभिनेयम्' इति तत्त्वज्ञानार्त्। अभिनेतव्ये अपेक्ष्यते अर्थविशेषः। स च रामसीतादुष्यन्तादिः यद्य अनुकार्य इत्युच्यते। तर्हि रामः अभिनेयः इत्यर्थ आयाति। रामस्याभिनेयत्वं तदवस्थायाः अभिनेयत्वार्थकम्। एवञ्च रामस्य अवस्थाया अभिनयः इति सिध्यति। सावस्था केनाभिनेने? नटेन अतः स अभिनेता इत्युच्यते। अभिनेत्रा रामावस्था वास्तविकतया रामगता अभिनीयते। अभिनीयमाना सा न वास्तविकी। अतः अवस्थायाः अभिनयः इत्युक्तम्। प्राणार्थकणीञ्च धातुना निबन्धनस्य अभिनयस्य विशिष्टोऽर्थः वर्तते। रामस्य अवस्थायाः सर्वाणि अनुकरणद्वारा सामाजिकपर्यन्तप्रापणम् अभिनयो भवति। एवञ्च रामावस्था-अभिनयः-सामाजिकः त्रिकोणात्मिकायाम् प्रक्रियायाम् अभिनयः रामावस्थासामाजिकस्वाद्ययोः सेतुर्भवति। सामाजिकस्य आस्वाद्योपयोगित्वे एव अभिनयः अभिनयो भवति। अभि इत्युपसर्गस्य अवस्थायाः सर्वात्मना प्रकटनमभिप्रेतम्। तस्मात् आङ्गिकवाचिकाहास्यसात्विकविधाभिधानेन चतुर्धा भिन्नः च चतुर्विधेन तेन पूर्णो भवति।

तत्र वाचिकाभिनयः

वाचिकाभिनयः अभिनयस्य प्रथमो विधिः यस्य निर्वहणं विना इतरः अभिनयः रामाद्यवस्थायाः सामाजिकपर्यन्तवने विकृतो भवति। ततः आङ्गिकः। तद्वद्भारिकस्य वाचिकस्य दृश्यत्वं सम्पाद्यते अभिनेत्रा। तृतीय आहाराभिनयः प्रदर्शननिर्वहतापादकः बाह्य इत्युच्यते। गुणपादकः सूक्ष्मो मुखः सात्त्विकाभिनयधर्तुः। अस्य बीजं वाचिकम्। एवं चतुर्विधस्य अभिनयस्य अर्थपरिशीलेनेन वाचिकस्य वैशिष्ट्यमवगम्यते।

नाट्याचार्यः प्रवीति -

वाचि यत्नस्तु कर्तव्यो नाट्यस्येयं तनुः स्मृता।

अङ्गुलेनेष्यतत्त्वानि वाक्यार्थं व्यञ्जयन्ति हि। इति। (ना. शा. १४.२)

नाट्यस्य शरीरं भवति वाक्। अतः वाचि यत्नः कर्तव्यः। अत्र वाक् एव अभिनयः वाचिकाभिनयः इति कर्मधारायाश्रेण अर्थगमाभीयं स्फुटयावगम्यते। अभिनयरूपा वाग् इति तदर्थः सिध्यति। वाचः अभिनयः इति तत्पुरयाश्रेण तु न तथा। अभिनवभाषात्वात्प्रायः कविना अभिनवगुण आह - वागेवाभिनयः वाचिकाभिनयः इति। तस्मिन् वागभिनये प्रयत्नो विधेयः। केन? इति चेत् रूपककर्त्रा कविना तद्रचनावसरे, अभिनेत्रा अभिनयावसरे च। 'वाचि यत्नस्तु कर्तव्य इति कविना निर्माणकाले नटेन प्रयोगकाले' इति स आह। इयं वाग् नाट्यस्य सकलप्रयोगाभित्तिभूतत्वेन आतोद्योगिताभिनयग्राहकत्वात् स्वयमभिनीयरूपात्वाच्च इति वदता तेन अभिनवगुणपोदेन अभिनयस्यास्य वैशिष्ट्यं निरूपितम्।

सर्वोऽपि लोकव्यवहारः वाङ्मूलकतयैव प्रवर्तते। यथा

वाचामेव प्रसादेन लोकयात्रा प्रवर्तते।

इदमन्वयतमः कृतत्वं जायेत भुवनत्रयम्।

यदि शब्दाद्वयं ज्योतिरासंसारं दीप्यते ॥

इति आचार्यस्य दण्डिनेन वचनं लोकव्यवहारस्य प्रयुक्तस्वाकारणतया वाचां महत्त्वं ख्यापयति। शब्दाभावे भुवनं कृत्स्नमभ्यन्तमसाविष्टं स्मादिति। वाग् ज्योतीरूपा अर्थ दर्शयति। तस्मादभिनयप्रपञ्चेऽपि रामाद्यवस्थां प्रकटयन्तीयं सामाजिकेषु रसं दर्शयति।

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमादौ।

अनुविद्धमिव ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते ॥

सा सर्वविधा शिल्पानां कलानां चोपबन्धिनी।

तद्वशादभिनिष्यन् सर्वं वस्तु विभज्यते ॥

इति भगवान् भर्तृहरिराह। लोकसीमातिक्रान्तदर्शनः कवयो वीरवीरानि काव्यानि शब्दोऽत्र निवक्तव्यः। रामाद्यवस्थायाः सहृदयान्तःश्रुणे शब्दं साधनं स्वीचक्रुः। मुनिभिः शब्दद्वारेण प्रपञ्चितः शास्त्रप्रपञ्चः। स शब्दः सखलप्रतिधेत् वक्त्रभिप्रेतार्थो भव प्रकाशते श्रोता च शब्दस्यार्थमगृहीत्वा अनर्थं वा गृहीत्वा प्रवर्तते चेन्महाननर्थ एव स्यात्।

नाट्याचार्यः मुनिः -

वाङ्मयानीह शाखाणि वाङ्निष्ठानि तथैव च।

तस्माद्वाचः सं नास्ति वाग् हि सर्वस्य कारणम् ॥ (ना. शा. १४.३)

इत्याह। तत्र अभिनवभारतीकारः 'वागेवावभासिका इत्यभिप्रेति। इत्थं सर्वविधो लोकः बाहुल्यतया प्रवर्तते। एवं लोकवृत्तानुकीर्तने नाट्ये वाचोऽस्ति अभिनयकलासौन्दर्यवर्धनपरता। संस्कृतरूपकणां सामाजिकेषु रसाभिव्यञ्जनस्य तात्पर्यार्थं विभावादीनां सुष्ठु अभिनयः कर्तव्यः। विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगादसिन्धयतिः खतु।

वाचिकाभिनये अवधेया विषयाः

वाचिकाभिनयस्य ६३ लक्षणानि मुनिना भूतेन उक्तानि। तत्र

आगमनामाख्यातनिपातोपसर्गसामासतद्धितैर्युक्तः।

सन्धिष्वचनविभक्त्युपसर्गहनिषुक्तो वाचिकाभिनयः ॥ (ना. शा. १४.४)

अत्र मुनिना सूत्ररूपेण कृतं चिन्तनम् आचार्योणाभिनवगुरुपादेन सुव्यक्तं कृतम् तत्र नाम यथा 'मदनगीषुः' इति। इदं भावतः पर्यायत्वेन तदीयशङ्करगुरुवर्णनप्रसङ्गे न प्रयोज्यम्। एवमाख्यातादिनिरूपणं वाचिकस्य दार्ढ्यसम्पादनाय प्रामुख्यमावहति। एतन्मशमादाय 'सुमिड्विभक्तिसम्बन्धैस्तथा कारकाशक्तिभिः। कृतद्वितसमासैश्च द्योत्योऽन्वयः क्रमः क्वचित्'॥(ध्वन्या३.१६) इत्यानन्दवर्धनो ध्वन्यालोके व्यञ्जकमुद्देन ध्वनिभेदिनिरूपणावसरे ब्रवीति। अभिप्रेतस्य भावस्य सुप्रकाशने अस्त्येतेषां सुचिन्तनप्रयोगस्यावश्यकता। वर्णाः, स्थानप्रयत्नविचारानां कुशीलवानामपि तद्वदति चेन्नाट्यप्रस्तुतौ उच्चारणे स्फुटतासम्पादनाय सारल्यं भवति। गानानुकूलतया प्रयोगतत्परणां कुशीलवानामपि तद्वदति चेन्नाट्यप्रस्तुतौ उच्चारणे स्फुटतासम्पादनाय सारल्यं भवति। गानानुकूलतया स्वरघातानुकूलतया च च्छन्दसां ज्ञानं प्राप्नुयात्भिनोता। तदत्र प्रसङ्गे मुनिवचनं यथा

व्यञ्जनानि स्वराश्चैव सन्धयोऽथ विभक्तयः ।

नामाख्यातोपसर्गाश्च निपातास्ताद्विदास्तथा ॥

एतैःङ्गैः समासैश्च नाना धातुसमाश्रयम् ।

विक्षेपं संस्कृतं पाठ्यं प्रयोगञ्च निबोधत ॥ (ता. शा. १.४.६-७)

छन्दोहीनो न शब्दोऽस्ति न च्छन्दः शब्दवर्जितम् ।

तस्मात्सर्वसंयोगो नाट्यस्योद्योतकः स्मृतः ॥ (ता. शा. १.४.४७)

प्रयोगदृष्ट्या रसाभिव्यञ्जने नामाख्यातादीनां पृथक् व्यञ्जकत्वमस्ति । अतः तेषां परिज्ञानमुक्तम् । छन्दसां प्रयोगः, अट्कारयोजना, काकुत्स्वरविधिश्च वाचिकाभिनयस्य सौहवसम्पादनाय अभिनेत्रा ज्ञातव्यः । किञ्च भारतीवृत्तिवाचिकाभिनययोः सम्बन्धः वर्तते । भारती, कैशिकी, सार्वती, आरभ्टी चेति चतस्रो नाट्यवृत्तयः । रसाविशेषस्याभिव्यञ्जने एताः निदोष्याः । तत्र 'वृत्तिः सर्वत्र भारती' इति भारतीवृत्तिः सर्वरसाभिव्यञ्जने उपादीयते । भारतीवृत्तिर्हि 'भारतीसंस्कृतप्रायो वाख्यापारो नटाग्रयः' इति लक्षिता । नाट्ये अभिनेतृभिः परस्परं क्रियमानाः संस्कृतवाक्यबन्धः सा। अतः वाचिकाभिनयः संस्कृतरूपकेषु रसाभिव्यञ्जनविषये भारतीवृत्त्या सम्बन्धति । स्वराघातपुरःसरं वाचः आरोहावरोहक्रमः वाचिके नैपुणीमाददाति । तेन नेपथ्यवचनम् आङ्गिकाद्यभिनयं विना श्रवणं सहृदये भावमभिव्यञ्चितुं क्षमं भवति । पात्रस्य (भूमिकायाः) मुखमुद्रा, भावः, आकाङ्क्षा च श्रवमाणैरेव वाचिकेन ज्ञायते । यथा लङ्कामार्गते शत्रुसैन्ये रावणः नेपथ्ये -

धिम् धिम्ननुषामार्गगणान् धिक्वानरान् तान् गणान्

सेनां कः कुर्वतेऽद्य विशिथिलां लङ्केश्वरे जीवति।

रे रे तापस तिष्ठ बाणधनुषी मास्म ग्रहीमं पुरः

विशत्या बलिभिर्भुजैस्त्वृणसमानुत्पाटयिष्यामहम् ॥

अत्र रावणस्य भूमिकामभिनेतुः वचनमात्रं शृण्वन्तः सामाजिका आत्मनि सुव्यक्तोत्साहाः रसं स्वदन्ते।

प्रयोगविषये अन्यथाज्ञानम्

संस्कृतरूपकाणां प्रयोगविषये साम्प्रतं काश्चन विप्रतिपत्तयः सन्ति। ताः इमाः। संस्कृतरूपकाणि प्रयोज्यमानान्यपि तदर्थानामुक्ता जना न सन्ति। संस्कृतभाषया तानि प्रस्तूयमानानि तद्भाषानभिज्ञानावगम्यन्ते। नाटकानि केवलं रसाभिव्यञ्जकतया मनोव्यञ्जकानि भवति चेत् समाजे तेन प्रयोजनं न सिध्यति। प्रायेण संस्कृतरूपकाणां लघुभागः कुत्रचिदेव शालासु पाठ्यक्रमे पठनार्थं वर्तते न तु प्रयोगाणां कुत्रचित् प्रवर्तमानाः प्रयोगा अपि नाट्यशास्त्रीयनियमानुरोधेन न प्रवर्तन्ते इत्याद्याः।

एतासां विप्रतिपत्तीनां विषये समाधामुच्यते। साम्प्रतं भारतस्य केरलकर्णाटकगणितानुद्धारणाध्यक्षप्रदेशोत्तप्रदेशपश्चिमबङ्गालादिषु राज्येषु संस्कृतरूपकाणां प्रयोगपरणि नाट्यदलानि वर्तन्ते। तानि काले काले विशिष्टान् प्रयोगान् कुर्वन्ति। नानाराज्येषु संस्कृतरूपकाणां प्रयोगप्रतियोगिताः भवन्ति। विद्यालयेषु महाविद्यालयेषु विश्वविद्यालयेषु च वार्षिकोत्सवादी एतेषां प्रयोगाः भवन्ति। राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानद्वारा प्रतिवर्षं कौमुदीमहोत्सवः आयोज्यते यत्र विशिष्टाः प्रस्तुतयः मन्त्रे प्रदर्श्यन्ते। सहृदयः सभ्याः अमितसङ्ख्याकाः कुत्रचित् अल्पसङ्ख्याका अपि दूरयन्ते। तत्र संस्कृतज्ञा इव संस्कृतानभिज्ञा अपि बहवः रूपकाणि पश्यन्ति। 'नाट्यं भिन्नरुचेर्जनस्य बहुधाप्येकं समाराधनम्' इति कालिदासोक्तिरत्र स्मर्तव्या। संस्कृतरूपकाणि रसप्राधान्या

रचितानि। लोकवृत्तानुकीर्तनानि तानि समाजमपि विचयन्ति। पुनः विद्यालयादिषु अध्ययनार्थं वर्तन्ते इति विचारः अस्ति। सत्यम् किन्तु यत्र प्रयोगस्य अवसरो न्यूनः तत्र तेनां रूपकाणामध्ययनं वा भवति। आदौ पठित्वा ततः प्रयोगोऽपि कुशीलवाः प्रवर्तन्त। साम्प्रतं नाट्यशास्त्रीयनियमानुरोधेन प्रयोगा न भवन्ति इत्यत्र नाट्यविधिः संस्कृतजीविभिश्चित्नीयम्। संस्कृतरूपकाणां प्रयोगपरम्परा ठासता गता वर्तते। अतः नाट्यनियमानुरोधेन प्रयोगः पौनःपुन्येन भवेत्। क्रमशः एतत्परम्परावृद्धिः कर्तव्या स्यात्। एतावता पूर्वमुक्तानां विप्रतिपत्तीनां समाधानम् उक्तम् ।

प्रयोगानुकूलो मार्गः

- अभिनेता रूपकाणि दशकृत्वः पठेत्। स भूमिकायाः भावमवगच्छेत्। स्फुटभावाभिव्यक्त्यनुकूलम् आरोहावरोहक्रमपूर्वकं वाचिकस्याभिषे यत्नवाञ्छं भवेत्।
- वाचिकाभिनये अभिनेतुः भाषा स्फुटा स्यात्। भाषासौहवप्राप्ते अभिनेता उच्चारणनियमान् जानीयात्। मुखमुद्राद्य मन्द्रमध्यमताकारकस्तरे क्रमेण वाचिकाभ्यासं कुर्यात्। यथा श्रोता अभिनेतुर्वीचिकम् शृण्वन् रसास्वादं कर्तुं शक्नुयात्। यथा रेडियो नाटकानि वाचिकमात्राभिनेयानि भावाभिव्यञ्जनसमर्थकानि भवन्ति।
- प्रादेशिकभाषाणां मातृभाषणमभिनेयकलाः सूक्ष्मेक्षिक्या अवलोकनीयाः । संस्कृतरूपकाणां प्रयोगार्थमपेक्षितवाचिकादिनेपुणी सम्पादनीया चेत् अत्यभाषासु प्रवर्त्यमानाः प्रयोगा देशीयकलाः (फ्लिडियाट्टमयुद्धानाम्, ओडिस्सी, कथक्, रामलीला, नौटङ्की, भौंड, स्वांग इत्याद्याः) समवलोकनीयाः।
- संस्कृतरूपकाणां संवीक्षणम् - भारते संस्कृतनाटकानि विरलतया अभिनीयन्ते । अथापि नाट्यदलानि वृत्तिपरणि दशाधिकानि सन्ति । तानि संस्कृतरूपकाणां मूलभाषायामेव साधुप्रयोगान् कुर्वन्ति । राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानद्वारा प्रतिवर्षं प्रचाल्यमाने नाट्योत्सवे छात्रकुशीलवैः प्रवृत्तितया दशाधिकप्रस्तुत्यो विधीयन्ते । एतेषां साक्षात् सान्द्रमुद्रिकाद्वारा वा वीक्षणं विधेयम् ।
- आतोद्यादीनामुपकरणानां वाचिकस्यानुकूलतया योजनम् । वाद्यस्य गीतस्य वा ध्वनिः वाचिकाभिनयस्य अवरोधं न कुर्यात् । रसानुकूलतया वाक् । मन्द्रमध्यमताकादिस्वरनिर्वाहः अभिव्यञ्जनीयं रसं भावं वा मनसि निधाय अभिनेत्रा कर्तव्यः।
- मातृभाषायां प्रकृतपाठ्यशास्त्रानुसन्धानम् ।
- विद्यालयेषु संस्कृतरूपकाणां पाठनावसरे अध्यापकः वाचिकाभिनयं कुर्यात्। येन च्छानः रूपकेषु रुचिमान् भवेत्। एवञ्च संस्कृतरूपकाणां प्रयोगपरता मुख्या भवति। रसद्विष्ट प्रधाना भवति। केवलाशयः तदाश्रितभाषाद्वारा प्रकाशनीयः। अतः नाट्यप्रयोगे बलश्रीलैजैः पूर्वोक्ता विचारा आकलनीयाः भवन्ति।

सहायकग्रन्थाः

१. रङ्गमञ्च का सौन्दर्यशास्त्र - देवेन्द्रराज अड्डकुर
२. दसरे नाट्यशास्त्र की खोज - देवेन्द्रराज अड्डकुर
३. काव्यप्रकारा आण्ड मम्मटाचार्य ज्योतिष्यती टीका - रामस्वामी
४. रङ्गप्रक्रिया के विविध आचान - प्रेमसिंह / सुषमा अर्वा
५. भारतीय एवं काव्यशास्त्र की रूपरेखा - रामचन्द्रलिवारी
६. नाट्यशास्त्रम्-भारतमुनिः
७. अभिनवदर्पणः - नन्दिकेश्वरः
८. भावप्रकाशः - शादालतयः
९. ध्वन्यालोकाः- आनन्दवर्धनः

नाट्यशास्त्रे प्रवृत्तिविवेचनम्

स्वकीयवैविध्यकारणात् नाट्यशास्त्रं ललितकलानां विधुकोशः वर्तते। अनेन भारततयोदात्तकलावैतना अनुप्राणीता। तस्मादेव शास्त्रैः नाट्यशास्त्रं नाट्यवेदत्वेन प्रतिष्ठापितम्। भारतीयपरम्परायाम् आप्राचीनकालादेव नाट्यशास्त्रस्य महत्त्वहर्षं विद्यते। कलायाः उत्कृष्टं रूपं काव्यं तथा च उत्कृष्टमं रूपं नाटकं वर्तते। नाटकं सर्वशास्त्राणां प्रयोगशालाभवति। नाटकस्य प्रतिपादकः सर्वप्राचीनभारतीयग्रन्थः नाट्यशास्त्रमेव वर्तते। अस्मिन् वैचारिकव्यपकता वैषयिकसमग्रता च सर्वतोभावेन सम्पूरिता वर्तते। अस्मिन् ग्रन्थे आनुषङ्गिकविषयः काव्यसङ्गीतनृत्यशिल्पाद्योऽपि समाहितास्तन्ति। अनेन ग्रन्थेन रङ्गमञ्चीयाः कलाः पर्योषिताः वर्तन्ते। बाबुलालशुक्लमहोदयस्य मतानुसारेण केवलम् एकस्मिन् ग्रन्थे नाल्यविषयकं विवरणं यथा समग्रभावेन प्रस्तुतं तथा न केवलम् अन्यस्मिन् भारतीयग्रन्थे अपितु विश्वजिज्ञेयं विश्वेऽपि कश्चिच्चिन्तये नैव प्राप्यते। तस्मादेव प्राचीनभारते व्यवहृतानाट्यकलानां प्रकृति स्वरूपतत्त्वानामवगमनाय एकमात्रम् आलम्बनं नाट्यशास्त्रमेवास्ति।

नाट्यं नट् धातुना निष्पन्नं रूपं वर्तते। पदमेतत् नृत्यगीतवाद्यानां समवेतरूपार्थं द्योतयति। कोशकाराणां मतानुसारं नृत्यगीतवाद्यानां सहप्रस्तुतिः नाट्यं वर्तते। अस्य 'तौयत्रिक' संज्ञा वर्तते।

तौयत्रिकं नृत्यगीतवाद्यं नाट्यमिदं त्रयम्।¹

तौयत्रिकं नृत्यगीतवाद्यं नाट्यं च तत्रयम्।²

नाट्यं नृत्यगीतवाद्यं तौयत्रिकम्।³

नाट्यं तौयत्रिकम् लास्ये।⁴

नाट्यशास्त्रस्य टीकाकारः हर्षः तौयत्रिकं रङ्गस्य पर्यायं मनुते।⁵ आचार्यभरतस्यानुसारेण नाट्यं सार्ववर्गिकः वेदः वर्तते।

परिसेरानेन दिवसद्वयव्यापिन्याः राष्ट्रियसाहित्ययोधसङ्गोष्ठ्याः आत्मतत्त्वं वर्तते। भरतप्रणीतनाट्यशास्त्रस्य षष्ठाध्यायस्य दशमं धर्मम् -

रसो भावा ह्यभिभवा धर्मा वृत्तिप्रवृत्तयः।

सिद्धिः स्वरास्त्रथातोद्यं गानं रङ्गमथ संङ्ग्रहः॥⁶

एतदनुसारेण नाल्यशास्त्रे भरतोक्तप्रवृत्तयः समुपस्थाप्यते। शब्दस्यास्य ऐतिह्य विचार्यमथे

नाट्यशास्त्रकोशकाराचार्यराधावल्लभत्रिपाठीवयोऽपि इदं समर्थयति। प्रवृत्तिशब्दस्य महत्त्वपूर्णप्रयोगद्वयं पतञ्जलेः महाभाष्ये प्राप्यते। तत्र प्रथमः प्रयोगः शब्दस्यार्थव्यापारार्थं वर्तते- चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः।⁷ अपरस्मिन् उद्धरणे प्रवृत्तेः अर्थः यज्ञादिसन्दर्भे स्वीकृतः - सन्ततिश्च प्रवृत्तिश्च जन्ममृत्युपुनर्भवाः।⁸

भरतमुनिना कक्ष्यापरिधिलोकधर्मानिरूपणाध्यायनामके चतुर्दशोऽध्याये मञ्चस्य कक्ष्याविभागनिरूपणं कृतम्। तदन्तः साक्षात् प्रवृत्तयः समुपस्थापिताः। वस्तुतः कक्ष्याविभागनिरूपणानन्तरं धर्मावर्णनस्य क्रमः आसीत्। परन्तु आचार्यः स्वयं कथञ्चि- 'पुनश्चैव प्रवृत्त्यामि प्रवृत्तीनान्तु लक्षणम्'।⁹ यतोहि कक्ष्याविभागस्य नियमानुसारेण विविधप्रदेशीयपत्राणां मञ्चप्रवेशे किञ्च वैशिष्ट्यं भवति। केचाञ्चन उत्तरद्वारात् प्रवेशः केचाञ्चन च दक्षिणद्वारात् प्रवेशो भवति। एतादृशं ज्ञानं प्रवृत्तिज्ञानेन विना नैव सम्भवी

अनेनेव प्रयोजनेन आचार्येण कक्ष्याविभागसमन्तरमेव प्रवृत्तयः निरूपिताः।

चतुर्विधा प्रवृत्तिश्च प्रोक्ता नाट्योक्तृभिः।

आवन्ती दाक्षिणात्या च पाञ्चली चैवेन्द्रमागधी।¹⁰

अत्र प्रशान् उपस्थापयति स्वयमाचार्यः प्रवृत्तिरिति कस्मात्¹¹ स्वयञ्चोत्तरति- पृथिव्यां नानादेशवेशभाषाचारं ॥¹²

ख्यापतीति प्रवृत्तिः। वृत्तिश्च निवेदने अत्राह- यथा पृथिव्यां नानादेशाः सन्ति।

कथमासां चतुर्विधत्वमुपनं समानलक्षणधासां प्रयोगः? उच्यते - तत् सत्यम्, आसां समानलक्षणप्रयोगः किन्तु नानादेशवेशभाषाचारौ लोकेति कृत्वा लोकानुमतेन वृत्तिसिद्धिस्तस्य नाट्यस्य मया चतुर्विधत्वमभिहितम्- भारती, आरभटी, साल्ती, साल्ती, कैशिकी चेति।

वृत्तिसिद्धिश्च प्रयोगैरभिहितः। देहाः यतः प्रवृत्तिचतुष्टयमभिनिर्वृतं प्रयोगक्षोत्पादितः।¹³

अत्र इदमेवमेव यत् नाट्यशास्त्रस्य संस्कारावयवं प्रामुख्यं भवति। अत्र प्रस्तुता नानादेशभाषाचारवाताः ख्यापयतीति प्रवृत्तिः, वृत्तिश्च निवेदने पत्किरियं कार्यासिस्करणस्य वर्तते।¹⁴ नृद्वैदासस्कारणस्य दिल्लीसिस्करणस्य च आधारेण नानादेशभाषाचारवाताः वृत्तिश्च निवेदने पत्किरियं कार्यासिस्करणस्य वर्तते।¹⁵ नृद्वैदासस्कारणस्य दिल्लीसिस्करणस्य च आधारेण नानादेशभाषाचारवाताः प्रख्यापयतीति वृत्तिः, वृत्तिश्च निवेदने इति वर्तते। उभयं पर्यायमथेत् प्रवृत्तेषु स्थितौ विपर्ययो भवति। कार्यासिस्करणपारेण विविधदेशेयु प्रचलितताचार्यादिसूचकाः व्यवहाराः प्रवृत्तिदेनस्वीकृताः। तेषां नाट्यनिवेदनं रूपांतरणञ्च वृत्तिः भवति। अथोऽयं औचित्यमपि आवहति। परन्तु अभिनवगुप्तवादानां मतानुसारेण वृत्तिः आभ्यन्तलतत्त्वेन प्रवृत्तिश्च बाह्यत्वेन भवति- प्रवृत्तिः देशविशेषात्।

तत्रैव योजना - देशे शेषेव वेदादयो नेपथ्यं, भाषा वा आचारो लोकशास्त्रव्यवहार वातां कृषिपायुपाल्यादिवाविका इति तान् प्रख्यापयति पृथिव्यादिसर्वलोकविद्याप्रसिद्धिं करोति। प्रवृत्तिर्वाद्यार्थं यस्मान्निवेदने निःशेषेण वेदने ज्ञानं प्रवृत्तिराद्यः।¹⁶ अस्त्येषा भुवने प्रवृत्तिरभवद् - रामेण रामस्यवत् इत्यादी।

भोजराजोऽपि देशोचितानां भाषाक्रियावेषाणां प्रामुख्यमङ्गीकरोति - तत् तद् देशोचिता भाषाक्रियावेषाः प्रवृत्तयः।¹⁷

प्रवृत्तिः नाट्यस्य योगक्षेमाय भवति। अनुपलब्धतत्त्वानां लाभ, उपलब्धतत्त्वानां रक्षा, रक्षितस्याभिवृद्धिः, वर्धितस्योपयोगः, उपयोचितः पर्याप्तोत्पत्तेव प्रवृत्तेः प्रयोजनम्। तदुक्तं भोजराजेन - अल्लभ्यताभार्थं लब्धपरिरक्षार्थं रक्षिताभिवृद्धयर्थं वर्धितोपयोगार्थं उपयोगपर्याप्तार्थं चेति प्रवृत्तयः।¹⁸

भोजराजेन उक्तं यत् नायकेन वाण्या बुद्ध्या शरीरेण च ये केचन व्यापाराः क्रियन्ते ते सर्वेऽपि प्रवृत्तौ समाविष्टाः भवन्ति। अर्थात् अभिनयार्थं रङ्गमञ्चे अभिनेत्रा क्रियमाणाः सर्वेऽप्युपक्रमाः प्रवृत्तयः कथ्यन्ते। तेषु आलापप्रलापादयः द्वादशप्रवृत्तयः वागारम्भात् भवन्ति। हावभावादयः द्वादश प्रवृत्तयः बुद्ध्यासम्भवंति। लीलाविलासादयश्च द्वादशप्रवृत्तयः शरीरात् समुद्भवन्ति।¹⁹

दशरूपकाधारेण धनञ्जयेनापि प्रवृत्तेः आधात्वेनदेशभाषादयः एव स्वीक्रियन्ते -

देशभाषाक्रियावेशलक्षणाः स्युः प्रवृत्तयः।

लोकवेषवागमया यथोचित्यं प्रयोजयेत्।²⁰

अत्र भाषा इति कथनेन मागध्यादिससके विभाषाससकं चावान्त्वव्यम् -

मागध्यवन्तिजा प्राच्य शौरसेन्दुडुमागधी

बाह्रीका दाक्षिणात्या च सप्तभाषा प्रकीर्तिताः॥

शकाराभीरचण्डालशखद्रिमिडानप्रजाः।

हीना वनेचरणञ्च विभाषाः सप्त कीर्तिताः॥²¹

आचार्य भरतः नाट्यशास्त्रे चतसृणां प्रवृत्तिनां परिगणनं विधाय एकैकस्याः प्रवृत्तेः देशनिरूपणं करोति। अत्र दशनि ज्ञायते यत् पाञ्चालमथ्यमा पाञ्चाली च पर्यायत्वेन वर्तते। तथा च अन्तिमा च प्रवृत्तिः ऊर्द्धमागधी और्द्धमागधी नामान् अपि ज्ञायते। एतासां चतसृणां प्रवृत्तिनां आवन्ती-दाक्षिणात्या-ऊर्द्धमागधी-पाञ्चालमथ्यमानां अवस्थितिः अचार्येण भरतेन चक्रवर्तीक्षेत्रानुसारेण हिमालयात् सागर पर्यन्तभूभागं मनसिनिधाय स्वीकृता वर्तते।

दाक्षिणात्या प्रवृत्तिः - सर्वादेौ दाक्षिणात्या प्रवृत्तेः देशकालं तत्त्वानां रुचिं च निर्धार्यं नाट्यशास्त्रे उच्यते "तत्र दाक्षिणात्यास्तावद्भूतवृत्तव्याद्याः कैशिकीप्रायाः चतुस्रमुधुललितङ्गाभिनयाश्च"।²² महेंद्रः मलयः सहर्यः मेकलः पालमञ्चरः - महेंद्रो मलयः सहर्यो मेकलः पालमञ्चरः।

एतेषु संश्रिता देशास्ते ज्ञेया दाक्षिणात्याः।²³

एभिस्सह कोशालः, तोशालः, कलिङ्गः, यवनः, खसः, द्रविडः, आन्ध्रः, महाराष्ट्रः, वैष्णः, वानवाससः, दक्षिणसमुद्रः, विन्ध्यो मध्यस्थः भूभागश्च दक्षिणापथे एव वर्तन्ते -

कोशलस्तोशालाश्चैव कलिङ्गा यवनाः खसा।
 द्रविडान्प्रमहाराष्ट्रा वेण्या वै वानवासजः॥
 दक्षिणस्य समुद्रस्य तथा विन्ध्यस्य चान्तरे।
 ये देशास्तेषु युञ्जीत दक्षिणात्था तु नित्यशः॥^{xxv}
 एतेषां प्रदेशानां जनेषु नृत्यगीतवाद्याभिरुचिः आधिक्येन दृश्यते। एषां वृत्तिः कैशिकी भवति। एतेषु चतुष्पथुललिताभिन्नाः
 भवन्ति। इयं प्रवृत्तिः शृङ्गाररसप्रधानाभवति। दक्षिणात्यानां विषये कथ्यते -

आमूलतो बलिपकुन्तलचारुचूडः
 चूर्णालकप्रचयलाञ्छितभालभागः।
 कक्षानिवेशनिबिडीकृतनीविकेय
 वेधश्चिरं जयतु केरलकामिनीनाम्॥^{xxvi}

आवन्तिका प्रवृत्तिः - भूतानुसारेण आवन्तिकाप्रदेशे परिगणितास्सन्ति - अवन्ती, विदिशा, सौराष्ट्रम्, मालवा, सिन्धुः, सुवीरः, आनर्तः,
 दशार्णः, त्रिपुरः, विवर्तादयश्च। एतेषां प्रदेशानां जनेषु वेशभूषणं, भाषा आचारः व्यवहारश्च साम्यं भजते।

एतेषु प्रायशः कैशिकी सास्वती च वृत्ती प्राप्यते। नाट्यप्रयोगे तत्तद् देशजवेशाः आवश्यकः भवति -

आवन्तिका वैदेशिकाः सौराष्ट्रा मालवास्तथा।
 सैन्धवास्तथ सौवीरा आनर्ताः सादुर्यकाः॥
 दशार्णाश्चैपुराश्चैव तथा वै मार्तिकावताः।
 कुर्वन्त्यावन्तकीमेतेषु प्रवृत्तिं नित्यमेव तु।
 सास्वतीं कैशिकीञ्चैव वृत्तिमेषा समाश्रिताः।
 भवेत् प्रयोगे नाट्यत्रयं तु कार्यः प्रयोक्तृभिः॥^{xxvii}

अस्मिन् सन्दर्भे उच्यते -

सिताशुका मङ्गलामात्रभूषणा
 पवित्रदूर्वाङ्कुरालाञ्छितालका।
 धृतोपवासोञ्जितगर्ववृत्तिका
 मयि प्रसन्ना वपुषैव लक्ष्यते॥^{xxviii}

औड्रमागधीप्रवृत्तिः - औड्रमागधीप्रवृत्तिबहुलाः प्रदेशाः पूर्वस्यां दिशि प्राप्यशः वर्तन्ते। एतेषु अङ्गा-बङ्गा-कलिङ्गा-वत्स-औड्र-माग-
 पौण्ड्र-नेपाल-विदेह-प्राञ्जोतिबह्लोत्तर-पुलिन्द-ताम्रलिसादयः देशाः वर्तन्ते। भूभागेऽस्मिन् जनेः नात्ये औड्रमागधीप्रवृत्तेः प्रयोगः क्रियते।
 अस्यां भारती आरभती च वृत्ति भवतः। तद्यथा -

अङ्गा बङ्गा कलिङ्गाश्च वत्साश्चैवोड्रमागधीः।
 पौण्ड्रनेपालकाश्चैव अन्तागार्बिबहिरिणिः॥
 तथा प्लवङ्गमा ज्ञेया मलदा मल्लवर्तकाः।
 ब्रह्मोत्तरप्रभृतयो भार्गवा मार्गवास्तथा॥
 प्राञ्ज्योतिषाः पुलिन्दाश्च वैदेहास्तथात्रालिसका।
 प्राञ्चप्रभृतयश्चैव युञ्जन्तीहौड्रमागधीम्॥
 अन्धेऽपिदिशाः प्राच्या ये पुराणे सस्प्रकीर्तिताः।
 तेषुपुण्यते ह्येषा प्रवृत्तिश्चोड्रमागधी॥^{xxix}

एतेषां वेषसन्दर्भे उच्यते राजशेखरेण

आर्द्रार्द्रचन्दनकुचापितसूत्रहारः

सीमन्तचुम्बिसिचयसुटवाहुमूलः।
 दूर्वाप्रकाण्डलुचिरास्वरगुरुरभोगात्-
 गौणङ्गनासु चिप्रेषे चकासु वेधः॥^{xxx}

पाञ्चालामध्यमा प्रवृत्तिः - पाञ्चालामध्यमाप्रवृत्तौ प्रायशः गङ्गानद्याः उत्तरस्यां हिमालयस्य च दक्षिणस्यां दिशि अवस्थिताः प्रदेशाः
 भवन्ति। अस्मिन् पाञ्चाल-शौसेन-कर्मर-हस्तिनापुर-बालिक-शाकल-मद्र-उशीनादयाः वर्तन्ते। एते सर्वेऽपि पाञ्चालामध्यमाप्रवृत्तिं
 गृह्णन्ति। अस्यां व्यवहारे गानस्य न्यूनता असामान्यगतिः पादसञ्चालनस्य च अधिक्यः भवति।

पाञ्चालाः शौसेनाश्च कर्मरान् हस्तिनापुराः।
 वाह्निकाः शाकलाश्च मद्रकौशीनास्तथा॥
 हिमवत्संश्रिता ये तु गङ्गायाश्चोत्तरां दिशाम्
 ये श्रिता वै जनपदास्तेषु पाञ्चालामध्यमा॥
 पाञ्चालामध्यमायानु सौत्वत्यारभती स्मृता।
 प्रयोगस्त्वल्पातार्त आविद्धगतिविक्रमः॥^{xxxi}

पाञ्चालानां वेषवर्णनं सन्दर्भे उच्यते -

ताडङ्कवलानतरङ्गिताण्डलेख-
 मानाभिलम्बिदालोलितारहाराम्
 आश्रीणुत्फरिपण्डलितान्त्रीयं
 वेधं नमस्यत् महोदयसुन्दरीणाम्॥३०

नाट्यशास्त्रे प्रवृत्त्युपणमेव रङ्गमञ्चे पात्राणां प्रवेष्टुमर्तुः वर्तते। तदनुसारेण आवन्ती दक्षिणात्था प्रवृत्तिपार्कैः पात्रैः दक्षिणपार्श्वत् तथा
 च पाञ्चाली-औड्रमागधीप्रवृत्ति-पार्कैः वामपार्श्वत् प्रवेशः क्रियते। दिद्वारं भवति तर्हि आवन्तीदक्षिणात्थात्प्रवृत्ति-पार्काः नाट्यगृहे
 उत्तरद्वारत् पाञ्चाली औड्रमागधीप्रवृत्तिपार्काश्च दक्षिणद्वारत् प्रविशन्ति। स्वकीयप्रवृत्त्युपणमेव सर्वप्रदेशीयैः अभिनेतव्यम्।
 प्रवृत्तीनां प्रयोज्यता - एतावता इदं निश्चयप्रवं यत् प्रयोगेऽसह प्रवृत्तीनां सम्बन्धो वर्तते। सन्दर्भेऽस्मिन् भूतमुनिना निवृट् यत् यस्मिन् देशे
 या प्रवृत्तीः कथिता तस्मिन् देशे तस्याः प्रवृत्तेः प्रयोगः एव तत्रैः करणीयः -

येषु देशेषु या कार्या प्रवृत्तीः परिकीर्तिताः।
 तद्वृत्तिकानि रूपाणि तेषु तत्रैः प्रयोजयेत्॥^{xxxii}

उपर्युक्तं दृष्टया प्रवृत्तेः निहितार्थं इयं पृथक्तया पुरतः समायति। प्रथमस्तावत् विभिन्नेषु देशेषु आचारदृष्ट्या परम्परानिर्दृष्ट्या च
 नाटकस्य पात्राणां चित्रणं भवति। तेषां च विशिष्टप्रवृत्तीः मनसि अवधार्य चरुणां वृत्तीनां प्रयोगं पुरस्सरं अभिनेताः तत्प्रस्तुयन्ति।
 द्वितीयस्तावत् विभिन्ने देशेषु प्रयोक्तृणां अभिनेतृणां प्रवृत्तयः पृथक्-पृथक् वर्तन्ते। यस्मिन् देशे नाट्यप्रयोगः क्रियते तस्य देशस्य
 प्रवृत्त्यनुगुणमेव प्रयोगः विधेयः।

नाट्यसंग्रहस्य इतत्तत्तैः सह प्रवृत्तीनां सम्बन्धः

नाट्यसंग्रहे तु प्रवृत्तेः प्राक् तस्य भावस्य अभिनयस्य धर्मिणः वृत्तेषु स्थानं दृश्यते। प्रवृत्तेः सम्बन्धः इतत्तत्तैः सह वर्तते एव।
 तत्र वृत्त्या सह साक्षात् सम्बन्धः तथा च धर्मि-अभिनय-भाव-रसैः सह परम्परया सम्बन्धः वर्तते।
 नाट्यशास्त्रकादृष्टया वृत्ति-प्रवृत्तेः पुरस्सरं सम्बन्धः इत्थं प्रदर्शयितुं शक्यते -

वृत्तिः
 भारती
 औड्रमागधी
 सास्वती आरभती च पाञ्चालामध्यमा
 सास्वती कैशिकी च आवन्ती दक्षिणात्था चेति।

प्रवृत्तयः काव्यशास्त्रीय रीतयश्च

नाट्यशास्त्रकारेण प्रायशः रीतयः स्फुटतया नैव व्याख्यायिताः। संस्कृतकाव्यशास्त्रे भामहदण्डीप्रभृतिभिः आचार्यैः वैदर्भी गोष्ठीचेति रीतिद्वयं कल्पितम्। अनन्तरं पाञ्चालीनामा तृतीया रीतिरपि संयुक्ता। पञ्चाच्च लाटीनाम्नी चतुर्थी वर्ती संयोज्य भोजः रीतेः सम्बन्धं वृत्तिप्रवृत्तिभ्याम् अकल्पयत्। भोजराजशेखरयोः दृष्ट्या स-नायक-नायिका-रीति-वृत्ति-प्रवृत्तिनां पारस्परिकसम्बन्धः इत्यं भवितुमर्हति।

रस	नायकः नायिका	रीतिः	वृत्तिः	प्रवृत्तिः
धर्मशृङ्गारः	धीरोदात्तः स्वीया		पाञ्चाली भारती	प्राच्या
अर्थशृङ्गारः	धीरोद्धतः सामान्या	गौडी	आरभटी	मागधी
कामशृङ्गारः	धीराललितः सामान्या	वैदर्भी	कैशिकी	वाक्षिणात्या
मोक्षशृङ्गारः	धीरशान्तः स्वीया		लातीया	सात्वती
			आवन्ती	

संस्कृतकाव्यशास्त्रे प्रवृत्तीविवेचनम्

काव्यशास्त्रक्षेत्रे प्रवृत्तिविवेचनं सर्वप्रथमं राजशेखरेण कृतम्। तेन काव्यपुरवृत्तिप्रसङ्गे प्रवृत्तिवर्णनं कृतम्। सन्दर्भेऽस्मिन् पूर्वदेशस्य अङ्ग-बङ्ग-सुख-ब्रह्मपुण्ड्रादिजनपदेषुः ओड्रमागधीप्रवृत्तेः सम्बन्धः कल्पितः। पाञ्चाला-भूरसेन-होस्तिनापुर-कश्मीर-बाह्लीक-वाह्लवेयादिजनपदानां सम्बन्धः पाञ्चालमध्यमाप्रवृत्तेः कल्पितः। एषां जनपदानां वृत्तिः सात्वती रीतिश्च पाञ्चाली वर्तते। आवन्ती-वैदिश-सुराष्ट्र-मालव-अबुर्द-भृगुकच्छादि जनपदानां सम्बन्धः आवन्ती प्रवृत्तेः कल्पितः। एषां वृत्तिः राजशेखरेण सात्वती कश्चिकी च अङ्गीकृता। मलय-मेकल-कुन्तल-केरल-पालामञ्जर-महाराष्ट्र-गंग-कलिङ्गादिजनपदानां सम्बन्धः वाक्षिणात्याप्रवृत्तेः कल्पितः। एतेषां वृत्तिः कैशिकी रीतिश्च वैदर्भी वर्तते।

एवंप्रकारेण राजशेखरस्यदृष्ट्यारीति-वृत्ति-प्रवृत्तयः परस्परं सम्बन्धिताः वर्तन्ते। तुलनात्मकदृष्ट्या एतेषां विवेचनं तेनैतत् कृतम् -

“तत्र वेशविन्यासक्रमः प्रवृत्तिः, विलासविन्यासक्रमो वृत्तिः, वचनविन्यासक्रमो रीतिश्च भवन्ति।”^{xxxiii}

राजशेखरेण अयमपि प्रश्नः उपस्थापितः यत् देशस्य आनन्दं वर्तते। तर्हि पुनर्ह किमर्थं वृत्तिप्रवृत्तिनां सङ्ख्या सततः एव? समाधानमपि एवमेव कृतं यत् देशानाम् आनन्दं वर्तते चेदपि तेषां चातुर्विध्यं सङ्कल्पयति प्रवृत्तिनां संख्या चतस्रः एव क्रमशः। कल्पितमाचातुर्विध्यमिदं चक्रवर्तीक्षेत्रानुसारेण वर्तते। अत्र इदं अवधेयम् यत् दक्षिणसमुद्रात् हिमालय यावत् सहस्रयोजनानां चक्रवर्ती क्षेत्रं वर्तते।^{xxxiv}

भोजः पाञ्चालीप्रवृत्तेः पाञ्चालमध्यमाश्च स्थाने प्राच्या शब्दप्रयुक्तवान्। स च रसानयकयोः विभाजनदृष्टिं मनसि निधाय रीति-वृत्ति-प्रवृत्तिनाम् सम्बन्धम् अकल्पयत्।^{xxxv}

इत्थं उपयुक्तव्याधारेण रीति-वृत्ति-प्रवृत्तिनां परस्परं अन्तः सम्बन्धो वर्तते। अतः त्रयाणामपि समवेलाद्यत्नेन नाट्यशास्त्रनिर्णय विविधप्रदेशिकसंस्कृतेः ज्ञानपुरस्सरं नाट्यतत्त्वानां परिपोषणं भवति।

- 1. अमरकोशः १/७/३०
- 1. शब्दतत्त्वकः १/८१०
- 1. हलायुधः ३/८६
- 1. मोदिनीहस्तकोशः २६/३४
- 1. अभिनवभारती, प्रथमोभागाः पृ. २०९
- 1. नाट्यशास्त्रम् १/१५
- 1. नाट्यशास्त्रम् ६/१०
- 1. महाभाष्यम्
- 1. तन्त्रेव
- 1. मेघदूम् ४

- 1. कुमारसम्भवम् ३/३४
- 1. नाट्यशास्त्रम् १४
- 1. तन्त्रेव १४/१६
- 1. तन्त्रेव
- 1. तन्त्रेव गद्यभागः
- 1. तन्त्रेव का. सं. पृ. १६५
- 1. नाट्यशास्त्रस्येतिहासः ३४० पृष्ठे
- 1. नाट्यशास्त्रवि. को. १०५८ पृष्ठे
- 1. तन्त्रेव
- 1. भोजकृतः शृङ्गाप्रकाशः पृ. २०५
- 1. दशरूपकं ६३
- 1. दशरूपकम् सं. अमरताथपाण्डेय पृ. ६६
- 1. नाट्यशास्त्रं सं. बाबूलालशुक्ल, पृ. १८८
- 1. तन्त्रेव.
- 1. तन्त्रेव. ३८
- 1. दशरूपकं, सं. अमरताथपाण्डेयः, पृ. ७८
- 1. नाट्यशास्त्रम् १४/४१
- 1. दशरूपकम्, सं. अमरताथपाण्डेयः, पृ. ७८
- 1. नाट्यशास्त्रम् १६/४३-४६
- 1. काव्यमीमांसा, तृतीयोऽध्याये
- 1. ना. शा. १४/४६-४९
- 1. दशरूपकं, सं. अमरताथपाण्डेयः पृ. ७८
- 1. नाट्यशास्त्रम् १४/५४
- 1. काव्यमीमांसा, पटनासंस्करणम् पृ. २१
- 1. तन्त्रेव पृ. २२
- 1. नाट्यशास्त्रविश्वकोशः १०६१ तमे पृष्ठे

भारतमुनिप्रोक्तं वृत्तिस्वरूपम्

डॉ. सनन्दनकुमारत्रिपाठी
वाचिसहायकार्यः साहित्यविभागाध्यक्ष
राष्ट्रियसंस्कृतसस्थानम्, भोपालपरिसरः
पिन- 462043, मो.-9691942394

वृत्तिशब्दार्थः- 'वृत्तु वत्सने' इत्यस्माद्धातोः संज्ञायाम् क्तिन् वृत्तिशब्दो निष्पद्यते। अतो वर्तमन्, जीविका, विवरणं व्याख्या वा, व्यवहारो वा वृत्ति-शब्दार्थः। तेन वृत्तिशब्दात् कायिकवाचिकमानसादिसर्वविधचेष्टाः गृह्यन्ते। वृत्तिशब्देनाभिधादयो वृत्तयोऽपि गृह्यन्ते। ध्वनिकोरणं वर्णसंघटनाः रीतयश्चाऽपि वैदर्भीप्रवृत्तयो वृत्तिशब्देनोपाताः। तथाहि-

'वर्णसंघटनाधर्माश्च ये माधुर्यादयस्तेऽपि प्रतीयन्ते तदनतिरिक्तवृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनागरिकाद्याः प्रकाशिताः, ता अपि गताः श्रवणगोचर्यम् रीतयश्च वैदर्भीप्रभृतयः।'¹⁷

किन्तु प्रकृतं वृत्तिशब्दो नाट्यशास्त्रीयसात्वतीप्रभृतिवृत्तार्थः। काव्ये नाट्ये वा प्रयुक्तः पात्राणां व्यवहार एव वृत्तिनाम्ना व्यपदिश्यते। काव्यशास्त्रे काव्यवृत्तिः नाट्यवृत्तिश्च प्रथक् प्रयुज्येतो उपनागिका, परसा, कोमला चेति तिस्रः काव्यवृत्तयो निराहन्ते। अत्र वृत्तार्थः- नित्यवर्णानां रसविषयो व्यापारः।¹⁸ नाट्यशास्त्रे वृत्तयश्चतुर्धा- भारती, सात्वती, कैशिकी, आरभटी चेति। वृत्तीनां प्रधानमुद्देश्यं सहृदयहृदये रूपकैः रसोद्भावनमेव। एतद्धि रसोद्भावनं काव्यवृत्तयो रूपकेषु काव्यशास्त्रेः शब्दार्थवैशेष्यापानव्यवहारविधिः साधनानिर्विधयति। वृत्तिचतुष्टये भारती शब्दवृत्तिः समेषु रसेषु विहितस्थितिः। शोभास्तिशोऽर्थवृत्तयः परिमितेषु रसेषु प्रयुज्यन्ते। भारती वाचिकाभिनयसम्बन्ध, वृत्त्यन्तरेषु नृत्यागीतवाद्यानि रसानुकूला भावाश्च प्रयुज्यन्ते।

वृत्तुद्धवः- 'वर्तते रसोऽज्येति वृत्तिरिति व्युत्पत्त्या रससत्ता यस्याः सत्त्वाद् भवति सा वृत्तिरिति तदर्थः। अभिनवगुप्तमेतु रस एव नाट्यम्। नाट्यसत्त्वञ्च चेष्टाभिः प्रतीयते तदैवास्वाद्यातां भजते। भावनाप्रबोधनपटीयस्य इमाश्चेष्टा एव नाट्यशास्त्रे नायकनायिकाचेष्टाभिः प्रभुदयते वा प्रबुदयते तदैवास्वाद्यातां भजते। भावनाप्रबोधनपटीयस्य इमाश्चेष्टा एव नाट्यशास्त्रे वृत्तिसंज्ञयाऽभिहितः। आस्वादोद्भवहेतुत्वा एव मुनिर्भरतः वृत्तीः 'काव्यमातरः' इति सम्बोधयति-

'एवमेता बुधैत्रेया वृत्तयो नाट्यमातरः।'¹⁹
रसप्रयोगमासाञ्च कीर्त्यमानं निबोधत।।

नाट्यशास्त्रे वृत्तयो नाट्यप्रयोगदृशा विवेचिता विलसन्ति। अतो नाट्यमातृत्वप्रतिपादनेन वृत्तीनां महत्ता प्रकटीकृतवान्। भारतेना नाट्यमातृभूतत्वा वृत्तयोऽसाधारणाधिकारसंबन्धिताः। मातृसत्सत्तीनाञ्च यादृशाः सम्बन्धस्तादृशा एव कश्चन सम्बन्धो वृत्तीनां नाट्येन साकं वर्तते इति नाट्यमातृत्वतात्पर्यम्। वृत्तिसम्बन्धो नाट्ये नाट्यकथावस्तुना साकं भवति। अतो नटाक्रिया तद्व्यापारो वा वृत्तिरित्यभिधीयते, यत्रयुगो रूपके विधीयते। वृत्तयो न केवलमाङ्गिकाभिनयसाधनानि प्रत्युत मनोवागिन्द्रियव्यापार अपि रूपकाणां भेदाः पारस्परिकमन्तरं वा वृत्तिभेदेन ज्ञातुं शक्यन्ते। वृत्तिभेद एव रूपकाणां पारस्परिकं भेदं निरूपयति।

आचार्यभरतेन नाट्यशास्त्रे वृत्तीनामुत्पत्तिसम्बन्धेऽत्यन्तं रचिरः पौराणिकप्रसङ्गाः प्रस्तुताः। मधुकैटभैत्यवधप्रसङ्गे भावार्थं विष्णुना याश्चेष्टाः प्रदर्शितास्ताभिरेव नाट्यवृत्तीनामुद्धवः। युद्धे प्रवृत्ते भावता विष्णुना यथैव स्वपादौ पृथिव्यां स्थापितौ तेषां विष्णुपादभरणं धरा एकस्मिन् पाशे उद्धवमधिष्ठिता, तेन च भारतीवृत्तिरुपपद्यता भावतो विष्णोर्वीरसौवर्षितवेष्टाभिः सात्वतीवृत्तिरुपमात्। अथ च तदीयाविविधललित-लीलामयेनाशिकाभिनयेन शिखाबन्धनेन कैशिकी वृत्तिर्विचिता। भारती विष्णोर्मुडकमे ससम्भावोर्ग विहितानाविधचारीभ्य आरभटी वृत्तिरारिभूता। एवं ब्रह्मण आदेशेन भावतो विष्णोस्ताश्चेष्टाः नाट्ये प्रयुक्तवृत्तिपदं भवमानाः प्रकामं कामनीयकं सृजन्ति। अत एव वृत्तिसम्बन्ध आङ्गिकवाचिकसात्विकाहर्षाभिन्तयैः सह सुराणं सिद्धयति तदुक्तम्-

¹⁷ धन्यालोकः-1/1

¹⁸ काव्यप्रकाशः 9/79 वृत्तिः

¹⁹ नाट्यशास्त्रम्-20/61

²⁰ भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास-पृ.29

एकार्णवं जगत् कृत्वा भगवानच्युतो यदा।'²¹
शेते स्म नागपर्यङ्के लोकान् संक्षिप्य मायया।।

.....
यां यां देवः समाचटे क्रियां वृत्तिसमुद्दिताम्।
तां तदर्थानुरीर्वाच्यैर्दुहिणः प्रत्यप्युजयत्।।

वृत्तिसम्वत्सम्- नाट्यप्रयोगदृश्या वृत्तीनां नितान्तं महत्त्वं वर्तते। वृत्तयो रूपकमुपकुर्वन्ति। अत एवोपकारिण्यो निगद्यन्ते। आचार्यभरतप्रतिपादिता वृत्तयः पल्वर्तिनाम् आचार्याणां काव्यवृत्तिभ्यः सर्वथा स्वतन्त्रा व्यतिरिक्ताश्च विलसन्ति। एता वृत्तीव्यापाराद्यन्ते सम्बोध्यतेऽभिः रसास्वादनं स्वीक्रियते। अनया दृश्या रूपकेषु वृत्तीनां महत्त्वं सर्वथा निर्विवादम्। यतो वृत्तयो रसानुगाहिकाः। मुनिर्भरतः रूपकाणि वृत्तिप्रभाणि उक्त्वा वृत्तीः नाट्यप्रयोगमातृः कथयति। किञ्च वृत्तिप्रयोगसामर्थ्यं रूपकाणि वृत्तिप्रभाणि प्रमापयति। आचार्यभरतमते सर्वसु नाट्यरचनावसु वृत्तयो मूलतत्त्वरूपेण मान्याः। यथा स्वराणां जातिभिः श्रुतिभिश्च ग्राम उत्पद्यते तथैव वृत्तिभेदापि रूपकभेदान् सृजति। एवं-नाटकप्रकरणेषु सर्वासं वृत्तीनां समावेशः। वृत्तयो विभिन्नेभ्यो भावेषु रसेभ्यश्च स्थैर्यं प्रददति। अतो वृत्तिसंज्ञया विभूषिताः। मधुकैटभप्रकरणेषु भावतो विष्णोर्विचिकादिकार्यकलापर्यन्तोरणं ऋषय इमा वृत्तीः सृष्टवन्तः। अथचात्राङ्गिकवाचिकाद्यभिनयानां विविधचारीणाञ्च समावेशः समाजयता।

आचार्यभरतो वृत्तिविवेचनक्रमे पौराणिकपरम्पराया सह वैदिकमाधाराप्याश्रयतो तन्मतानुसारेण वृत्तयश्चतुष्टयो वेदेषु विनिर्गताः। तदनुसारेण भारती वृत्तिः शब्दप्रधाना, तस्या उद्धवः ऋग्वेदात् संजातः। सात्वतीवृत्तिः शौर्यदेवयाद्याभिनयसम्बन्धा, तस्या उद्धवो यजुर्वेदात् संजातः। नृत्यागीतप्रधानायाः कोमलवृत्तेः कैशिक्याः समुद्धवः सामवेतदारभट्टयाश्च यधुद्धन्द्रजालादिप्रधानाया अथर्ववेदात् सम्भवत्। तदुक्तम्-

ततो देवेषु निक्षिप्ता दुहिणेन महात्मना।'²²
पुनर्नाट्यप्रयोगो च नानाभावरसान्विता।।

वृत्तिसंज्ञाकृता होषा नानाभावसाराश्रया।
चरितैस्तस्य देवस्य द्रव्यं यद् यादृशं कृतम्।।
ऋषिभिस्तादृशी वृत्तिः कृता वाक्याङ्गसम्भवा।।
नाट्यवेदसमुत्पन्ना वागङ्गाभिनयारिक्ता।।

पुनरिष्टसुजातेन नानाचारीसमाकुले।
मया काव्यक्रियाहेतोः प्रक्षिप्ता दुहिणामया।।
ऋग्वेदाद् भारती वृत्तियजुर्वेदारु सात्वती।।
कैशिकी सामवेदाद्य शेषा चाथर्ववर्णात्तथा।।

वृत्तिभेदाः- आचार्यभरतप्रतिपादिता वृत्तयश्चतस्रः - भारती, सात्वती, कैशिकी, आरभटी चेति। अथेतासां क्रमसो निरूपणं क्रियते-

भारतीवृत्तिः - दशरूपके विनिर्गदितम्-

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः।²³

इयं भारती वृत्तिर्नट्ययुक्तः संस्कृतमयो वाचिकव्यापारः साहित्यदरपेक्षेऽपि प्रत्यपादि-

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः।²⁴

दशरूपके 'नटाश्रयः', साहित्यदरपे 'नटाश्रयः', नाट्यशास्त्रे च 'पुरुषप्रयोज्या सौवर्षिता' इति प्रतिपादनेन स्थियो नेवमो वृत्तं प्रयुज्यत इति स्पष्टम्। भारती वृत्तिः परिभाषिता नाट्यशास्त्रे-

²¹ नाट्यशास्त्रम्-20.2-15

²² नाट्यशास्त्रम्- 20.20-24

²³ दशरूपकम्- 3.5

²⁴ साहित्यदर्पणम्, 6. 29

या वाक्यप्रधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतपाठ्ययुक्ता।²⁵
स्वनामधेयैर्भरतैः प्रयोज्या सा भारती नाम भवेत्तु वृत्तिः॥

एवं नाट्यशास्त्रानुसारेण विलापादौ शब्दप्रयोगतया वाक्यप्रधाने कर्णे विस्मयप्रतिक्रियाप्रतिपादकतया अद्भुते रसे च सवियोगे भारतीवृत्तिप्रयोगः। वदन्तुस्त्वयं सर्वसमयी वृत्तिः। वृत्तिरियं पुरुषपात्रसाध्या। स्त्रीपात्राणीह वर्जितानि। अस्यां संस्कृतभाषाया बाहुल्यात् संस्कृतसंवादाध्यायन्यम्। अस्या नामकरणं भरतैः स्वनामानुरूपं भारतीति विहितम्।

भारतीवृत्तेस्स्याद्व्यत्वारः प्रकाराः- प्ररोचना, आमुखम्, वीथी, प्रहसनञ्चेति। तदुक्तम्-
भेदास्तस्यास्तु विज्ञेयाश्चात्वारोऽङ्गात्वमागताः।²⁶

प्ररोचनामुखञ्चैव वीथी प्रहसनं तथा॥

विषयप्रशंसया दर्शकानामौत्सुक्यवर्धनं प्ररोचना। वातालापेन मुख्यनाट्यवस्तुनः प्रस्तुतेरुत्क्रम आमुखम्। एतदेव प्रस्तावनेयुच्यते। वीथी प्रहसनञ्चेति रूपकभेदौ।²⁷ आचार्यैर्भारतीवृत्तिसम्बन्ध एताभ्यां नैव स्पष्टीकृतः। अनुमीयते यत् प्राचीनकाले वीथी प्रहसनञ्च प्रस्तावनाया अङ्गे सम्भूताम्। हास्यसप्रसंगेन शृंगारप्रधानेन संवादेन च नटा दर्शकमनोल्बनं समापादयन्। तेन च नाट्यं प्रति दर्शकानामनुसूचीकरणमक्रियते। पश्चाद् वीथी प्रहसनञ्च स्वतन्त्ररूपकत्वेन आविर्भूताम्।²⁸ यद्वा भवतु भारतीवृत्तिसम्बन्धो नाट्यव्यापारेण सह नास्ति, प्रस्तुत वाचिकाभिन्नेन सह वर्तते। प्रस्तावनायामेव वचोविन्यासस्याधिक्यं नाट्यव्यापारश्च शून्य इव परिलक्ष्यते।²⁹

सात्त्वतीवृत्तिः - नायकस्य शोकशून्यो व्यापारः 'सात्त्वती' वृत्तिः, यस्यां सत्त्वोत्साहशौर्यत्यागदयाहर्षार्जवादिभावानां समुच्चयः स्यात्।

दशरूपककरणे धनञ्जयेनोक्तम्-

विशोका सात्त्वती सत्त्वशौर्यत्यागदयाजंबैः।³⁰

कवितारजेन विश्वनाथेन सात्त्वती वृत्तिरिव पर्यभाषि-

सात्त्वतीबहुला सत्त्वशौर्यत्यागदयाजंबैः।³¹

सहर्षां क्षुद्रशृङ्गारा विशोका साद्भुता तथा॥

सत्त्वशास्त्रिभिः पुरुषैस्स्याः प्रयोगादियं सात्त्वती वृत्तिरित्युच्यते। अत्र सत्त्वगुणस्य प्राधान्यम्, न्यायवृत्तिबन्धनं हर्षसन्निवेशश्च बोधयते। अस्यां शोकस्य सर्वथा अभावः। इयं वीराद्भुतरौद्रस्यैः प्राचुर्येण प्रयुज्यते। करुणशृंगारयोरपीयं वृत्तिः स्वल्पतया प्रयुज्यते। अस्यां बलशालिनां वीरपुरुषाणां वीरभावात्मकचेष्टा व्यज्यन्ते। तदुक्तम्-

या सात्त्वतेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन समन्विता च।³²

हर्षात्कटा संहतशोकभावा सा सात्त्वती नाम भवेत्तु वृत्तिः॥

वागङ्गाभिनयवती सत्त्वोत्थानवचनप्रकरणेषु।

सत्त्वाधिकारयुक्ता विज्ञेया सात्त्वती वृत्तिः॥

वीराद्भुतरौद्रसा विज्ञेया हृल्पकरुणशृङ्गारा।

उद्धतपुरुषप्राया परस्परार्थसंप्रणयिता च॥

अस्या अपि सात्त्वतीवृत्तेऽर्थाङ्गानि- उरथापकः, परिवर्तकः, संलापकः, संथातकश्चेति। तदुक्तम्-

²⁵ नाट्यशास्त्रम्- 20. 25

²⁶ नाट्यशास्त्रम्- 20. 26

²⁷ नाट्यशास्त्रम्- 20. 27-35

²⁸ भारतीय नाट्यसिद्धान्त उद्भव और विकास- पृ.-128,

²⁹ संस्कृत साहित्य का इतिहास, पृ.449

³⁰ दशरूपकम्- 2/53 .

³¹ साहित्यदर्पणः- 6/128

³² नाट्यशास्त्रम्- 20.37-39

उरथापकश्च परिवर्तकश्च संलापकः संसंघातः।³³
चत्वारोऽस्या भेदा विज्ञेया नाट्यतत्त्वज्ञैः॥

युद्धादिकर्मण आह्वानमुत्थापकः। प्रारब्धकार्यं विहायान्यकार्यसम्पादनं परिवर्तकः। अनेकभावस्वरूपं गभीरवचनं संलापकः। शत्रुसंघस्य बुद्धिबलेन भेदनं संघातकः।³⁴ डॉ.उपमाशङ्करामणिवर्यैः प्रत्यपदि यत्- शत्रुभेदस्य साभनत्रयम्- मन्त्रशाक्तिः- यथा मुद्रापाठसे चणक्येन राक्षससहयकानां भेदनम्। अर्थशाक्तिः- मुद्रापाठसे एव पर्यतकस्याभूषणानि राक्षसपाशे प्राप्य तस्य मलयकेतुना भेदनम्। अपि च दैवशक्तिः- यथा रामायणे रावणात् विभीषणस्य भेदनम्। एतेषामङ्गानामुदाहरणानि धनिकेन महावीरचरितार्त्तु मुद्रापाठसात्त्व प्रस्तुतानि।³⁵

कैशिकीवृत्तिः- कैशिकीवृत्तेः कैशैः सह सम्बन्धः। आचार्यभारतमेतौ वृत्तिरियं सुहृनेपथ्यविधानविचित्रा

सुवेशाम्भूविभूतिसौख्यसंललिता नृत्यागानबहुला कामोपभोगोपचारा-शीर्षणां च भवति। कैशिक्या अङ्गीयु हास्यप्रयोगो वैकल्पिकः। इयं वृत्तिः शृङ्गारे हास्ये च प्रयुज्यते। तदुक्तम्-

या श्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंयुता या बहुनृत्तगीता।³⁶

कामोपभोगप्रभवोपचारा तौ कैशिकी वृत्तिमुदाहरन्ति।।

नीतनृत्यविलासादिशृङ्गारयचेष्टाभिः कोमलभावोत्पादको नाट्यव्यापारः कैशिकीवृत्तिः। कामरूपस्य पुरवार्यस्थोद्भवनेतेतदुद्देश्यम्। शृङ्गाररसपरिवेशोऽस्मिन् समुत्पद्यते। वृत्तावस्थां स्त्रीपुंसोरुभयोर्व्यापारः प्रकटीभवति। साहित्यदर्पणकोणे विश्वनाथेन भारतमुनेर्नाट्यशास्त्रमेवमुकुरुता तल्लक्षणमेवैतद्विहितमि प्रस्तुतम्। यथा-

या श्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंयुता पुष्कलननृत्तगीता।³⁷

कामोपभोगप्रभवोपचारा सा कैशिकी चाश्रयविलासायुक्ता॥

अस्याश्चत्वारः प्रकाराः - नर्म, नर्मसुखं, नर्मकोटः, नर्मगर्भक्षेति।

नर्म च नर्मसुखं नर्मकोटोऽथ नर्मगर्भश्च।³⁸

कैशिक्याश्चत्वारो भेदा ह्येते समाख्याताः॥

प्रियजनविचरसादनः सविलासो व्यापारः नर्म नामपि त्रिधा- हास्ययुक्तम्, शृङ्गारयुक्तम्, भययुक्तम्। अन्त्ययोर्द्वयोः क्रमशःस्त्रियो द्वौ च भेदाः। एवं षड्विधापि नर्माणि। एतेषामपि षण्णाम् पुनस्तयस्त्रयो भेदाः- वाणीप्रकाशयम्, वेश्याप्रकाशयम्, चेष्टाप्रकाशयञ्चेति। नायकनायिकयोः प्रथमसमागमे आनन्दनन्तरं भयोत्पत्तिः नर्मसुखं नर्मसुखं वा। स्वल्पप्रकाशितभावेभ्यः शृङ्गाररससूचनं नर्मकोटः। स्वप्रयोजनेन नायकस्य प्रच्छन्नो व्यापारो नर्मगर्भः।³⁹

आरभटीवृत्तिः- आरभट-शब्देनोद्भूतयेयमारभटीरुच्यते। आरभटशब्दस्यार्थः साहसी, उद्धतपुरुषो चेति।

मायामयेन्द्रजालवर्णनपतनकूर्दन-लङ्घनादियोजनानिः सह वृत्तेः सन्धयो दृश्यते। अस्यां वृत्तावृद्धतपुरुषाणां सम्भाषणम्, दम्भः, कष्टप्रपञ्चनमसत्यव्यवहाराश्च प्रतिपाद्यन्ते। अस्याः प्रयोगो बीभत्सभयानकरीद्रसैषु क्रियते। वृत्तिरियं रौद्रीबीभत्सयोः रसयोन्युक्ता। तथोक्तम्-

आरभटप्रायगुणा तथैव बहुकष्टव्यञ्जयोपेता।⁴⁰

दम्भानृतवचनवती त्वारभटी नाम विज्ञेया।।

³³ नाट्यशास्त्रम्- 20. 40

³⁴ नाट्यशास्त्रम्- 20.41-44

³⁵ संस्कृतसाहित्य का इतिहास-पृ. 450

³⁶ नाट्यशास्त्रम्- 20.46

³⁷ साहित्यदर्पणः- 6.124

³⁸ नाट्यशास्त्रम्- 20.47

³⁹ नाट्यशास्त्रम्- 20.48-53

⁴⁰ नाट्यशास्त्रम्- 20.55-56

प्रस्तावपातव्युत्पत्तयुक्तानि चान्यानि मायाकृतमिन्द्रजालम्
विवाणि युक्तानि च यत्र नित्यं तां तादृशीमारभटीं वदन्ति।।

धनञ्जयेनापि भस्वमुनिवसुक्तः-

.....आरभटी पुनः!⁴¹
मायेन्द्रजालसङ्ग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः!⁴²

अवास्तवपदार्थस्य मन्त्रबलेन प्रकारानं मायेत्युच्यते। इन्द्रजाल एतत्कार्यं तन्त्रबलेन विधीयते।⁴³
अस्यां वृत्तौ मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोधोद्भ्रान्ताश्लेषा वधबन्धनादय उद्धतव्यापाराः सन्निविष्टाः। प्रायश एतादृशैव
शब्दैर्विधनानामपि वृत्तिरियं लक्षिता-

मायेन्द्रजालसङ्ग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः!⁴⁴
संयुक्ता वधबन्धाद्यैरुद्धतारभटी यता।।

अस्या अपि चत्वारो भेदाः - संक्षिप्तकः, अवपातः, वस्तूत्थापनम्, सम्प्रेष्टश्चेति।

संक्षिप्तकावपातौ वस्तूत्थापनसभापि सफेष्टः!⁴⁵

एते द्वयस्या भेदा लक्षणाभेदा प्रवक्ष्यामि।।

शिल्पेन सूक्ष्मवस्तुसंरचना नायकस्य परिवर्तनं वा संक्षिप्तकः। कस्यचिद् भयङ्ककवस्तुनः प्रवेशादिना पात्राणां भयात् पलायनम्
अवपातः। मन्त्रबलेन कस्यचिद् वस्तुनः प्रकटनम् वस्तूत्थापनम्। कुपितपात्राणां कलहः सम्प्रेष्टः।⁴⁶ यथा- लक्ष्मणमेघनादयोः
माघवाघोरसंठयोः कलहः।

रसवृत्तिसम्बन्धः - दशरूपककारणे रसेषु वृत्तिव्यवस्था निरूपिता। तदनुसारेण शृङ्गारे तदाश्रिते हास्ये च कैशिकी, वीर
तदाश्रितेऽद्भुते च सात्वती, रौद्रे तदाश्रिते करुणे, किञ्च वीरभस्ते तदाश्रिते भयानके चारभटी वृत्तयः प्रयुज्यन्ते। शब्दवृत्तितया भातौ
वृत्तिः सर्वेषु रसेषु प्रयुज्यते। तदुक्तं दशरूपके-

शृङ्गारे कैशिकी वीरे सात्वत्यारभटी पुनः!⁴⁷

रसे रौद्रे च वीरभस्ते वृत्तिः सर्वत्र भारती।।

अत्र कारिकायां दशरूपककारणे चत्वार एव प्रमुखा रसा उल्लिखिताः, किन्तु शृङ्गाराद् हास्यः, वीराद्भुतः, रौद्रात् करुणः,
वीरभस्साद् भयानक इति रसास्तत्प्रकरणे प्रादुर्भवन्ति। तत्प्रसंगानां मिथो घनिष्ठः सम्बन्धः।

वृत्तीनां रसविनियोजनप्रसङ्गे नाट्यशास्त्रकारस्य भरतमुनेर्मतं किञ्चिद् भिद्यते। तदनुसारेण शृंगारे हास्ये च कैशिकी वृत्तिः,
वीरे रौद्रे अद्भुते च सात्वती, भयानके वीरभस्ते रौद्रे चारभटी, करुणाद्भुतयोर्भारती वृत्तिश्च प्रयुज्यन्ते। तथोक्तम्-

शृङ्गारे चैव हास्ये च वृत्तिः स्यात् कैशिकीति सा।⁴⁸

सात्वती नाम सा ज्ञेया वीरौद्राद्भुताश्रया।।

भयानके च वीरभस्ते रौद्रे चारभटी भवेत्।

41 दशरूपकम्-2/56

42 दशरूपकवृत्तिकः-2/56

43 साहित्यदर्पण-6/132

44 नाट्यशास्त्रम्-20.57

45 नाट्यशास्त्रम्-20.57-60

46 दशरूपकम्-2/62

47 नाट्यशास्त्रम्-20.62-63

भारती चापि विशेषेया करुणाद्भुतसंश्रया।।

वस्तुतः शृङ्गारस्य एव कैशिकीवृत्तिप्रयोगः सर्वोत्तमः। सात्वती वृत्तिश्च वीराद्भुतरौद्रेषु सुष्ठु प्रयुज्यते। अतएव करुणशृङ्गारयोः।
आरभटी वृत्तौ रौद्रभयानकयोः सर्वाधिकमुपयुज्यते। भारती वृत्तिः सर्वेषु रसेषु प्रयुज्यते। अथवा मुनिनेनेन वीराद्भुतरौद्रसंश्रयैव
भारतीवृत्तिप्रयोगः सर्वाङ्गसुन्दरः।

उपसंहारः- एवं नाट्यशास्त्रे वृत्तयो वाङ्मयसत्प्रभवाः वावर्णविधाङ्गः-सत्त्वनिर्भरभिनयसम्बन्धात्। वा वृत्तिविस्तरोऽन्तः,
वृत्तीनां नाट्येऽभिनयसम्बन्धात् शारीर्याभिनयव्यापारसम्बन्धात्।

'वृत्तुं वसने' इत्यस्मादतोः संज्ञायां किञ्चिन् वृत्तिशब्दो नियद्यते। अतो वर्तनं जीविका व्याख्या व्यवहारो वा वृत्ति-शब्दार्थः।
तेन वृत्तिशब्दात् कायिकवाचिकमनसादिसर्वविधचेष्टितानि अभिधादयो वृत्तयो नाट्यशास्त्रीयभातीप्रभृतयश्चतस्रो वृत्तयश्च गृह्यन्ते।
ध्वनिकारण वर्णसंयटना रीत्यश्चाऽपि वैदर्भीप्रभृतयो वृत्तिशब्देनोपात्ताः।

किन्तु प्रकृते वृत्तिशब्दो नाट्यशास्त्रीयसात्वतीप्रभृतिवृत्त्यर्थः। वृत्तयश्चतुर्धा- भारती, सात्वती, कैशिकी, आरभटी चेति।

'वसते रसोऽनयेति वृत्ति' रिति व्युत्पत्त्या रससत्ता यस्याः सत्त्वाद् भवति सा वृत्तिरिति तदर्थः। रूपकेषु नायकनायिकाचेष्टा
रसोद्भवहेतुतया वृत्तिसंज्ञयाऽभिधीयन्ते। आस्वादोद्भवकारणतया वृत्तयो नाट्यमातरो निर्गदिताः। वृत्तयो न
केवलमाङ्गिकाभिनयसाधनानि प्रत्युत मनोवागिन्द्रियव्यापारा अपि मयूकैटवधप्रसंगे भावता विष्णुना याद्येष्टाः प्रदर्शितास्ताभ्य एव
नाट्यवृत्त्युद्भवः।

रूपकेषु वृत्तयो विविधान् भावान् रसांश्च जनयन्ति। आचार्येण भलेण वेदेभ्योऽपि वृत्तिसमुद्भवः कल्पितः। भारती वृत्तिः
शब्दप्रधाना, तस्या उद्भव ऋग्वेदात् स्वीकृतः। सात्वती वृत्तिः शौर्यदेयाद्यभिनयसम्बन्धा, तस्या उत्पत्तिर्यजुर्वेदादुत्त्वा। कैशिकी
नृत्यगीतप्रधाना कोमलवृत्तिः। तस्याः प्रभवः सामवेदात् समजायता आरभटी वधयुद्धेन्द्रजालादिप्रधाना। तस्या अथवेदेदादाविर्भावः
प्रत्यपाति।

रसेषु वृत्तिविनियोगपुनर्दिशता मुनिना निर्दिष्टं यत् शृङ्गारे हास्ये च कैशिकी, वीरौद्राद्भुतेषु सात्वती, भयानकवीरभस्तरौद्रेषु
चारभटी, करुणाद्भुतयोर्भारती च वृत्तयो विनियोज्यन्ते। दशरूपकसाहित्यदर्पणादिग्रन्थेषु वृत्तिविवचनं नाट्यशास्त्रमेवामुसृतीति
विस्तरभयादत्रैव संक्षेपेण विरम्यत इति शाम्।

सन्दर्भग्रन्थाः -

1. नाट्यशास्त्रम्, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, नईदिल्ली, 2000ई.
2. दशरूपकम्, चौ. सं. सी. आ., वाणसी, 1968
3. साहित्यदर्पणः, डॉ. सत्यव्रतसिंह, चौ. वि. भ., वाणसी, 1979
4. ध्वन्यालोकः, ज्ञान मंडल लिमिटेड, वाणसी, 2006ई.
5. काव्यप्रकाशः, काशीविश्वविद्यालय, वाणसी, 1981 ई.
6. भारतीय काव्यशास्त्र का इतिहास, डॉ. राजवत्या सहज हीरा, चौ. वि. भ., वाणसी, 2000ई.
7. भारतीय नाट्यसिद्धान्त उद्भव और विकास, डॉ. रामजी पण्डेय विहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना - 4, 1982 ई.
8. संस्कृत साहित्य का इतिहास, डॉ. अणायड्कर शर्मा 'ऋषि', चौखम्बा भारती अकादमी, वाणसी, 2012 ई.
9. अमरकोशः १/७/३०
10. शब्दरत्नाकरः १/८९०
11. हलायधः ३/८९
12. मोहिनिकेतनः ३६/४४
13. अभिनवभारती, प्रबन्धभागाः पृ. २०९
14. नाट्यशास्त्रम् १/९५
15. नाट्यशास्त्रम् ६/९०
16. महाभारतम्
17. तर्कच.
18. शेषद्वयम्
19. कुमारसम्भवम् ३/१४
20. नाट्यशास्त्रम् १४

21. ¹ तैव १४/१६
22. ¹ तैव
23. ¹ तैव गद्यभागः
24. ¹ तैव का. सं. पृ.१६५
25. ¹ नाट्यशास्त्रसंश्लेषः ३४० पृष्ठे
26. ¹ नाट्यशास्त्रसं. का. १०५८ पृष्ठे
27. ¹ तैव
28. ¹ भोजपुरः शृङ्गारकलाः पृ. २०५
29. ¹ दारुणकं ६३
30. ¹ दारुणकं सं. अमरनाथपाण्डेयः पृ. ६६
31. ¹ नाट्यशास्त्रं सं. बाबूदत्तसुखरायः पृ. १८८
32. ¹ तैव
33. ¹ तैव ३८
34. ¹ दारुणकं, सं. अमरनाथपाण्डेयः, पृ. ७८
35. ¹ नाट्यशास्त्रम् १४/५१
36. ¹ दारुणकम्, सं. अमरनाथपाण्डेयः, पृ. ७८
37. ¹ नाट्यशास्त्रम् १४/५३-५६
38. ¹ काव्यमीमांसा, तुलसीदासः
39. ¹ ना. शा. १४/६५-४९
40. ¹ दारुणकं, सं. अमरनाथपाण्डेयः पृ. ७८
41. ¹ नाट्यशास्त्रम् १४/५४
42. ¹ काव्यमीमांसा, पटनासंस्करणम् पृ. २१
43. ¹ तैव पृ. २२
44. ¹ नाट्यशास्त्रम्, २३, २१९
45. ² तैव २३, २२३
46. ^३ तैव ८६
47. ^४ तैव ११, ३
48. ^५ तैव /व्य.भा. २३, २
49. ^६ चतुर्विधं तु नेष्यथ्यं पुस्तोऽलङ्कार एव च।
50. ^७ तथाङ्गारवनां चैव त्रैयः सञ्जीव एव च ॥ तैव २३, ४
51. ^७ शैलवानसिमानि चर्मवर्मवला नगाः।
52. ^८ यानि क्रियन्ते नाट्ये हि च पुस्त इति सञ्चितः ॥ तैव २३, ८
53. ^८ अलङ्कारसु विज्ञेयो माल्यभरणवाससाम्।
54. ^८ नानाविधसमायामोऽङ्गोपाङ्गविविधिमितिः ॥ तैव २३, ९
55. ^९ सितो नीलश्च पीतश्च चतुर्भि रक्त एव च।
56. ^९ एते स्वभावजा वर्णा हिः कार्यं लङ्कारवर्त्मम् ॥ तैव २३, ७३
57. ^{१०} तैव २३, ७४-८०
58. ^{११} तैव २३, १३५
59. ^{१२} शब्दो विविधो मलिनस्त्रिविधो त्रैय उच्यते ॥ तैव २३, ११७
60. ^{१३} तैव २३, ११८

साम्प्रतिकभिनेयकाव्ये निरिच्छदुर्यं तत्प्रभावश्च

डा. स्वर्णकुमारमिश्रः,
सं.अध्यापकः, साहित्यविभागः
रा.सं.सं.,मुम्बई

अभिनेतुं योग्यमभिनेयं नाम दुर्यकाव्यम् । तदेतत्काव्यं प्रियदर्शनयोग्यत्वात् मधुश्रवणीयत्वात् निर्भरसदानयोग्यत्वाच्च रमणीयतः 'काव्येषु नाटकं रम्यमिति'सहृदयाः वदन्ति । आङ्गिकवाचिककसात्त्विकाहायसम्बलितानिर्भयविनोदेन मनोजवातावरणनिर्माणद्वारा सामाजिकेषु लोकोत्तरसमलकारपुनर्भवयोग्यतानुसंधानं श्रुतिस्मृतिसदाचारसहितं रामादिवद्वर्तित्वं न रावणादिवदित्युपदेशप्रदानं च अभिनेयस्य काव्यस्य प्रयोजनमिति स्वयं भर्तेन सुप्रतिपादितम् ।
उक्तञ्च-

“श्रुतिस्मृतिसदाचारपरिशेषार्थकल्पनम् ।
विनोदजननं लोके नाट्यमेतद्विष्यति ॥”^(१)

किञ्च -

“धर्म्यं यशस्यमायुष्यं हितं बुद्धिविबर्धनम् ।
लोकोपदेशजननं नाट्यमेतद्विष्यति ॥”^(२)

अत्र नटानामभिनेयः, प्रयुक्ताः शिल्पविधयः, सङ्गीतस्य मायुर्वैतसर्वं काव्यस्य कमनीयतां कामं वर्धयति । सामाजिकान् अनायासेन स्वाभिमुखान् विदधयति, अबोधपूर्वमपि भावं लीलया चाबोधयति । किं बहुना, “अवुथानां विवाचश्च वैदुष्यं विदुषामपि”^(३) इति आबालवृद्धवनिताः अभिनेये काव्ये भावुकत्वं व्रजन्तीति कृत्वा “नाट्यं भिन्नरुचेर्जनस्य चतुर्थायकं समाराधन”मिति कालिदासोक्तिः परां प्रसिद्धिमधिगच्छति । अतः अभिनेयकाव्यानां सार्वजनीनत्वं सुव्यक्तमेव ।

भारतीयसंस्कृताभिनेयकाव्यपरम्परा यथा प्राचीना तथा सुदूरव्याप्ता । भासस्य भांगविभ्यञ्जकता अभिज्ञानशाकुन्तलस्य रसपेयालता शूद्रकस्य रचनात्मकता च विधिसाहित्ये विद्वद्भिरभिनिन्दिता एव । संस्कृताभिनेये काव्ये कलापक्षः शब्दार्थगोचरबुद्धः पद्यबहुलः नृत्यसंगीतप्रवणः विविधशिल्पकलायुक्तः अतिलीलाः तथा च भावपक्षः समुचितरसैः अभिप्रेतः दुर्यते । अखिलानि शास्त्राणि अत्र विलीसितानि भवन्ति । समस्तलोकव्यवहारविविधयोऽत्र प्रदर्श्यते । सर्वाः कलाः सर्वांश्च रीतयोऽत्र प्रवर्तन्ते । एतन्नाट्यस्वरूपं

“न तज्ज्ञानं न तच्छिल्पं न सा विद्या न सा कला ।

नासौ योगो न तत्कर्म नाट्येषुस्मिन् यत्न दुर्यते ॥”^(४) इत्यादिना शिल्पविज्ञानमयत्वं भर्तृमुनिनां शास्त्रे सूचितम् । अतः अभिनेयकाव्यं स्वभावभङ्ग्या आस्वाद्यमयं जनस्वकञ्च भवति । सहृदयाः स्वभावनावशात् सुखेन रसमास्वाद्यन्तीति कृत्वा सङ्गीतवामोदो उक्तम्-

“यौ यस्य दयितो भावः सं तं नाट्ये निरीक्ष्यते ।

अतः सर्वमनोहारि नाट्यं कस्य न रञ्जकम् ॥” इति

यद्यपि संस्कृतसाहित्ये तथा गौतमयी अभिनेयकाव्यपरम्पराद्यापि सुशिक्षिता तथापि विज्ञानसमृद्धे अत्याधुनिके संगणके युगे प्रदर्शनप्रकारोऽत्र भिन्नः । नाट्यमन्वयव्यवस्था भारतवर्षे सम्यक् हीयमाना दुर्यते । यत्र कुत्रापि कदाचित् नाटकानां मञ्चनं भवति तदद्य बहुभिरुपेक्षितं तिष्ठति । चलच्चित्राणां बाहुल्यमत्र मुख्यकारणम् । अतः अभिनेयं काव्यमिदानीं चलच्चित्रमाध्यमेन प्रयोच्यते । नटानामभिनेयसंलापादिकं वैज्ञानिकपद्धत्या यत्नेन संगृह्य पटे समारोय, श्रेष्ठाण्येषु सूदर्शनद्वारा वा गृहे प्रदर्श्यति । चलच्चित्राभिनेयमस्मिन् जगति जनान् कामं रञ्जयतीति दुर्यते । परितेणकोचालवैशिष्ट्यात् एतद्वै चलच्चित्राभिनेयं लोके उत्तमोत्तमकाव्यरूपेण स्वीकृतं अनुदिनं स्वप्रभावं विस्तारयत् भारतीयनाट्यपरम्परां पूर्णरूपेण कवलीकृत्य विभाजते ।

प्राचीनकाले अभिनेयकाव्यानां मन्त्र्यं सांसारिककर्मफलान्तलोकाविनोदाय भवति स्म । नाट्यशास्त्रे-

“दुःखार्तानां श्रमात्तानां शोकात्तानां तपस्विनाम् ।

विश्रान्तिजननं काले नाट्यमेतद्विधिव्यति ॥” (७) इत्यादिना एतदेव स्वीकृतं मुनिना ।

सांसारिककर्मफलाडनाजजीवितमानवः स्वात्मविनोदाय चलाच्चित्ररूपं दूर्यश्रव्यमपिदमभिनेयमद्याप्याश्रयते । सुखेन स्वमन्दिरगतः कोऽपि अद्यत्वे दूरदर्शनेन चलाच्चित्राभिनेयं स्वीकृत्य कृत्यकृत्यो भवति । शिल्पकलासमुद्धत्वात् जीवन्तुरूपेण सकलभावानां घोटकत्वाच्च मानवजातिः तदेव चलाच्चित्राभिनेयं काव्योत्पत्तिमिति विज्ञाय तदनुसारं स्वात्मानं प्रभावयति । तद्व्यतिपादितप्रवृत्तिवृत्त्यादिकं स्वजीवने प्रतिफलितं करोतीति सर्वजनविनोदहारदुमीयते । अतः चलाच्चित्राभिनेयमेव नाट्यस्यात्याधुनिकस्वरूपमिति वक्तुं शक्यते ।

भारतवर्षे संस्कृतभाषया चलाच्चित्रनिर्माणं कुञ्चणे भवति । पाश्चात्यदेशे अद्यादशशतकस्यान्तिमे भोगे चलाच्चित्रविज्ञानं विकसितमभवत् । लुमिमीरभ्रातृभिः अनविशयशतकस्यान्तिमे चरणे एतद्विज्ञानं भारतवर्षमानीतम् । तदारभ्य भारते चलाच्चित्राणां निर्माणपरम्परयां प्रचलितायामपि आदिशङ्कराचार्यादीनि द्वित्राणि संस्कृतभाषानिबन्धानि शास्त्रीयचलाच्चित्राणि विनिर्मितानि दृश्यन्ते । १९८३तमे ईस्वीयवर्षे आदिशङ्कराचार्यः, १९९३तमे वर्षे भगवद्गीता, २०१५ वर्षे प्रियमानसम् चैतानि एव चलाच्चित्राणि प्रायोजितानि सन्ति । एतेषां लोकप्रभावः न कुत्रापि दृश्यते । का कथा लोकस्य शास्त्रीयसाहित्यतत्त्ववेत्तारोऽपि एतेषां संस्कृतचलाच्चित्राणां विषये पूर्णतया न जानन्ति । किन्तु प्रायतः आञ्चलिकभाषासु विशिष्य हिन्दीभाषया बहुलभावेन निर्मितानि चलाच्चित्राणि भारतीयं जनमानसमुद्देलयन्तीति परिलक्ष्यते । अतः भारतीयभिनेयकाव्यपरम्परयाः साम्प्रतिकः कालः हिन्दीचलाच्चित्राभिनेयं काव्यमिति व्यवहारतः सिद्ध्यति । किन्तु अस्म्यत्र महान् विशेषः ।

लोकनाट्यधर्मत्वेन अभिनेयं सद्पदेशविनोदेन चतुर्विधमिति प्राचीनबहुशो निगद्यते । “नाट्यं चतुर्विधम्” । चलाच्चित्राभिनेयं काव्यं कियता अग्रेण तत्रप्रमाणयतीति सद्दयैस्तद् गवेषणीयं वर्तते । विशेषतः मर्यादासम्पन्ने भारतीयसमाजे तथैव परिव्याप्तानामभिनेयकाव्यानां स्वरूपसम्भावनादिकं पुनः प्रेक्षणीयं वर्तते । लोकधर्म-नाट्यधर्मातिकं साम्प्रतिके भारतवर्षे चलाच्चित्राभिनेयं तु युवधर्म-आतङ्कधर्म-व्यसायधर्मपेक्षित्वं परिदृश्यते । अतः अभिनेयकाव्यानां कदाचित् शास्त्रीयत्वमप्युपेक्षितं जायते संस्कृतिश्च भूलुपिठता भवति ।

संस्करणं संस्कृतिः । संस्करणं नाम परिष्करणम् । समाजे यत्किमपि परिष्कृतमाचार्यव्यवहारदिकं तत् संस्कृतिशब्देनोच्यते । संस्कृतिः सन्ध्यायाः प्राणभूता काचिज्जीवनीशक्तिर्महिता सा जीवितपि मृता प्रतीयते । भारतीया संस्कृतिरियं वेदमूला । अस्याः भ्रष्टा संस्कृता, भूषणं मर्जितम्, भोजनं साचिकम्, वर्तनं रामादिवच्चास्ति । तपोदानपुण्यार्जनञ्चास्याः स्वरूपं प्रकाशयति । पूजापाठादिकमत्र नित्यकर्मसंज्ञा लभते । पवीणि तदाधारेण कर्तव्यरूपेण एव पाल्यन्ते । अत्र समाजे माता मान्या भवति, पिता स्वर्ग इव महान् भवति । ज्येष्ठाः सम्माननीयाः कनिष्ठाश्च स्नेहपालनीयाः भवन्ति । नारी अत्र देवीरूपेण पूज्यते । उक्तञ्च मनुना-

“यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ॥” (७) इति

भारतीयभिनेयपरम्परा अस्याः मर्यादासम्पन्नायाः भारतीयसन्ध्यायाः पावनसंस्कृतेः परिचायिका अस्ति । रसपरिपाकव्यवस्थात्र शृङ्खलितता वर्तते । अत्र शृङ्गारादौ समुज्ज्वलमधुरत्वादिकं प्रदश्यते । पात्रविशेषप्रतिपादने औचित्यं सुनिश्चलौ दृश्यविशेषाणां साधुत्वं असाधुत्वानिषिद्धत्वमपि चोद्बोध्यते । किन्तु एषा परम्परा नास्ति साम्प्रतिकचलाच्चित्राभिनेयानाम् । आः भारतवंशोद्भवानामस्मन्नागरिकाणां सामाजिकानां गतिः कीदृशी इति साम्प्रतिके काले चिन्ताविषयो जातोऽस्ति ।

भारतीयभिनेयसाहित्ये “रामादिवद्वृत्तित्वं न रावणादिवदिति” प्रवृत्तिनिवृत्तिघातकं समुचितप्रदर्शनमपेक्षते । किन्तु प्रचलितचलाच्चित्राभिनेयं काव्ये निषिद्धमपि दूर्य महता संरम्भेण प्रदर्शितं भवति । शास्त्रे उक्तमस्ति-

“दूराह्वानं वधो युद्धं राज्यशशादिदिविप्लवः ।

विवाहो भोजनं शाणोत्सर्गो मृत्यु रतं तथा ॥

दन्तच्छर्दं नखच्छेद्यमन्यद्वेप्रीडाकर्तं च यत् ।

शयनाथरपानादि नाराहाचरोधनं ॥

स्नानानुलेपने चैभिर्वलिजिते नातिविस्तारः ॥” (७) इति

एवमेव च दशरूपके-

“दूराह्वानं वधं युद्धं राज्यदेशादिविप्लवम् ॥

सरोधं भोजनं स्नानं सुरतं चानुलेपनम् ।

अन्वरुहणार्दीनि प्रत्यक्षणि न निर्दिशेत् ॥” (७) इति

साम्प्रतिकचलाच्चित्राभिनेयकाव्येषु निषिद्धानमेतेषां दूर्याणां प्रायः प्रदर्शनं लक्ष्यते । अत्र वधव्यादिकं अतिक्रमणं प्रकाश्यं नीयते । खड्गादिना शिरःकर्तव्यं, छुरिकाद्वारा गतकर्तव्यं, दण्डैः श्लथ्य व्यापदनम्, रज्जा हस्तं वा गतवधनेन मारणम्, भुशुण्डीचालनेन, विद्युत्वाधादानेन, विषदानेन, हिरण्युखे पातनेन, दुरागेव्यथापिसंक्रामितत्वेन वा इत्यादिना बहुविधेन उपायेन वधः सुदृश्यपटोपरि निरशङ्कं प्रदश्यते । तेन आबालवृद्धवृत्तिः साम्प्रतिके काले सुप्रभाविताः भवन्ति । एतेषां दूर्यैः वशीभूताः शिशुभावापन्नाः पशुत्वमान्नाश्रं जनाः तथा एव मरणं प्रवृत्ताः दृश्यन्ते । अद्यत्वे भारतवर्षे हत्या सर्वजनीनरूपेण क्रियते । हत्याकर्षिणां वयोऽपि पञ्चदशतः विश्रान्तिमध्ये विचारयन्ति विधिज्ञाः । प्रायः चलाच्चित्रकालापलव्यं सुपठनहत्यादिकं विधीयते । नातिचिरेण पाकिस्थानादागतेन आतङ्कवादिना कसवाभिधेनाधनेन अस्मदेशे तथा च ISIS इत्याख्यस्य कुख्यातस्य आतङ्कवादिनागणस्य पञ्चदशवर्षीयेण किशोरेणेण प्यारिस् इति देशे आतङ्कः प्रपञ्चितः । एवञ्चास्मदेशीयाः केचन अप्राप्तवयाः किशोः अपि हिंसाः प्रमाणिताः कारावासे दिनानि क्षययन्ति । तत्र चलाच्चित्राणमेतेषां प्रभावः अवश्यमेव चिन्त्यः ।

किञ्च ब्रीडाकारणां स्नानसौचार्दीनां दूर्यमपि प्रदेशस्य विषयरूपेण स्वीकृतं वर्तते । नारीनिभृताङ्गानां सहस्रप्रदर्शनमत्र क्रियते । नारीशरीरं गोपनीयाङ्गानां स्पष्टतया यथा प्रदर्शनं स्यात् येन च किशोराणेषु कामोद्देलनं भवेत्तथैव वक्षतरूपमत्र भवति । भावभङ्गीया तथा एव क्रियते । ग्रायविधिना स्ववासनाप्रकाशः, निर्वक्ष्यारी दन्तनखक्षताधरपानसहितः निभृतसुरतसंभोगः, अपहरणधर्मणादिकं सर्वमेतदिदानीं गृहे प्रदर्शनादन्तं स्वीकृत्य जनान् संस्कृतिहीनान् करोतीति निर्दिवादं वक्तुं शक्यते । अस्य कुप्रभावः सम्प्रति ग्रामे नगरे गृहे वा अनुभूयते । युवकपथः काममोहिताः किमपि कुकार्यं कर्तुं प्रवर्तन्ते । आधुनिके काले अप्राप्तवयोभिः किशोरैकव्ययहरणधर्मणं कुर्मन् क्रियते । देहत्यां निर्भयावलात्कारयत्ना को न जानाति ।

किञ्च निषिद्धदूर्याणामप्रादरक्षीनेन चलाच्चित्राभिनेयकाव्यानि पर्याप्तं समयतां विद्वन्व्यन्ति दृश्यन्ते । अत्र कन्या पितुः पुरस्तात् “Father, I am in love” इति सार्वं वक्तुं शक्यते । नायकः सर्वसम्बन्धं “क्या में आपकी चुमा दे सकता हु” इति नायिकां प्रष्टुमर्हति । नायिकां प्रति प्रतिनायकस्य निषिद्धाश्लीलाभाषायाः प्रयोगे न कापि नृपिः परिलक्ष्यते । प्रायः एवं वाचिकप्रयोगो औचित्यं नावलोचयते । तदनीत्युत्साम्साकं जीवने अद्य प्रतिफलति । प्रेमप्रसङ्गे रहस्यं तत्र च मधुरता जतः नानुभूयते ।

आङ्गिकप्रदर्शने इदानीं कार्यक्षेत्रेषु विद्यालयमहाविद्यालयविद्यार्थिवालयेषु स्त्रीभिस्सह कर्मदर्शनम्, धन्यवादसूचकमालिङ्गनदानम्, कदाचिच्युम्बनदानम्, हस्तस्पर्धचिचुकादियु अभिन्दनवर्तलेखनम्, अध्यालिङ्गनमुद्रया गमनरचनम्, सर्वमेतद् परस्परशरीरस्य अवाध्यस्पर्शाङ्कुरलव्यापाप्रदर्शनं साधुप्रयोगरूपेण स्वीकृतम् अस्माकं यतः यतः सन्ध्यात्स्वरूपं गृह्णाति, यत्र भारते गुरुपत्न्याः चरणस्पर्शमपि प्रतिबन्धितं मनुना । यदुक्तं तेन-

“गुरुपत्नी तु युवतिर्नाभिवाद्येह पादयोः ॥” इति

किं बहुना-

“मात्रा स्वसा दुहिता वा न विविक्षासतो भवेत् ।

बलवानिन्द्रियग्रामो विद्वान्समपि कथ्यति ॥” (७) इति

तथा च केनचित्कविना पद्यं लिखितम्-

“स्विद्यति रोमाञ्च्यति वेपते रथ्यातुलाप्रतिलमः ।

स पाशोऽघापि सुभग तस्या येनास्यतिगः ॥”

ध्वन्याल्लोके चतुर्थोद्यते पद्यविदुदाहरणरूपेण समुपन्यस्तं वर्तते । अयमर्थः - हे सुभग, तस्याः मत्सङ्घाः, येन पाशेन, रथ्यायां मागे, तुलायेण काकतालीयेन अकस्मात्, प्रतिलमः, त्वं संस्पृष्टः, अतिगः अतिक्रमः कृतः, सङ्घाः सः पाशः अघापि स्विद्यति स्वेदभरितो भवति, रोमाञ्च्यति पुलकायते वेपते कम्पते च । एवंभूतस्पर्शसुखमवापि बहुस्पर्शकारणानुभूत एव । अतः श्रेष्ठः

“अनिर्वणनीयं परकलत्र” (७) इति अत्यमेव भूमौ प्रतिपादितम् ।

चारव्यारं निषिद्धदूर्यदर्शनेन तदेव संस्कारभावमपनत्वाच्चित्ते वृत्तिरूपं गृह्णाति । काले गते सा प्रवृत्तिरूपेण परिदृष्टा भवति । अतस्तेषां प्रदर्शनमिदानीं रोद्धव्यमस्ति ।

एवं प्रकारकं निषिद्धं द्रुयमात्रं प्रेषितुं वंशवतः उद्भ्रान्ताश्च जनाः चलच्चित्राभिनेये काव्ये प्रवणतां प्रदर्शयन्तीति कृत्वा अभिनेयकाव्यव्यापारिणां महते लाभाय कल्पते । अतः साम्प्रतिके काले एवं प्रदर्शनकुशलानां नटनटीनां संग्रहः तैश्च चलच्चित्राणां निर्माणं व्यवसायकृतवतां प्रयोजकानां सङ्कल्पो वर्तते । एतावद्देशिकाधमसंस्कृतेः प्रचाप्रसारसुलभस्य चलच्चित्राभिनेयकाव्यस्य बहुलप्रचलनाय कटीबद्धाश्च केचन दासीपुत्राः वैदेशिकमूलोभेन मीलिताः सन्तः आभारते एवविधानि निषिद्धकाव्यानि सम्यसमाजे परिचालयन्तः समाजगम्यः किडम्बयन्तः बहुमानं लभन्ते । भारतीयः समाजसंस्कारकाः नीचदृष्टारूपेण तत्काव्यं दर्शं स्वात्मानं ध्ययन्तु कुर्वन्ति । तेषु तेषु चलोच्चिवेषु नायकत्वे मानो न गच्छति । बहुमानं तु नटाय दीयते । नटाः भगवतः अवताररूपाः अस्मज्जनानामदर्शभूताः भवन्ति । तेषां नटनटीनां वेषभाषाभूषादिकं सर्वैः अनुक्रियते, सर्वे मोहमुग्धाः भ्रान्ताश्चैते भारतीयः भरतपुराः नट इवावतारान्ताः रा-वन- वदोभूयन्ते । किं बहुना, अप्राप्तव्याः अपि कामोदीपके चलच्चित्राभिनेये काव्ये सामाजिकत्वं भजन्ते । अत्र कीदृशं सहृदयत्वम् । किमत्र आनन्दधर्मविशा (११) रसज्ञत्वं सहृदयत्वम्, आहोस्वित् कामनाजर्जरितत्वं सहृदयत्वम् । अथवा सहृदयत्वमत्र कोऽपि भ्रम इति विचारयन्तु सहृदयाः ।

इदानीं चलच्चिवेषु वाचिकप्रयोगे अपि साधुता नापेक्षते । ग्राम्याश्लीलवचसां अवारितप्रयोगेण चलच्चित्राणि अस्मादेशस्य वाच्यवहारं पर्याप्तं कलुषयन्ति । कौतुहलीनः बालाः तास्तान् कुशाब्दान् रटन्तः व्यवहारविकलाः संस्कारहीनाश्च दृश्यन्ते । नाट्यशास्त्रे प्रतिपदं मुनिना संस्कारपूर्वं प्रयोगविज्ञानं प्राददर्शितं । किन्तु तदद्य एभिर्प्रभिनेयकाव्यव्यापारिभिरुपेक्षितं जातम् । तथाविधानां चलच्चित्राभिनेयानां प्रभावेण भारतवर्षे तदस्मानसंस्कृतिं च विनाशं विचारयितं च कर्तुं केषाञ्चिद्देशिकानामयं संरम्भः । दूरदर्शनयन्त्रे विज्ञापनं यथा श्रीहीनं वाञ्छीलं स्यात् यद्वा पारिवारिकधर्मविघटनं भवेत् तदर्थमपि कुचेष्टा इदानीं प्रसार्यते । भारतीयनटैः अश्लीलताप्रसारणं यथा श्रीहीनं वाञ्छीलं स्यात् प्रचुरं धनमपि दीयते । भारतवर्षे अनुदिनं संस्कृतेः अवधायः, व्यवहारे अपवित्रता, वेशविन्यासे असंयमः, भाषाप्रयोगे दारिद्र्य, असहनशीलता, हत्या- बलात्कारसदृशानामपराधानामाकास्मिकरूपेण वृद्धिश्च सर्वमेतत् तथाविनिर्मितानां चलच्चित्राणां दानम् । किमेतानि व्यावसायिकचलच्चित्राभिनेयानि संस्कृतेः अवधायस्य कारणानि न भवन्तीति इदानीं विचारयेत् ।

चलच्चित्राणि न केवलं जनेभ्यः कुशिक्षां प्रददति । तेषु कानिचिच्चलच्चित्राणि दूरदर्शनयन्त्रे धारावाहिकरूपेणप्रदर्शितानि वा चलच्चित्राभिनेयकाव्यानि भारतीयसंस्कृतेः परम्परायाश्च विकासमाभिलक्ष्य विनिर्मितानि देशस्य गौरवं समेधन्ते । तेषामेव उत्तरोत्तरदिकासः अस्माभिः करणीयो वर्तते । तेन नाट्यस्य नाट्यशास्त्रस्य च विकासः नूनं भविष्यति ।

अस्यामेव भूमौ ज्ञानस्य विकासो जातः । संस्कारव्यवस्था अस्त्येव देशस्य मूलप्रक्रिया ।

“एतद्देशप्रभूतस्य सकारादयजन्मनः ।
स्वं स्वं चरित्रं शिक्षन् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥” (१३) इति

अतः साहित्यिकैः संस्कृतसोविभिः शास्त्रीयमर्यादासंरक्षकैः भरतवंशजैः अस्माभिः एतदेव सावहितैर्भाव्यम् । सांस्कृतिकाभिनेयकाव्यपरम्परायाः पुनरुद्धारोण भरतवंशस्य गौरवं यथा भवेत्, यथा वा इमे भारतवास्तव्याः अभिनेयकाव्यात् सूक्ष्मं तास्यन्ते तथा शास्त्रीयचलच्चित्राणां निर्माणमत्यावश्यकम् । चलच्चित्रपरियोजनायां स्वस्थाननिरूपणमपि अस्माकं ध्येयं स्यात् । एवञ्च वैदेशिकाधमसंस्कृतिप्रभावितानां चलच्चित्राणां प्रदर्शनं येन प्रतिबन्धितं स्यात् तदर्थमपि उपायः चिन्तोऽस्ति । अन्यथा मुनेः प्रवृत्तः भविष्यत्काले अर्थहीनः भवेदिति शङ्का नैव त्यज्या इति कृत्वा आभारते संस्कृतज्ञाः भरतशास्त्रमर्मज्ञाः शोधकार्याणि सद्यः कुर्वन्तीति आशास्य विरमामि विस्तारत् ।

पादटिप्पणी-

- (१) नाट्यशास्त्रम्-१२३/१
- (२) नाट्यशास्त्रम्-११५/१
- (३) नाट्यशास्त्रम्-११०/१
- (४) नाट्यशास्त्रम्-१२३/१
- (५) नाट्यशास्त्रम्-११६/१
- (६) मनुस्मृतिः-५६/३
- (७) साहित्यदर्पणः-१६, १७, १८/६

- (८) द्यारूपकम्-३४, ३५/३
- (९) मनुस्मृतिः-२१२, २१५/२
- (१०) अभिज्ञानशाकुन्तलम्/
- (११) रसज्ञत्वं सहृदयत्वमिति । खन्यालोकः,दूर्तयोद्योतः,पृ२३३
- (१२) मनुस्मृतिः-२०/२

नाट्यशास्त्रानुसारं सप्रभेदमाहायाभिनेयस्यानुशीलनम्

डा. पुढेयाकुमादेनः
सहायकाचार्यः(अनुबन्धितः)
साहित्यविभागः, रा.सं.संस्थानम्, मुम्बईपरिसरः।

आचार्यभरतमुनिना संस्कृतसाहित्ये सर्वोत्तमं नाट्यशास्त्रं प्रणीतम् । स न केवलं शास्त्रस्य प्रणेता अपितु नाट्यप्रयोगेन अपि आसीत् । नाट्यशास्त्रे नाट्यप्रयोगसम्बन्धिसिद्धान्तानामुल्लेखः तेषाञ्च विवरणं यथा विस्तृतमस्ति तथा सूक्ष्ममपि विद्यते । नाट्यप्रयोगोऽयम् अभिनेयस्य सम्पद्यते । अत एव भरतमुनिना प्रयोगसम्बन्धिताः ये केऽपि शास्त्रीयसिद्धान्ताः परम्परातमान्यताश्च आसन्, तेषां सूक्ष्मदृष्ट्या विवेचनम् अभिनेये एव विहितम् । नाट्यस्य प्राणतत्त्वस्य उन्मेषः अभिनेये एव भवति । नाट्यशास्त्रे अष्टमाध्यायादारस्य षड्विंशत्याध्यायं यावत् अतीवविस्तृतरूपेण अभिनेयस्य निरूपणं कृतं मुनिना ।

□ अभिनेयस्य लक्षणम् - अद्यत्वे यथा अभिनेयस्यार्थः प्रतिपाद्यते तथा नासीत् नाट्यशास्त्रे, तत्राभिनेयस्य विस्तृतार्थो निरूपितः, नाट्यस्य सर्वाभिभव्यक्तिः अभिनेयकशालाश्रिता एव तस्मादेवोक्तं नाट्यशास्त्रे भलमुनिना -
अभिपूर्वेस्तु गीञ्च धातुराभि मूल्यार्थनिर्णये ।
यस्मात् प्रयोगं नयति तस्मादाभिनेयः स्मृतः ॥
विभावयति यस्माञ्च नानार्थान् हि प्रयोगतः ।
शाखाङ्गीपाङ्क्यासुस्तस्मादाभिनेयः स्मृतः ॥^१

आचार्यधनञ्जयेन दशरूपके नाट्यस्य(अभिनेयस्य) लक्षणं कुर्वता प्रोक्तम् - अस्त्वथानुकृतिनाट्यम्^२ अर्थात् सर्वावस्थायाः अनुकरणमेव नाट्यमित्युच्यते । अयमेव भावः प्रकटयता आचार्यविक्रमार्थेन साहित्यदर्पणे अभिनेयस्य स्वरूपं षष्टपरिच्छेदस्य द्वितीये श्लोके प्रोक्तम् - भवेदाभिनेययोऽवस्थानुकारः^३

- अभिनेयस्य भेदाः - नाट्यशास्त्रे अभिनेयस्य चत्वारो भेदाः निरूपिताः सन्ति -
आङ्गिकः वाचिकश्चैव ह्यहार्यः सात्त्विकस्तथा ।
त्रेयस्त्वभिनेययो विप्राः चतुर्धा परिकल्पिताः ॥^४
त्रेयस्त्वभिनेययो विप्राः प्रत्यङ्गौः उपङ्गौः प्रत्यङ्गौः क्रियमाणः अभिनेयः ।
१. आङ्गिकाभिनेयः - शरीरस्य विविधाङ्गैः उपङ्गौः प्रत्यङ्गौः क्रियते सः वाचिकाभिनेयः ।
२. वाचिकाभिनेयः - संवादेन वाचा वा यदाभिनेयः क्रियते सः वाचिकाभिनेयः ।
३. आहायाभिनेयः - पात्राणामवस्थानुरूपं वेपथिव्यास-अलङ्कार-परिधान-अङ्गारचन-अङ्गारचन-निर्वाहसंबन्धीयप्रयोगीनां प्रयोगः आहायाभिनेयः ।
४. सात्त्विकाभिनेयः - अन्तरात्मना क्रियमाणः अभिनेयः सात्त्विकाभिनेय उच्यते ।

□ आहायाभिनेयस्य स्वरूपम् - विषयानुसारम् आहायाभिनेयस्य स्वरूपमिह समासेन प्रस्तुतम् - तत्रादौ च्त्वत्तितनुसुराणः - आहर्तुं योग्यः इति आहार्यः । आहार्येण आहार्यैर्वा कृतैः अभिनेयः आहायाभिनेयः । नाट्यशास्त्रे मुनिभिरस्मिन् विषये लिखितमस्ति - आहायाभिनेययो नाम त्रेयो नेपथ्ये जायते इति नेपथ्यजः । यस्य विधिः अर्थात् योवना कुर्वातवैः - आहायाभिनेयः पूर्वं नेपथ्ये एव विधीयते अतो आहायाभिनेयो भवति आहायाभिनेयस्य यात्रा नेपथ्यात् प्रारभ्य नाट्यप्रस्तुतिकरणं यावत् भवति ।

□ नाट्ये आहायीभिनयस्य महत्त्वम् - चतुर्षु अभिनयेषु आहायीभिनयस्य महत्त्वमधिकं वर्तते तत एव सर्वाभिनयस्य उपजीव्यत्वेनास्य महत्त्वमङ्गीकृतम्। यथा चित्रस्य आधारः भित्तिः तद्वद् अभिनयस्याधारः आहायीभिनयः, अत एव नाट्यशास्त्रे चतुर्षु अभिनयेषु अन्ते अस्य वर्णनं मुनिना विहितम्। नाट्यप्रयोगे सर्वप्रथमः प्रभावः आहायीभिनयस्यैव भवति। प्रकृतप्रदसत्सौन्दर्यस्य श्रीवृद्धितेनैव भवति। नाट्यशास्त्रे भारतमुनिना अस्य महत्त्वं प्रतिपादयता प्रोकम् - यस्मात् प्रयोगः सर्वोऽयमहायीभिनये स्थितः।¹⁶ अभिनयोऽयं सारूप्ययुजनस्यैको महत्त्वपूर्णः प्रयोगो वर्तते। अस्याभिनयस्य सिद्धतायै प्रयत्नः पूर्वकालादेव प्रारब्धः। तस्मादेवोक्तं मुनिनादौ - तत्र कार्यः प्रयत्नस्तु नाट्यस्य शुभमिच्छता।¹⁷ अदृष्टपदार्थं कल्पयत्या प्रत्यक्षीकरोति असौ अभिनयः। डा.कीथमहाभागानुसारं नटस्य कृते अनुकार्यस्यानुभूतो आहार्यस्य प्राधान्यं भवति। आङ्गिक-वाचिक-सात्विकाभिनयाः नटाशिताः भवन्ति किन्तु नटः आहायीश्रितो भवति, अतः सर्वाश्रयः आहार्यः।

□ आहायीभिनयस्य भेदप्रभेदाः - आहायीभिनयस्य मुलतश्चत्वारो भेदाः सन्ति - चतुर्विधन्तु नैपथ्यं पुस्तोऽलङ्कार एव च। तथाङ्गारचना चैव त्रैयः सज्जीव एव च।¹⁸

1. पुस्तरचना - कथानुगुणं सादृश्यवस्तुनां निर्माणं पुस्त इत्युच्यते।
2. अलङ्करणम् - अभिनेतृणां शरीरस्य प्रसाधनम् अलङ्करणमित्युच्यते।
3. अङ्गारचना - नायकनायकादीनां पात्रानुगुणं शरीरे वर्णलेपनमङ्गारचना भवति।

4. सज्जीवः - जीवितप्राणिसमूहस्य आभासिकप्राणिसमूहस्य वा नाट्ये प्रयोगः सज्जीवो भवति।

1. पुस्तरचना - आहायीभिनयविधौ पुस्तआहार्यः सर्वप्रथमः महत्त्वपूर्णश्च वर्तते। पुस्त इति पदस्यार्थोऽस्ति संयोजनम् (Model) (प्रदर्शः), अर्थात् यत्र संयोजनस्य सांकेतिकपदार्थस्य च रचना भवति तपुस्तरचना। अमरकोषे पुस्तशब्दस्यार्थोऽस्ति - पुस्तं लेख्यादिकमणि।¹⁹ नाट्यशास्त्रे पुस्त-आहार्यविषये लिखता भारतमुनिना निगदितम् -

शैलयातविमानानि चर्मवर्मध्वजा नगाः।
यानि क्रियन्ते नाट्ये हि स पुस्त इति संज्ञितः।¹⁰

अर्थात् पर्वत - यान - विमान - स्तन्दन - गज - ध्वजा - दण्डादीनामनैकलौकिकपदार्थानां चर्मवल्गादिनिर्मितसांकेतिकपदार्थमाध्यमेन रङ्गामञ्चे यत्सादृश्यसारूप्यं युज्यते सा पुस्तरचना इत्यभिधीयते।

पुस्तरचनायाः भेदाः - नाट्यशास्त्रे पुस्तरचनायाः त्रयो भेदाः वर्णिताः - 1. सन्धिमः 2. व्याजिमः 3. वेष्टिमश्च। त्रयाणां लक्षणमत्र समासे प्रदीयते -

➤ सन्धिमः - सन्धानं सन्धा, तथा निर्वृत्तः, सदलादिरूपं क्रियते इति सन्धिमः।¹¹ यथोक्तं मुनिना -
किलिञ्जचर्मवल्गाद्यैर्बद्धूपं, क्रियते बुधैः।
सन्धिमो नाम विज्ञेयः पुस्तो नाटकसंश्रयः।¹²

अर्थात् नाट्यप्रयोगार्थं किलिञ्ज-चर्म-वल्गाद्यैः यद् रूपं क्रियते स सन्धिमपुस्तः उच्यते।

➤ व्याजिमः - व्याजिमो नाम विज्ञेयो यन्त्रेण क्रियते तु यः।¹³ अर्थात् भौतिक-यात्रिक-संसाधनेयत् प्रस्तुतीकरणं क्रियते स व्याजिमपुस्त इत्यभिधीयते। अभिनवगुप्तमतेन उक्तं - व्याजः सूत्रस्याकर्षादिरूपः आक्षेपः, तेन निर्वृत्तः व्याजिमः।¹⁴

➤ वेष्टिमः - वेष्टयते चैव यद्रूपं वेष्टिमः स तु संज्ञितः।¹⁵ अर्थात् नाट्यादिषु प्रयोगार्थं यद् वेष्टनादिभिः वस्तुनिर्माणं क्रियते स वेष्टिमपुस्त इत्युच्यते।

2. अलङ्करणम् - भतमुनिः प्रात्राणां प्रसाधनाय अलङ्काराणामपि विवेचनमकरोत्। पात्राणामलङ्कारो मुखतः त्रिधा भवति - मालाधारणम्, आपभूषणपरिधानम्, वेशवित्पासश्च।

- मालाधारणम् - माल्याभरणेनापि शरीरस्य प्रसाधनं पञ्चधा भवतीति मुनिना प्रोक्तं नाट्यशास्त्रे - सङ्घात्यं प्रथिमन्तथा।¹⁶

प्रालम्बितं तथा चैव माल्यं पञ्चविधं स्मृतम्।¹⁶

आभूषणपरिधानम् - आभूषणानि चतुर्धा भवन्ति -

- i. आवेध्यम् - कुण्डलादयः
- ii. बन्धनीयम् - हेमसूत्रादयः
- iii. प्रक्षेप्यम् - वस्त्राभरणादयः
- iv. आरोप्यम् - स्वर्णशृङ्खलादयः

स्थानम्	पुरुषपात्राणामाभूषणानि
1. शिरसि	चूडामणिः, मुकुटः
2. कर्णे	कुण्डलम्, मोचकम्, पुष्यम्
3. कण्ठे	मुक्तावली, हर्षकम्, सूत्रकम्
4. अङ्गुल्याम्	वेतिकम्, अङ्गुलिमुद्रा
5. बाहौ	हस्ताली, वलयम्
6. मणिवन्धनम्	रचकः, चूलिका,
7. कूपरे	केयसम्, अङ्गावम्
8. वक्षसि	त्रिसरः, हारः
9. कट्याम्	तल्लम्, शृङ्गम्

स्थानम्	स्त्रीपात्राणामाभूषणानि
1. शिरसि	शिखापाशम्, शिखाव्यालः, पिण्डीपत्रम्, चूडामणिः, मकरीका, मुक्तामाला, गवाक्षिकम्
2. ललाटे	ललाटतिलकम्, शिखिपत्रम्, वेणीगुच्छम्
3. कर्णे	कुण्डलम्, कर्णिका, कर्णवलयः, कर्णभूषणम्, कर्णमुद्रादयः
4. नेत्रयोः	अञ्जनम्
5. अपरे	रञ्जनम्
6. कपोले	तिलकाः, पत्रलोभाः
7. वक्षस्यले	त्रिवेणी
8. कण्ठे	मुक्तामाला, व्यालपङ्क्तिः, तलमाला, मंजरी, रत्नावली इत्यादयः
9. बाहौ	अङ्गदम्, वलयशङ्ख, खर्जुरकम्, सोच्छ्रितिकम्
10. अङ्गुल्याम्	कटकम्, कलशाखा, हस्तपत्रम्, सुपूरकम्, मुद्रा, अङ्गुलीयकम्,
11. कट्याम्	काञ्ची, मेखलम्, तलकम्, राना

12. गुल्फे	नूपरः, किङ्किणीकाः, षण्टिका, रत्नजालकम्,
13. जङ्घयोः	पादपात्रम्
14. पादयोः	अलासरागः

आभूषणपरिधाने ध्यातव्यम्

- विद्याधरीणां यक्षीणामप्सरो नागायोषिताम् ।
ऋषिदेवतकन्यानां वेधेनातात्वमिष्यते ॥
- तथा च सिद्धगन्धर्वराक्षसासुरयोषिताम् ।
दिव्यानां नरनारीणां मानुषीणान्तथैव च ॥
- अदेशजो हि वेपस्तु न शोभां जनयिष्यति ।
मेखलोरसि बद्धा तु हास्यं समुपपादयेत् ॥ 17

3. अङ्गरचना - आहायभिन्त्यस्य तृतीयो भेदो वर्तते अङ्गरचना । अङ्गरचना इत्यस्याभिप्रायो वर्तते शरीरस्य रङ्गविधानम् अर्थात् मेकअप इति आङ्ग्लभाषायामुच्यते । देश-जाति-व्यवस्थानुरूपं शरीरस्य रङ्गविधानं विधीयते । यथोक्तं नाट्यशास्त्रे -
आकृतिस्तस्य कर्तव्या यस्य प्रकृतिसिद्धिः स्थिता ।
यथा जन्तुः स्वभावं स्वयं परित्यज्यान्वदैहिकम् ॥ 18

अङ्गरचनायाः सिद्धता मुख्यतया त्रिधा भवति -

- वर्णरचना
- वेशरचना
- केशरचना

✓ वर्णरचना - नाट्यशास्त्रे मूलतः चत्वारि वर्णानि सन्ति - सितः नीलः रक्तः पीतः । परस्परमेतेषां सम्मेलनेन अन्ये वर्णाः भवन्ति, तद्यथा - पाण्डुः कपोतः पद्मः हरितः कषायः गौरश्च । विविधपात्राणां भिन्न-भिन्नवर्णाः भवन्ति । यथा - दिव्यपात्राणां वर्णाः-

दिव्यपात्राणि	वर्णाः
देवता-यक्ष-अप्सरसां	गौरवर्णः
सुर्य-ब्रह्म-सोम-बृहस्पति-शुक्र-ताराणाम्	सुवर्णसिद्धेशः
समुद्र-हिमवन्वर्त-गङ्गा-जलरामादीनाम्	श्वेतवर्णः
दैत्य-दानव-राक्षस-गुह्यक-पिशाच-नग-जल-आकाशादीनाम्	नीलवर्णः
गन्धर्व-भूत-पन्नग-विद्याधर-पितर-वानरादीनाम्	विविधवर्णाः
बुधग्रह-अग्निदेवयोः	पीतवर्णः

विविधावस्थामु मानवपात्राणां वर्णाः -

रङ्गम्	परमगौरवर्णाः-श्याम-
सुखिमनुष्याणाम्	गौरवर्णः
बुद्धि-ग्रहप्रस्त-व्यापित-तापस-कुजातीय-	असितवर्णः
आयस्तकर्मिणाम्	
ऋषीणाम्	पीतवर्णः
तपस्विनाम्	असितवर्णः
देश-जाति-व्यापुणाम्	विविधवर्णाः

विभिन्नजनजाति-देश-वर्णानां वर्णाः -

किताल-बर्बर-आन्ध्र-तमिल-काशि-कोशल-पुलिनभ्र-	असितवर्णः
दाक्षिणात्यमानवानाम्	
शक-यवन-पह्लव-वाहीक-उत्तरदेशीयानाम्	गौरवर्णः
पाञ्चाल-शोरेसेन-महिष-औद्व-मागध-अङ्ग-बङ्ग-	श्यामवर्णः
कलिङ्गानाम्	
ब्राह्मण-क्षत्रियवर्णयोः	गौरवर्णः
वैश्य-शूद्रयोः	श्यामवर्णः

रसानुरूपवर्णरचना -

रसः	वर्णाः
शृङ्गाररसः	श्यामवर्णः
हास्यरसः	सितवर्णः
करुणरसः	कपोतवर्णः
रौद्ररसः	रक्तवर्णः
वीररसः	गौरवर्णः
भयानकरसः	कृष्णवर्णः
अद्भुतरसः	पीतवर्णः
बीभत्सरसः	नीलवर्णः

✓ वेशरचना - वेशरचनायाः वर्णं कुर्वता प्रोक्तं मुनिना नाट्यशास्त्रे यत् केन पात्रेण कुत्र कीदृशो वेशः स्यादिति । देवमन्दिरागमकाले माङ्गलिकानुष्ठानसमये तिथिपक्षत्रादीनां शुभयोगे विवाहावसरे धार्मिककार्यकालवसरे शुद्धवेशः (शुभवल्लभ) स्यादिति । देव-दानव-यक्षाणां गन्धर्व-उरग-रक्षसां नृपाणां कर्कशाणाम् (उच्चपदस्थ-अधिकारीणाम्) कामुकानाम् (विविधवर्णोपवेशः) स्यादिति । उच्चतानां प्रभतानाम् अध्वानां विपत्तिप्रस्तजानां निधेनां मलिनवेशः स्यादिति । मुनि-निर्मन्य-शाक्य-शिदिदि-श्रीशिव-व्रतानुगानां वेशः लोकप्रसिद्धानुरूपः । परिव्राजक-महन्त-तापसादीनां वेशः कषायवर्णैः, पार्शुपतसम्प्रदायस्य वेशः विचित्रः । कुस्तीजनानाञ्च - यथोचितवेशः स्यादिति ।

आहायीभिनयस्य व्याख्यासन्दर्भे प्रोक्तम् - "आहायी हाकेयूरीटीरिदिविभूषणम्" अस्य सुधासागरटीकायां व्याख्या कृता - अनुकाशीना भरगसजातीयत्वेनानुकृती धृत हातादिविभूषणमाहायीभिनयः । आदिशब्देन धनुशायुधं पुरस्कृतं ध्वजयानादि च विभूषणत्वेन ग्राह्यं तस्यापि शोभाहेतुत्वेन विभूषणत्वात् । आहार्यस्यापि अनुकार्यशपकत्वेनाभिनयत्वं द्रष्टव्यम् ।

6. सङ्गीतचन्द्रः - सङ्गीतचन्द्ररचनकारस्य विप्रदासस्य समयः चतुर्दशताण्ड्याः उत्तरार्धः स्वीकृतो विद्वद्धिः । भरतकोशो विप्रदासद्वारा निरूपितमाहार्यसम्बन्धितकथनमुद्धृतम् । यत्र चतुर्विधनाटकस्यापि वर्णनं दरीदूरयते, तद्यथा - अङ्गिका वाचिकाश्च आहायाः सात्विका इति चतुर्विधास्ते करणेश्रुतिभिरूपपादनात् ॥

अङ्गीः शिरः प्रभृतिभिर्निवृत्ता आङ्गिका मताः ।

वाग्भिर्विचिता गीतप्रबन्धाद्यास्तु वाचिकाः ॥

आहार्यं भूषणादिः स्यादाहार्यस्तत्प्रदर्शिताः ।

सर्वं मनोभाविताः स्युस्तेन ये सात्विकास्तु ते ॥²⁶

7. अभिनवकालिदासः - शास्त्रस्यास्य प्रणेता नञ्-राजयसोभूषणो विद्यते । अनुता आहायीभिनयो नेपथ्यमिति नाम्ना अभिहितः । चतुर्विधनेपथ्यस्य (आहायीभिनयस्य) व्याख्यां कुर्वता भणितमनेन यत् -

कुरीतवखुदुखस्य स्थली नेपथ्यमुच्यते ।

नेपथ्यजं तु नेपथ्यं तच्चतुर्विधमुच्यते ॥

पुस्तभूषाङ्गरचनसञ्जीवा इति भेदतः

पुस्तं प्रदर्शितं नाट्ये विमानाङ्गिवनादिकम् ॥

कुण्डलादि सुभूषणारचनावस्तुलेपनम् ।

सञ्जीवः पशुपक्ष्यादिप्राणिनां रूपधारणम् ॥²⁷

8. अन्यत्र - भरतकोशे कुम्भकवेः यत् प्रस्तुतं वर्तते, तन्मतानुसारम् -

"आहार्यः स तु विज्ञेयः किरीटादिविभूषणैः शोभामाहृत्य जनितो नटेऽनुकृतिः" ²⁸

भरतकोशे एव शृङ्गानुसारम् आहार्यस्य स्वरूपं प्रदर्शितम् -

अर्धोरूपकादिकच्छैश्च शिरोवेष्टाविभूषणैः ।

निजाहार्यं इति प्रोक्तो भरताम्नायवेदिविभिः ॥²⁹

इत्थं वक्तुं शक्यते यत् आहायीभिनयस्य वर्णनं भरतमुनेः पंवर्तिभिराचार्यैरपि कृतमास्ते । केनचित् विस्तृतव्याख्या कृता केनचित् उल्लेखमात्रेणैव आहायीभिनयस्य सत्ता स्वीकृता ।

□ उपसंहारः - नाट्यप्रयोगे आहायीभिनयस्य महती अनिवार्यता वर्तते । रस-भाव-देश-काल-अवस्था-प्रकृत्यानुगुणम् आर्हणं प्रयोगः विधातव्यः । नाट्यप्रयोगेण कृते आहायीभिनयस्य ज्ञानं नितान्तमपेक्षितम् । आहायीभिनयस्य वर्णनं न केवलं भरतमुनेः कृतमित्तु अन्यनाट्यशास्त्रविद्विद्विपि विहितम् अनेनास्य महत्त्वमितोपि वर्धते । सामाजिकानां कृते अत्यन्तप्रभावकोऽयमभिनयः ।

सन्दर्भसूची

1. नाट्यशास्त्रम् 8 -/6,8
2. दशरूपकम् - 1/6
3. साहित्यदर्पणम् - 6/2
4. नाट्यशास्त्रम् - 8/9
5. नाट्यशास्त्रम् - 23/2 पूर्वार्धः
6. नाट्यशास्त्रम् - 23/1

7. नाट्यशास्त्रम् - 23/उत्तरार्धः 2
8. नाट्यशास्त्रम् - 23/4
9. अमरकोशः
10. नाट्यशास्त्रम् - 23/9
11. अभिनवभारती टीका
12. नाट्यशास्त्रम् - 23/7
13. नाट्यशास्त्रम् - 23/पूर्वार्धः 8
14. अभिनवभारती टीका
15. नाट्यशास्त्रम् - 23/उत्तरार्धः 8
16. नाट्यशास्त्रम् - 23/11
17. नाट्यशास्त्रम् - 23/51,52,70
18. नाट्यशास्त्रम् - 23/पृ.86
19. नाट्यशास्त्रम् - 23/3,151
20. अभिनवदर्पणः/पृ.40-श्लोकसंख्या,76,सू.पू.
21. अभिनवपुराणम् 342 -अध्यायः/श्लोकः 1,2 -
22. विष्णुधर्मोत्सर्पणम् 2/271
23. दशरूपकम् 1 -/7
24. दशरूपकम् 1 -/पृ.9,सं.
25. सङ्गीतलाकारः 7 -/27
26. सङ्गीतचन्द्रः
27. अभिनवकालिदासः/विलाससप्तः 83,सं.पू.
28. भरतकोशः 65,सं.पू -
29. भरतकोशः 65,सं.पू -

नाट्यशास्त्रानुसारं यक्षगाने आहायीभिनयस्यानुशीलनम्

डा.एम्.सुदर्शनचिपळणकरः
साहित्यविभागः, रा.सं.सं.,
क.वे.सोमय्यासंस्कृतविद्यापीठम्,मुम्बई

यक्षगानं कर्णाटकस्य एकः कलाप्रकारः । असञ्च कलाप्रकारः जानपदः इति व्यवह्रियते । पुराणसम्बन्धाः कथाः रामायणमहाभारतादिकथाः, स्थलपुराणानि च समाश्रित्य यक्षगानस्य प्रयोगः कन्नडभाषायाम् आपाति प्रवर्तते । किन्तु अधुना समग्रे विश्वे एव यक्षगानं प्रथते इत्यतः संस्कृते, तौळभाषायां, हिन्दीभाषायाम्, आङ्ग्लभाषायां च यक्षगानस्य प्रयोगाः भवन्ति । अस्मिन् तेंकुतिट्टु, बडगुतिट्टु इति च नाम्ना शैलीद्वयं विद्यते । तथा साहित्ये वैदग्ध्यद्वयः रीतयः तत्तद्देशानाम्ना प्रथन्ते तथा यक्षगानेऽपि प्रान्तभेदेन अनयाः शैल्याः नाम विद्यते । कन्नडभाषायां तेंकु इत्युक्ते दक्षिणभागः, तिट्टु इत्युक्ते शैली इत्यर्थः । कर्णाटकस्य दक्षिणकन्नडमण्डले अयं प्रकारः प्रचुरतया विद्यते इत्यतः अयं प्रकारः तेंकुतिट्टु इति नाम्ना व्यवह्रियते । बडगु इत्युक्ते उत्तरभागः । बडगुतिट्टुशैली कर्णाटकस्य उत्तरकन्नडमण्डले प्रचुरतया विद्यते इत्यतः तन्नाम्ना व्यवह्रियते । प्रायः १५-१६ शताब्द्याः प्रत्येषु यक्षगानस्य उल्लेखाः उपलभ्यन्ते । परं ततः पूर्वंनपि यक्षगानम् आसीदिति विदुषामभिप्रायः । यक्षगानस्य प्रथम उल्लेखः शाईङ्गदेवस्य सङ्गीतलाकारे (क्रि. श.१२००)

जक्क इति नाम्ना उपलभ्यते । अनन्तरं यक्कलगान, यक्षगान इति च कालान्तरे व्यवहारः जातः इति विदुषामभिप्रायः । यक्षगानस्य पृष्ठभूमिः मदिदाणयेव । भगवतः सेवारूपेण अस्य कलाप्रकारस्य विकसो जातः । अधुनापि जनाः विशेषसन्दर्भेषु यक्षगानस्य प्रयोगं कारयित्वा भगवतः आराधनां कुर्वन्ति । अतः अधिकाः यक्षगानसमूहाः देवालयाणां पक्षतः परिचालयन्ते । यक्षगानस्य प्रयोगः वर्षाकालसमाप्त्यनन्तरं प्रायः नवेम्बर् मासादारभ्य मेनासपर्यन्तं निरन्तरम् आरभति च प्रवर्तते । अस्य यक्षगानस्य आधारभूतः कोऽपि वर्णकालसमाप्त्यनन्तरं प्रायः नवेम्बर् मासादारभ्य मेनासपर्यन्तं निरन्तरम् आरभति च प्रवर्तते । अस्य यक्षगानस्य आधारभूतः कोऽपि शास्त्रग्रन्थो नैव विद्यते । गुरुशिष्यपरम्परा एव बहुभ्यः वर्षेभ्यः अद्यावधि विकसितरूपेण दृश्यते । यक्षगाने केचन तादृशाः नटाः विद्यन्ते ये च पठितुं लेखितुं वा न जानन्ति किन्तु यक्षगाने पुराणपरिधौ प्राथमिकरीत्या च तथा भाषन्ते यथा नागराः अपि न भाषन् । अयं विचारः यक्षगानस्य परम्परां द्रढयति । किन्तु सूक्ष्मेक्षिकया परिशीलयामश्चेत् यक्षगानेऽस्मिन् नाट्यशास्त्रोक्तः नान्दी, आङ्गिकादयः चत्वारः अभिनयप्रकाराः, नवस्त्राः, कैशिक्याद्याः चतस्रः वृतयः, घनादीनि आतोद्यानि, व्यवस्थितः नाट्यगण्डमः, व्यवस्थितं नेपथ्यविधानम्, गानम् इत्यादयो बहवो हि अंशाः यक्षगाने सन्तीत्यतः कलाप्रकारः इति निश्चप्रकारः इति निश्चप्रकारः । किञ्च आहार्यादिवु केचन भरतमुनिना अनुक्ताः अंशा अपि यक्षगाने अधुना सदृश्यन्ते । अनेन वयम् इदं वक्तुं न शक्नुमः यदयम् अशास्त्रीयः प्रकारः इति । यतो हि एते च अंशाः न अशास्त्रीयाः अपि तु कालान्तरेण विकासरूपं प्राप्तवन्तः । तत्र च मुनिना भरतेनापि प्रोक्तमस्ति यत् -

एवं लोकोपचारेण स्वबुद्धिविभवेन च ।

नाट्योपकरणानीह बुधः सम्यक्प्रयोजयेत् ॥^{xxxvii} इति ।

पुनश्च तेन त्रयोविंशत्यायास्य अन्तिमे प्रोक्तमस्ति यत्-

नोक्तानि यानि च मया लोकाद्याद्याणि तान्यपि ।

आहार्याभिनयो द्वेष मया प्रोक्तः समासतः ॥^{xxxviii} इति ।

पूर्ण यक्षगानम् एकः महाविषयः इति कृत्वा प्रसक्तं पत्रेऽस्मिन् केवलं यक्षगानस्य आहार्याभिनयविचारे किञ्चित् प्रस्तुते मया । तत्र प्रथमं को नाम अभिनयः इति ज्ञाते सत्येव आहार्यविचारः सुस्पष्टः भवति । तत्रोच्यते मुनिना भरतेन यस्मात्प्रयोगं नयति तस्मादाभिनयः स्मृतः^{xxxix} इति । एवञ्च अभीत्युपसर्गपूर्वकः णीञ् प्राप्तो इत्यस्माद्धातोः अच् प्रत्यये निष्पन्नः अभिनयशब्दः निरूप्यमाणस्य वस्तुनः नेपथ्यः प्रेक्षकान् प्रति सम्प्रेषणं सूचयति । स च अभिनयः आङ्गिकः वाचिकः आहार्यः सात्त्विकश्चेति चतुर्विधः । तत्र च अङ्गविशेषादिभिः क्रियमाणः अभिनयः आङ्गिक इति, वाचा क्रियमाणः वाचिक इति, भावप्रधानः सात्त्विक इति च कथ्यते । आहार्याभिनयश्च नेपथ्यो विधिर्भवति । तत्रोक्तं मुनिना भरतेन-

आहार्याभिनयो नाम ज्ञेयो नेपथ्यजो विधिः ।

तत्र कार्यः प्रयत्नस्तु नाट्यस्य शुभमिच्छता ॥^{xl} इति । एतेषु आङ्गिकादयश्चयः अभिनयाः नटाधीनाः भवन्ति । किन्तु आहार्यः नटाधीनः न । यतो हि अस्मिन् आहार्याभिनये वर्णलेपनम्, आभूषणादीनि चान्तर्भवन्ति । एतानि च बहिष्कृताहियन्ते इत्यतः अयम् आहार्यः इत्युच्यते । आहार्यं केवलं कस्यचन पात्रस्य आभूषणादिकमेव न सूचयति अपि तु कलादृष्ट्या, काल्पनिकसृष्ट्या च पूर्णं पात्रं निर्वहति । अतः अभिनयेषु आहार्यस्य नितान्तं प्राधान्यं विद्यते । तत्र च अभिनवभारत्यां प्रोक्तमस्ति यत् समस्ताभिनयप्रयोगाचित्रस्य भित्तिस्थानीयमाहार्यम्^{xli} इति । यक्षगाने आहार्यं विशिष्टा काल्पनिकी सृष्टिः । सृष्टिरयं मानवानां सौन्दर्यस्य प्रतीकमेव च दृश्यते । यदा नराणां कल्पनाविलासः कलापरिधौ परिपुष्टो भवति तदा सः सौन्दर्यकोटावन्तर्भवति । सौन्दर्यं केवलं दृगादीन्द्रियाणां मोदप्रदं न अपि तु समग्रसमाजस्यैव विशिष्टसन्देशप्रदम् । समाजस्य हितप्रदः, सन्देशप्रदश्च स्वभावः यस्यां कलायां भवति सैव कला सौन्दर्यात्मिका भवति ।

नाट्यशास्त्रे पुस्तः, अलङ्कारः, अङ्गरचना, सञ्जीवः^{xlii} इति चतुर्विधं नेपथ्यं निरूपितम् । पुस्तो नाम नाट्ये आवश्यकानां शैलीविमानदुर्गानां संरचना^{xliii} । यक्षगाने च वाचा आङ्गिकेन वा साङ्केतिकरूपेण तेषामभिनयः क्रियते । अलङ्कारो नाम माल्याभरणवाससां समायोगः^{xliiii} । अस्य च प्रयोगः यक्षगाने विपुलरूपेण द्रष्टुं शक्यः । विविधैः वर्णैः मुखस्य प्रसाधनम् अङ्गरत्ना इत्युच्यते । यक्षगाने विशिष्टरूपेण स्वभावानुसारं मुखप्रसाधनं क्रियते । नाट्यशास्त्रे सितनीलपीतस्ताः मूलवर्णाः निरूपिताः^{xliiii} । तद्वदेव कारण्डवाच्यः उपवर्णाः अपि वर्णिताः^{xlv} । नाट्यशास्त्रे तु पात्रस्य वयः, प्रकृतिं चासुसूत्र्य अङ्गरचनायाम् एकैकः वर्णः प्रयोक्तव्य इति निरूपितम् । किन्तु तादृशः वर्णविन्यासक्रमः यक्षगाने न विद्यते । अत्र च मुख्यतया सात्त्विकराजसतामसरूपेण पात्राणां विन्यासः क्रियते । पीतवर्णः सात्त्विकपात्राणि सूचयति । यथा ऋषिमुन्यादयः । रक्तवर्णः राजसपात्राणि सूचयति । यथा क्षत्रियराजाः तामसपात्राणि वृष्णवर्णः प्रयुज्यते । यथा दुर्योधनरावणादयः ।

नाट्यशास्त्रे पुराणां त्रिविधाः मुकुटाः प्रोक्ताः । ते च यथा -
पार्श्वगता मस्तकिनस्तथा चैव किरीटिनः ।
त्रिविधा मुकुटा ज्ञेया दिव्यपार्थिवसंश्रयाः ॥^{xli} इति ।

यद्यपि यक्षगाने नाट्यशास्त्रे प्रोक्तमिव यथावत् मुकुटानां विभागः नैव विद्यते तथापि यक्षगाने स्वभावानुसारं यद्योऽनुसारां च प्रधानतया पुष्पपात्राणां त्रिविधाः मुकुटाः विद्यन्ते । यथा किरीटवेषः, केदिरिगुन्दलेखः, मुण्डामुखेयः, इति । सामान्यतया राजपात्राणां किरीटवेषः भवति । यथा अर्जुनः, हंसध्वजः, श्यामः, दुर्योधनः, रावणः इत्यादयः । यूनो राजकुमाराणां च पात्राणां केदिरिगुन्दलेखः भवति । यथा अभिमन्युः, कुशलवै, सुधन्वा इत्यादयः । तद्वत् दर्पभूयिकानां धीरोद्धतपात्राणां मुण्डामुखेयः भवति । एतदीर्गिच्य आञ्जनेयः, महिषासुरः, विदूषकः, सर्पाश्च, गरत्यान्, किराताराजः, वनेचः इत्यादीनां पात्राणामपि विशिष्टः वेपसंतचनाक्रमः यक्षगाने अवलोक्यते । एतेमेव स्त्रीपात्रेषुपि राजकुमारी, पतिव्रताती, राजमाता, वृद्धा, दासी इत्येवं प्रकारेण वेपसंतचना क्रियते । अत्र च यक्षगाने एकः विशेषः अस्ति यत् पुरुषाः एव स्त्रीपात्राणि निर्वहन्ति इति ।

अपि च नाट्यशास्त्रे युद्धः, विचित्रः, मलिनश्चेति त्रिविधः वेपः निरूपितः^{xliii} । देववन्दनम्, मङ्गलकर्म, विवाहविधिः इत्यादियु विद्यमानाः सर्वेऽपि शुद्धवेधाः भवन्ति^{xliii} । किन्तु यक्षगाने पुराणकथाः एव कथावस्तुति कारणेन कथापात्रदृष्ट्या एव पात्राणां विभागः क्रियते । अतः यक्षगाने देवेन्द्रः, रामः, स्त्रीपात्राणि, ब्राह्मणः, ऋषयः, इत्यादीनि पात्राणि शुद्धवेपेषु अन्तर्भवन्ति । राजसप्रवृत्तियुतानि च पात्राणि विचित्रवेपेषु अन्तर्भवन्ति । यथा यक्षगन्धर्वदयः । किरातादीनि पात्राणि मलिनवेपेध्वन्तर्भवन्ति ।

एव - रसा भावा ह्यभिनया धर्मा वृत्तिप्रवृत्तयः ।

सिद्धिः स्वरास्थानतोद्यं गानं रङ्गमथ सङ्ग्रहः ॥ इति भरतमुनिना यानि नाट्यतत्त्वानि नाट्यशास्त्रे प्रतिपादितानि तेषु बहूनि यक्षगाने सङ्गृह्यन्त इत्यतः अयमेकः शास्त्रीयः कलाप्रकारः इत्यत्र नास्ति सन्देहः ।

१. नाट्यशास्त्रम्, २३, ११९
२. तत्रैव २३, २२३
३. तत्रैव ८, ६
४. तत्रैव ११, ३
५. तत्रैव / अ. भा. २, ३, २
६. चतुर्विधं तु नेपथ्यं पुस्तोऽलङ्कार एव च ।
तथाङ्गरचना सैव ज्ञेयः सञ्जीव एव च ॥ / तत्रैव २३, ४
७. शैल्यनविमानानि चर्मकर्मकजा नगाः ।
यानि क्रियन्ते नाट्ये हि स पुस्त इति सञ्चितः ॥ / तत्रैव २३, ८
८. अलङ्कारान्तु विज्ञेयो माल्याभरणवाससाम् ।
नानाविधसमायामोऽङ्गोपाङ्गाविविनिर्मितः ॥ / तत्रैव २३, ९
९. सितो नीलध पीतध चतुर्थो रक्त एव च ।
एते स्वभावजा वर्णा येः कार्यं त्वङ्गवर्तनम् ॥ / तत्रैव २३, ७, ३
१०. तत्रैव २३, ७४-८०
११. तत्रैव २३, १३५
१२. युक्तो विक्रितो मलिनस्त्रिविधो ज्ञेय उच्यते ॥ / तत्रैव २३, ११७
१३. तत्रैव २३, ११८

नाट्यशास्त्रोक्तत्वेपु एकोनपञ्चाशद्भावानाम् अनुशीलनम्

योगेश्वरकुमार
(शोधच्छात्रः, साहित्यविभागः)
क.जे.सोमैयासंस्कृतविद्यापीठम्,
विद्याविहार, मुम्बई-400077

“न भावहीनोऽस्ति रसः न भावो रसवर्जितः ।

परस्परकृता सिद्धिस्तयोरभिनयं भवेत् ॥” इति (1)

भावशाब्देन चित्तवृत्तिविशेषः विवक्षितोऽस्ति। भावः चित्तवृत्तिरूपेण प्राणिमात्रे विद्यमानः भवन्ति। नाट्यशास्त्रे भतेननाट्यशास्त्रस्य सप्तमाध्याये भावस्य शास्त्रीयस्वरूपविवेचनं कृतम्। उक्तञ्च तेन-

“किं भवन्तीति भावाः? किं वा भावयन्तीति भावाः? उच्यते-वाग्ङ्गसत्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्तीति भावा ” इति(2)

अतः प्रसंगप्रामाण्यं विभावान् तथा अनुभावान् भावरूपेण स्वीक्रियते, यतोहि रसनियतौ सर्वेषां योगः अस्ति। अतः सर्वप्रथमं भक्तमुनिना अध्यापेऽस्मिन् कथ्यते-

“विभावैराहृतो योऽर्थो ह्यनुभावंस्तु गम्यते ।

वाग्ङ्गसत्त्वाभिनयैः स भाव इति संज्ञितः ॥” इति (3)

चित्तवृत्तिरूपेण स्थितत्वात् ‘भावः’ इति कथ्यते। अथवा वाचिकादिभिरभिनयैः चित्तवृत्तिरूपकाव्यार्थो भावितत्वात् ‘भावः’ कथ्यते। कथ्यते यत् वाचिक-आङ्गिक-सात्विकादिभिरभिनयैः सह ये काव्यार्थान् अर्थात् रसान् भावयन्ति, ते भावाः कथ्यन्ते। यदुक्तम्-

“चानभिनयसम्बद्धान् भावयन्ति रसानिमान् ।

यस्मात्सत्त्वामदी भावाः विज्ञेया नाट्ययोक्तृभिः ॥” इति (4)

तदुक्तमभिनवभारत्याम् -

“वाग्ङ्गसत्त्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयन्तीति भावाः ।” इति (5)

विभावानुभावादयः सर्वे अमी भावत्वेन भावाः । अतः विभावादीनामपि आलोचनमत्र क्रियते ।

तत्र विभावो यथा-

भरतानुसारं विभावशब्दस्यार्थः विज्ञानमस्ति। विभावः कारणं हेतुः इत्यादयः पर्यायवाचिनः शब्दास्सन्ति। एतैः वाचिक-आङ्गिक-

सात्विकाभिनयाः विभाविताः भवन्ति, अतः विभावाः कथ्यन्ते। यदुक्तम्-

“अथ विभाव इति कस्मात्? उच्यते- विभावो विज्ञानार्थः। विभावः कारणं निमित्तं हेतुरिति पर्यायाः। विभाव्यतेऽनेति

वाग्ङ्गसत्त्वाभिनयाः इत्यतो विभावाः। यथा विभावितं विज्ञातमित्यनर्थान्तरम्” इति (6)

किञ्च अभिपुराणे -

“विभाव्यते हि रसादिष्वत्र येन विभाव्यते।

विभावो नाम स द्वेषाऽऽलम्बनोऽदीपनात्मकः ॥” इति (7)

विभावो द्विधा भवति:- आलम्बनम् उदीपनञ्च। योगश्रेण रत्यादिस्थापिभावाः उद्बुद्धाः भवन्ति, तद् आलम्बनमिति कथ्यते। आलम्बनविभावः नायकनायिकादयः भवन्ति। आलम्बनविभावोऽपि आश्रयविषयत्वेन द्विधा भवति । यथा शृङ्गारो शकुन्तलाविषयकप्रतिमति दुष्यन्ते शकुन्तला विषयभूता आश्रयस्तु दुष्यन्तः । नायकनायिकादीनां संस्कारो विद्यमानात्रत्यादिभावानुदीमान्ये कुर्वन्ति ते “उदीपनविभावाः” कथ्यन्ते। पण्डितराजगान्नाथेन उदीपनविभावो भावानामुक्तैः मन्वते उदीपकानि निमित्तानीति भावप्रकाशे स्पष्टयुक्तम्। (8)

शाङ्गदेवेन संगीतरत्नाकरे चतुर्णामुदीपनविभागानामुल्लेखः क्रियते । तद्यथा- आलम्बननागगुणः, आलम्बनगतचेष्टा, आलम्बनगततालङ्काराः, आलम्बनगततटस्थता च। एतेषु आलम्बननागगुणाः यथा-यौवनम्, रूपम्, लावण्यम्, सौन्दर्यम्, अभिरूपता, मार्दवम्, सौकुमार्यञ्च।

आलम्बनगतचेष्टाः दशधा भवन्ति- लीला-विलास-विच्छिति-विभ्रम-किल्बिन्धित्-मोहायित-कुट्टमित-विब्योक्त-नलित-विद्वताद्या आलम्बननागङ्काराः चत्वारः सन्ति । ते वज्रालङ्कार-भृगुालङ्कार-माल्यालङ्कार-अङ्गुलैर्भ्रमालङ्काराः। आलम्बनगतचेष्टाः देशकालाश्रिततटस्थनामकम् उदीपनं विभावयन्त्रिका, धारणुहम्, चन्द्रोदयः, कौकिलातापः, मानन्दः, मन्दमात्रः, पृथुरस्वनम्, लतामण्डपम्, भृगोहः, दीर्घिका, जलवारः, प्रासादाभंगम्, सङ्गीतम्, क्रीडागोचरम्, तथा सर्गितादयस्सन्ति। गारातनयेन भावप्रकाशे अष्टप्रकारानामुदीपनविभावानां चर्चा क्रियते- ललित-ललिताभास-स्थिर-चित्र-ऋश-खर-निन्दित-विवृताद्या। एते अष्टासौः सम्बन्धाः सन्ति। एभिरभिनयैः स्थायीभावा उदीमाः क्रियन्ते, प्रतीतियोग्याश्च भवन्ति, अतः विभावाः कथ्यन्ते।

अनुभावः

“वाग्ङ्गाभिनयनेनैव यतस्त्वयौऽनुभाव्यते।

शाखाङ्गाणाङ्गासंयुक्तस्त्वयुभावस्ततः स्मृतः ॥” इति (9)

अनुभावः वाचिक-आङ्गिकसात्विकाभिनयानामन्तर्गताः अनेकचेष्टाः एवं व्यापारसन्ति। भावः अयमस्ति यत् नाट्ये वाचिक-आङ्गिक-सात्विकाभिनयैः शाख्या, अङ्गोपेन एवं आङ्गोपेन च युक्ताः अर्थाः अनुभाषिताः भवन्ति, अतः ते अनुभावाः कथ्यन्ते। पवर्ती-आचार्यैः अनुभावस्य व्युत्पत्तिपरकार्थः क्रियते- “अनु पश्चात् भावो यस्य सोऽनुभावः” अर्थात् भावाद् पश्चात् ये भवन्ति ते अनुभावः भवन्ति। भावाद् पश्चात् उत्पन्नाः भवन्तो भावाः कार्यरूपाः मन्वन्ते।

अग्निपुराणानुसारं शरीर-मन-वचन-बुद्ध्या अनुभावः आरभ्यते। अतः अनुभावस्य चत्वारः प्रकाराः सन्ति- विताराम्-शरीरारम्भ-वागारम्भ-बुद्ध्यारम्भश्चाथ। विताराम्भानुभावः द्विप्रकारको स्तः- पौरुषः स्नेयश्च। एतयोः पुरुषगत मनोऽनुभावः अष्टप्रकारकाः भवन्ति- शोभा-विलास-माधुर्य-स्वैर्य-गाम्भीर्य-नलित-औदार्य-तेजश्च। सर्गिताः मनोगताः आत्मानुभावः द्वयदा भवन्ति- हव-भव-हेला-शोभा-कान्ति-वीर्य-धैर्य-प्राणलभ्य-औदार्य-स्वैर्य-गाम्भीर्यश्च। शरीरस्य अङ्गप्रत्यङ्गोः कृतो व्यापारः शरीरारम्भानुभावः अस्ति। एतस्य द्वादश भेदास्सन्ति- लीला-विलास-विच्छिति-विभ्रम-किल्बिन्धित्-मोहायित-कुट्टमित-विब्योक्त-नलित-विकृत-क्रीडित-केलिक्षा वागारम्भानुभावस्य द्वादशभेदास्सन्ति- आलाप-विलाप-संलाप-प्रलाप-अनुलाप-अपलाप-सन्देश-अतिदेश-निदेश-आदेश-उपदेश-व्यपदेशश्च। बुद्ध्यारम्भानुभावः त्रिप्रकारको भवति- रीति-वृत्ति-प्रवृत्तिभेदात् (10)

नाट्यशास्त्रानुसारं भावाः विभावानुभावयुक्ताः भवन्ति। अत्र विभावानुभावो लोके प्रसिद्धो स्तः। विभावाः अनुभावाश्च यदा लोके दृश्यन्ते तथैव नाट्येऽपि दृश्यन्ते। अतः नाट्ये विभावानुभावः लोकस्वभावानुरूपः भवन्ति। अपुना विभावैः एवम् अनुभावश्च युक्तानां भावानां लक्षणं सोदाहरणम् उपस्थापनं करिष्यते।

भावानां सङ्ख्या एकोनपञ्चाशद् भवन्ति। एतेषु अष्टौ स्थापिभावाः, त्रयस्त्रिंशदाद् व्यभिचारिभावाः तथा अष्टौ सात्विकभावाः सन्ति। एतैः भावैः सामान्ययुगानां योगेन सामाजिकहृदये रसानुभूतिः भवति। सामान्ययोगस्य अयमर्थः अस्ति यत्, विधिगताः तथा व्यक्तिकरकाभावाः साधारणीकरणभूमौ प्रतिष्ठिताः भवन्ति। एवं साधारणीकृतविभावादिभिः सामाजिकस्य हृदये रसानुभूतिः भवति।

स्थापिभावः

यः भावः अनुकूलैः प्रतिकूलैर्वा भावैः विच्छिन्नं न भवति तथा समुद्रवत् सर्वान् भावान् आत्मसात् करोति, स स्थापिभाव इति कथ्यते। येन प्रकारेण समुद्रः सर्वप्रकारं जलम् आत्मसात् कृत्वा एकरूपं क्रियते, तथैव स्थापिभावः सर्वानुकूल-प्रतिकूल-भावान् आत्मसात् कृत्वा आत्मरूपं ययति। उक्तमन्तत्-

“विकृष्टैर्विकृष्टैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः।

आत्मभावं नयत्ययान् स स्थायी लवणाकारः ॥” इति (11)

भरतानुसारं स्थापिभावाः अष्टौ सन्ति- रतिः, हासः, शोकः, क्रोधः, उत्साहः, भयं, जुगुप्सा, विस्मयश्च।

“रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोधोत्साहौ भयं तथा।

जुगुप्सा विस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः॥” इति (12)

रतिः- भालेन रतिः शृङ्गारसस्य स्थायीभावः इति मन्वते। रतिभावः ऋतुः, माला, अनुलेपनम्, आभरणम्, प्रियजनम्, उतमभोजनम्, परभवनेचयोगः, आनुकूल्यादिभिर्विभावैः उत्पन्नः भवति। प्रसन्नतातुमुमुखम्, मधुरवचनम्, भ्रूक्षेपः, कटाक्ष इत्यादिभिः

अनुभावैः एतेषामभिनयः कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।१)

हासः- हर्षादेवैः यः चित्तस्य विकासः भवति, तं हासः कथ्यते। हासः-स्थायीभावः परचेष्टानुकुणम्, कुलकः, असम्बद्धप्रलापः, कुटिलकर्म तथा मुहूर्तयाः प्रदर्शने आदयः विभावैः उत्पन्नः भवति। हसित-स्मित-उपहसित-अपहसित-अतिहसितादयः अनुभावैः एतस्याभिनयः

कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।१०)

शोकः- करणरसस्य स्थायीभावः शोकः अस्ति। शोकस्थायीभावः प्रियजनस्य वियोगः, विभव-नाशः, वधम्, बन्धनम्, दुःखानुभवमादयः विभावैः उत्पन्नः भवति। अश्रुपातः, विलापः, वैषण्यम्, स्वर-भङ्गम्, अङ्गशोथित्यम्, भूमिपतनम्, करुणक्रन्दनम्, दीर्घ-निःश्वासः, जडता, उन्मादः, मोहः तथा मरणदायः अनुभावैः एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।११-१४)

क्रोधः- क्रोध रौद्ररसस्य स्थायीभावः भवति। क्रोधनामकं स्थायीभाव संघर्षः, आक्रोशः, कलहः, विवादः, प्रतिकूलतादयः विभावैः उत्पन्नः भवति। एतस्याभिनयं नासिकाकुञ्चने, अक्ष-आरोहे, ओष्ठचर्वणम्, गण्डस्थलस्य स्फुरणादयः अनुभावैः क्रियते। इदं पितृ-

गुरुज-प्रणयिप्रभव-भूयज एवं कृत्रिम भेदेन पञ्चधा भवति। (नाट्यशास्त्रम्, ७।१५-२०)

उत्साहः- वीररसस्य स्थायीभावः उत्साहः वर्तते। उत्साहनामकं स्थायीभावः उत्सवप्रकृतियनेषु भवति। अयम् अविवादः, शक्तिः, धैर्यं शौर्यादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। धैर्यं, त्यागः, वैशारद्यादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।२१)

भयम्- भयानकरस्य स्थायीभावः भयं वर्तते। इदं स्त्रीभिः शृङ्खलनैः सम्बद्धः मन्यते। स्थायीभावोऽयं गुरुजनं तथा राजानं प्रति अणय-हिसकपशु-वन-पर्वत-सर्पस्य दर्शनम्, भर्त्सना, दुर्दिनम्, रात्रि, तमसु, उलूकादयः शब्दानां श्रवणमादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। क्रोश्व

हस्तपादम्, हृदयकम्पनम्, मुखशोषम्, सिङ्घापरिलेहनम्, स्वैदः, वेपथुः, त्रासः, परित्राणः, पलायनम्, आक्रोशनमादयः अनुभावैः

एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।२२-२५)

जुगुप्सा- बीभत्सरसस्य स्थायीभावः जुगुप्सा वर्तते। जुगुप्सा नामकं स्थायीभावस्य सम्बन्धः स्त्रीणां तथा अधमप्रकृतिजनैः अलि

स्थायीभावोऽयम् अशुचिक वस्तूनां दर्शनम् वं श्रवणादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।२६)

हृदयपीडा, हृदय-कम्पनादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।२६)

विस्मयः- अद्भुतरसस्य स्थायीभावः विस्मयः अस्ति। विस्मयनामकं स्थायीभावः माया, इन्द्रजालम्, विषम्, पुलकम्, शिल्पकलायाः अतिशयितादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। नैत्रैः विस्फारणम्, निमिषदृष्टिः, भ्रूक्षेपः, रोमांचम्, शिरःकम्पन

साधुवादादयः अनुभावैरभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, ७।२७)

व्यभिचारिभावः

वि-अभि उपसर्गपूर्वकेण गत्यर्थकेन ‘च्’ इति धातुना ‘व्यभिचारी’ति शब्दः निष्पद्यते। यस्वार्थः- चलनम्- गतिशीलं इ

अर्थात् ये विविधप्रकारैः रसाभिमुख्येन सञ्चरणशीलाः भवन्ति, ते व्यभिचारिभावाः कथ्यन्ते।⁽¹³⁾

धनञ्जयनुसारम्- येन प्रकारेण समुद्रे तरङ्गाः उद्वलन्ति तथा विलीनं भवन्ति, तथैव व्यभिचारिभावाः रत्यादिस्थाभिर्भावेषु उन्न

निमगनाश्च भवन्ति।

विशेषादभिमुख्येन चन्तो व्यभिचारिणः।

स्थायिन्युत्पन्ननिर्मग्नाः कल्लोला इव वारिधौ।⁽¹⁴⁾

अर्थात् इमे स्थायीभावेषु नानारूपेण विचरन्ते, अतः ‘सञ्चारीभावः’ अपि कथ्यन्ते। व्यभिचारिभावाः त्रयस्त्रिंशद् भवन्ति- निर्देहः

शङ्का-श्रम-धृति-जडता-हर्ष-दैन्य-औद्य-चिन्ता-त्रास-असूया-अमर्ष-गर्व-स्मृति-मरण-मद-सुप्त-निद्रा-विबोध-त्रीडा-अपमानादौः

सुमति-अलसता-वेग-तर्क-अवहित्या-व्याधि-उन्माद-विषाद-औत्सुक्य-चपलता च।

निर्वेदः- निर्वेदानामकं व्यभिचारीभावः-दीर्घता, रोमम्, अपमानम्, तिरस्कारः, आक्रोशः, क्रोधः, ताडनम्, प्रियजन-वियोगः, तथातत्त्वज्ञानादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। स्त्री, अधमएणुकुत्सितवनांरन्दनम्, निःघासः, उच्छ्वासादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६५)

रत्नानिः- रत्नानिनामकं व्यभिचारीभावः-वचनम्, रेचनम्, व्याधिः, तपः, नियमः, उपवासम्, मनस्तापः, कामपावः, मठासेवनम्, अतिशयव्यायामः, दीर्घयात्रा, भुभुक्षा, पिपासा, निद्राभङ्गादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। अस्य व्यभिचारीभावस्य अभिनयव्याप्यादुर्बलता, कात्स्निहीनता, नेत्रम्, उदरवकपोलानां क्षीणता, मद्यातिः, कम्पनम्, अनुत्साहः, गात्रक्षीणता, विवर्णता, तथास्वरभङ्गादयः अनुभावैः कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६७)

शङ्का- शङ्कानामकं व्यभिचारीभावः-चौर्यकायप्रसङ्गः, राजद्रोहः, पापकर्मादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। कम्पनम्, मुहुरागः, चिह्नान्परिलेहनम्, वैचण्यम्, स्वरभङ्गः, कण्ठावरोधादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६७-३६८)

शङ्काह्रिधाभवति- आत्मसम्पत्त्यापसमुत्थापना

श्रमः- श्रमनामकं व्यभिचारीभावः-दूयत्रा, व्यायामादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। दीर्घ-निःघासः, शिथिलगतिः,

सीत्कारादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६७)

असूया- असूयानामकं व्यभिचारीभावः-पौष्ट्यमम्, सौभाग्यम्, विद्या, बुद्धिः-एतलोल्लादादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। सभायां दोषलक्षणम्, गुणानां तिरस्कारः, दृष्टि-निक्षेपः, अप्योमुखम्, भुङ्कुटीक्षेपः, पतिन्वादायः अनुभावैः कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३५८-३५९)

मदः- मदननामकं व्यभिचारीभावः-मद्यस्योपयोगेन उत्पन्नो भवति। भलेन मदस्विप्रकाराः उच्यते- तरुण-मध्य-अवकृष्टा (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३५८-३५९)

आलस्यम्- आलस्यनामकः व्यभिचारीभावः-खेदः, व्याधिः, गर्भम्, श्रमादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः-अर्शचिः, रासनम्, आसनम्, निद्रा, तन्द्रादयः अनुभावैः कर्णीयः। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३५९)

दैन्यम्- दुर्गति-तथामनस्तापादयः विभावैः-दैन्यव्यभिचारीभावः-उत्पन्नो भवति। अधीता, शोरोरोगम्, अन्यमनस्कता,

अयुद्धतादयः अनुभावैः एतस्याभिनयं कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६१)

चिन्ता- चिन्तानामकं व्यभिचारीभावः-इन्द्रनाशः, ऐश्वर्यसङ्घर्षः, दीर्घतादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयम् उच्छ्वासः, निःघासः, सन्तापः, ध्यानम्, अधोमुख-चिन्तनम्, गात्र-क्षीणतादयः अनुभावैः कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६१)

मोहः- मोहनामकं व्यभिचारीभावः-दौषघातः, आकस्मिकघातः, व्याधिः, भयम्, आवेगः, पूर्ववैरस्य स्मरणदायः विभावैः उत्पन्नो भवति। निश्छेदा, भ्रमणम्, पतनम्, आघूर्णनम्, अदर्शनादयः अनुभावैः अत्याभिनयं कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६३)

स्मृतिः- स्मृतिनामकं व्यभिचारीभावः-स्वास्थ्यम्, निद्राभङ्गः, दर्शनम्, चिन्ता,

अभ्यासादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः-शिरःकम्पनम्, अवलोकनम्, भुङ्कुटिक्षेपादयः अनुभावैः कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६२)

धृतिः- धृतिः-नामकं व्यभिचारीभावः-विज्ञानम्, शौर्यम्, श्रुतिः, विभवः, शौचम्, आचारः, गुरुभक्तिः, मनोरथः, क्रीडादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयं प्राप्तिविषयानामुपयोगः तथा अप्रामः, अतीतः, विवर्धः,

एवमपुत्रतादयः अनुभावैः कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६०)

त्रीडा- त्रीडानामकं व्यभिचारीभावः-कार्यकारणमूलात्कर्मत्वोत्पन्नो भवति। अयुःरुजनं प्रति विपरीताकरणम्, अपमानम्, प्रतिज्ञायानिर्वाहः, तथापश्चात्तापादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। लज्जा, अधोमुख-चिन्तनम्, भूमिलेखनम्, वस्त्र-अङ्गुलीयकस्य स्पर्शम्, नख-

निवृत्तनादयः अनुभावैः कर्णीयम्। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६२)

चपलता- चपलतानामकं व्यभिचारीभावः-रागः, द्वेषः, मात्सर्यम्, अमर्षः, ईर्ष्या, प्रतिकूलतादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। वाक्पोरुष्यम्, निर्भर्त्सनम्, वध-बन्धनम्, प्रहारः, ताडनादयः अनुभावैः एतस्याभिनयः कर्णीयः। (नाट्यशास्त्रम्, गायकवाड-पृष्ठ-३६४)

हर्षः- हर्षनामकं व्यभिचारीभावः मनोरथलाभः, प्रियजनसमागमः, देवता, गुरुः, राजा तथा स्वामी प्रसन्नता, भोजनम्, चख्मन्नाशान्नादिः तथा उपभोगादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयस्य तथा मुख्यप्रसन्नता, प्रियभाषणम्, आलिङ्गनम्, रोमाञ्चम्, अश्रुपातः, स्वेदादयः अनुभावैः कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६४)

आवेगः- आवेगनामकं व्यभिचारीभावः उत्पातः, वर्षा, पवनः, अग्निप्रकोपः, कुञ्जरप्रमणम्, प्रियाप्रियस्त्रवणम्, वक्ष्यन्तः, तथा प्रहारादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः अङ्ग- रौचिल्यम्, मनः खेदः, विषादः तथा विस्मयादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६५)

जडता- जडतानामकं व्यभिचारीभावः इष्टानिष्टविवक्ष्यश्रवणम् एवं दर्शयति तथा व्याख्यादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयस्य अथ मन्त्रम्, अत्यन्तमननम्, मौनम्, निमित्तपश्यम्, पक्वशंभननादयैः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६६)

गर्भः- गर्भनामकं व्यभिचारीभावः रेष्यम्, कुलम्, रूपम्, यौवनम्, विद्या, बल- धनलाभादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। असूया, अवज्ञा, आपर्णम्, अनुत्तरम्, अङ्गावलोकनम्, प्रहसनम्, कठोरवचनम्, गुरु-व्यतिक्रमः, अधिक्षेपः, वचन-विच्छेदादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६६)

विषादनामकं व्यभिचारीभावः कार्यस्य निर्वहः- नकृत्वा तथा दैव्यापत्त्या उत्पन्नो भवति। उत्तम-मध्यमजनानां विषादस्याभिनयः वैचित्र्योपायः एवं चिन्ता तथा अधमजनानां विषादस्याभिनयनिद्रा, निःश्वासः एवं ध्यानादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६७)

उत्सुकता - उत्सुकता व्यभिचारीभावः प्रियजनवियोगः एव तेषां स्मरणेन उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः निद्रा, तन्द्रा, शयनम्, दीर्घ-निःश्वासः, शरीरस्य बद्धादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६७)

निद्रा- निद्रानामकं व्यभिचारीभावः आलस्यम्, दुर्बलता, श्रान्तः, श्रमः, चिन्ता, मदादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। मुख्यस्य शरीरान् 0, शरीरकम्पनम्, नेत्रपूर्णम्, जम्भा, मन्त्रता, जडता, अक्षिनिमीलनादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६७)

अपस्मार्स- अपस्मार्सनामकं व्यभिचारीभावः भूल-प्रेत-पिशाचैः गृहीतः, तेषां स्मरणेन, उच्छिष्टभोजनम्, शून्यगृहतेजनम्, समयापालने असावधानी तथा व्याध्यादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः स्फुरणम्, निःश्वासः, कम्पनम्, धावनम्, पतनम्, स्वेदः, मुखपेनम्, स्तम्भनादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६८)

सुरः- सुप्तनामकं व्यभिचारीभावः निद्रा-व्याधातः, विषयोपभोगः, मोहितः, भूमिशयनम्, शङ्कोचोच्चवाद्यः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः उच्छ्वासः, निश्छेता, अक्षि-निमीलनम्, स्वप्न-जल्पनादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६८-३६९)

विबोधः- बोधो भवनामकं व्यभिचारीभावः आहार-परिणामः, निद्राभङ्गाः, स्वप्नान्ते तीव्रशब्दः, स्पर्शम्, श्रवणादयः विभावैः उत्पन्नो जायते। एतस्याभिनयः जम्भक्रिया, मुख-नेत्रस्य चमलनादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६९)

अमर्षः- अमर्षनामकं व्यभिचारीभावः विद्या, रेख्यम्, शौर्यार्थान्बले अधिकजनैः अपमानितः एवं तिरस्कृतः जनेषु उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः शिरःकम्पनम्, स्वेदागमः, अधोमुख-चिन्तनम्, ध्यानम्, अच्यवसायादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३६९-३७०)

अवहित्थ- अवहित्थनामकं व्यभिचारीभावः लज्जा, भयम्, पराजयः, गौरवः, छलादयः च विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः अत्यन्त-कथनम्, अवलोकनम्, कथा-भङ्गाः, कृत्रिम-ध्यादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७०)

उग्रता- उग्रतानामकः व्यभिचारीभावः चौर्याद् गृहीतः, राजानं प्रति अपराधः, असत्य-भाषणादयः विभावैः उत्पन्नो जायते। वयम्, बन्धनम्, ताडनादयः अनुभावैः एतस्याभिनयः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७०)

मतिः- मतिनामकं व्यभिचारीभावः नानाशास्त्र-चिन्तनतथा उल्हापोहादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। मिथ्येभ्यः उपदेशम्, अर्थप्रख्यापनम्, संशयदूरीकरणायः अनुभावैः एतस्याभिनयः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७१)

व्याधिः- व्याधिनामकं व्यभिचारीभावः वात-पित्त-कफस्य चिन्तनात् उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः अङ्गा-शैथिल्यम्, शरीर-विक्षेपः, मुख-सङ्कोचाः स्यः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७१)

उन्मादः- उन्मादनामकं व्यभिचारीभावः प्रियजनवियोगः, विभवनाशः, वात-पित्त-कफस्य कोपादयः विभावैः जायते। अकारणरुदनम्, हसनम्, शयनमंडनम्, धावनम्, गायनम्, नृत्यम्, पठनम्, भस्मावधूलनम्, वृणपदनम्, तथा अन्यविकारैः अस्याभिनयः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७२)

मरणम्- मरणनामकं व्यभिचारीभावः व्याधिः एवं कशाघातादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः व्यभिचारीभावस्याभिनयः, गात्राणां विषण्णता, निश्छेता, नेत्र-निमीलनम्, नेत्र-निमीलनम्, इन्द्रियाणां स्वल्पापेरोणितरामादयः अनुभावैः कुर्यात्। तथा अतिथामिषातजन्मणस्याभिनयः राक्षसप्रहारः, सर्पद्वयम्, विषपानम्, गन्दा-पलनम्, हिसकपशुभिः मारणमादयः अनुभावैः करणीयम्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७३)

त्रासः- त्रासनामकं व्यभिचारीभावः विद्युत्पातः, उत्क्रान्ताः, वज्रपातः, भयङ्करध्वनयादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। अत्यन्तमननसास्त्रभेदादयः अहङ्ग-सङ्कोचः, कम्पनम्, स्तम्भनम्, रोमाञ्चम्, प्रलापादयः अनुभावैः कुर्यात्। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७३-३७४)

वितर्कः- वितर्कनामकं व्यभिचारीभावः सन्देहः, विमर्शः, तर्क-वितर्कादयः विभावैः उत्पन्नो भवति। एतस्याभिनयः विविधप्रकारास्य विचार-विमर्शः, मन्त्रगोपनम्, प्रश्न-सम्प्रधारणादयः अनुभावैः करणीयः। (नाट्यशास्त्रम्- गायकवाड- पृष्ठ- ३७४)

सात्विकभावाः	मनसः	उत्पन्नं	भवति। अश्रु-रोमाञ्च-
सात्त्विकभावाः	एकाप्रतायाः	उत्पन्नं	भवति। अश्रु-रोमाञ्च-
वेपथ्वादयः तस्य स्वभावाः सान्नितास्यभिनयः अत्यमसानकशुश्रुत्यतो एकाग्रमननसास्त्रभेदादयः अभिनयः यत्किञ्चन ते सात्विकाभिनयाः सान्नितास्तम्भः, स्वेदः, रोमाञ्चः, स्वरभेदः, वेपथुः, वेपथुम्, अश्रुः, प्रलाय- इमे अष्टौ सात्विकभावाः कथ्यन्ते। यदुक्तम्- "स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभेदोऽथ वेपथुः। वेपथुर्मयं प्रलय इत्यष्टौ सात्विकाः मताः॥" ^(१५)			

इमे भावाः सत्त्वेन उत्पन्नाः भवन्ति, अतः सात्विकभावाः कथ्यन्ते। स्तम्भः, शोकः, विस्मयः, विषादः, रोपादयः काणात्समअधवाशरीरस्य व्यापारान्निश्छेद्यते, स्तम्भः अस्ति। स्तम्भः- हर्षः, भयम्, शोकः, विस्मयः, विषादः, रोपादयः काणात्समअधवाशरीरस्य व्यापारान्निश्छेद्यते, स्तम्भः अस्ति। स्तम्भः- हर्षः, भयम्, शोकः, विस्मयः, विषादः, रोपादयः काणात्समअधवाशरीरस्य व्यापारान्निश्छेद्यते, स्तम्भः अस्ति। स्तम्भः- हर्षः, भयम्, शोकः, विस्मयः, विषादः, रोपादयः काणात्समअधवाशरीरस्य व्यापारान्निश्छेद्यते, स्तम्भः अस्ति।

सात्विकभावस्याभिनयः निश्छेता, निष्कम्पम्, स्थिता, शून्यता, जड-आकृतिः तथा शरीरस्य दुर्बलादयः करणीयः। स्वेदः- क्रोधः, भयम्, हर्षः, लज्जा, तापः, घातः, व्याघातः, श्रमः, रतिः, धूपादयः कारणात् शरीरजलस्य निश्छेत्तुं 'स्वेदः' अस्ति। व्यजनसञ्चालनम्, स्वेदशौचम्, पवनस्य शिलाषादयः स्वेदः सात्विकभावस्याभिनयः करणीयः।

रोमाञ्चः- हर्षः, विस्मयः, भयम्, क्रोधः, शीतम्, स्पर्शम्, रोमादयः कारणात् 0 रोमादयः उत्पन्नो भवति। कथ्यते रोमाञ्चः सात्विकभावस्याभिनयः शरीरस्य वार्याकण्टकितेन, पुलकितेन तथा पात्रस्य रसोत्सर्गान्ति स्वरभेदः- हर्षः, पीडा, भयम्, क्रोधः, जरा (वृद्धावस्था), रुद्धता, मदादयः कारणात् कण्टकावरोधः 'स्वरभेदः' कथ्यते। स्वरभेदः सात्विकभावस्याभिनयः स्वराणां भिन्नात् एवं प्रसन्नतया करणीया।

वेपथुः- हर्षः, भयम्, शीतम्, रोचः, स्पर्शम्, जरा तथा रोमात् कारणात् कम्पनं वेपथुः कथ्यते। कथ्यते। स्वरभेदः सात्विकभावस्याभिनयः स्वराणां भिन्नात् एवं प्रसन्नतया करणीया। वेपथुः- हर्षः, भयम्, शीतम्, रोचः, स्पर्शम्, जरा तथा रोमात् कारणात् कम्पनं वेपथुः कथ्यते।

तथा भवत्येवमुक्तं सात्विकभावस्याभिनयः करणीयः। वेपथुः- शीतम्, भयम्, क्रोधः, श्रमः, रोगः, क्वाण्तिः तथा तापात् कारणात् उत्पन्नः कान्ति-मलिनता 'वेपथुः' कथ्यते। अश्रुः- आनन्दः, अमर्षम्, धूमः, अञ्जनम्, जम्भा, भयम्, शोकः, शीतम्, रोमात् कारणात् जलमगमनम् 'अश्रुः' अस्ति। अश्रुः सात्विकभावस्याभिनयः नेत्रे अश्रुवागमनेन, अश्रुः पतनं एवं शुक्तिः द्रापा करणीयः।

प्रलायः- श्रमः, अचेतना, मदम्, निद्रा, घातः, एवमेतन्प्रलायः उत्पन्नो भवति। प्रलयात्मकसात्विकभावस्याभिनयः निश्छेदता, निष्कम्पम्, अस्पष्टभावाः, भूमि-पतनादयः करणीयः। इत्युक्तं नपञ्चाशद्व्ययानामप्याविवेचनम् (अनुशीलनकृतम्)

पादटिप्पणी सन्दर्भग्रन्थसूची च -

- १- नाट्यशास्त्रम्- ६।३७
- २- नाट्यशास्त्रम्-
- ३- नाट्यशास्त्रम्- ७।३
- ४- नाट्यशास्त्रम्- ७।३
- ५- अग्निव्यभाती- भाग-१
- ६- नाट्यशास्त्रम्- भाग-१
- ७- अग्निपुराणेक काव्यालङ्कारशास्त्र-४-५१
- ८- निमित्तानि चोदीपकानीति बोधम्- भावप्रकाशन, पृष्ठ-४-५५
- ९- नाट्यशास्त्रम्- ७।५
- १०- अग्निपुराणेक काव्यालङ्कारशास्त्र- ४।६०-७०
- ११- दशरूपकम्- ४।१७
- १२- नाट्यशास्त्रम्- ६।१७
- १३- वि अभि इत्येवावुपसर्गा। अ इति गत्वर्थो धातुः। विविधमानिमुखेन रसेषु चत्तीति व्यभिचारिणः। नाट्यशास्त्रम्
- १४- दशरूपकम्- ४।७
- १५- नाट्यशास्त्रम्- ७।१४

नाट्यशास्त्रानुसारम् अमरुशतकस्थानायाकाभेदसमीक्षणम्

अभिनयक
अनुसन्धानी
क.जे.सोभयसङ्कलविभागे

रसः नाट्यम् नाट्यमपि रसः। न हि रसादृते कश्चित्प्रथः प्रतीयते ॥^(१) इत्युक्तादिशा रसः प्रमुखं तत्त्वम् । तस्मात् नाट्ये रसस्य प्राधान्यं वर्तते । एवं नाट्ये रसः रसेषु च शृङ्गारः श्रेष्ठः इत्येतत्सर्वैः स्वीकृतमेव । काव्येषु नायकनायिकयोः परस्परानुपारः सामाजिकेषु नाट्यशास्त्रे रससिद्धान्तस्याधारभूते रससूत्रे प्रतिपादितम् । तद्यथा-“विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगादरसनिष्पत्तिः” इति । भूयस्तु विभावो नाम विधानार्थः इति वदति । विभावः कारणं निमित्तं हेतुरिति पर्यायाः
“बहवोऽर्थः विभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयाश्रयाः।
अनेन यस्मात्तेनायं विभाव इति संज्ञिताः ॥^(२) इति स च विभावो द्विविधः-

- १) आलम्बनविभावः(२) : उदीपनविभावश्च,
यथा लोके सीतादिविषयणी या रामचन्द्रादीनां रतिः तुद्वेदोपकरणेण प्रसिद्धाः विभावाः । तत्रालम्बनविभावाः ।
। हि तेषामेवाश्रयत् रसोद्गम यतो नायकनायिकादय चन्द्रवन्दनोपवनादयः येतावद्रसमुदीपयन्ति ते उदीपनविभावाः ।
शृंगारे नायकनायिकानिरूपणं, नायिकानां नखशिखादिविचिनमपि साहित्यशास्त्रे कोविदानां रसिकानाञ्चाकुर्युः वर्तते । काव्येषु नायकयोर्नादपि नायिकावर्णनं किमपि महत्तरं स्थानं भजते । नाट्याचार्येण मुनिना भरतेनापि” सुखस्य हि त्वियोः मूलम् ॥^(३) इत्यादिना क्षीमहत्वं निगदितं विस्तररूपेण च नायिकालक्षणभेदादिकं परिचयितम्।

नाट्यशास्त्रस्य द्वाविंशतितमे अध्याये वर्णितानि नायिकालक्षणानि तद्वेदांश्च अनुसृत्य अमरुशतकविना विचिन्तय अमरुशतकस्य नायिकाभेदानां विवरणम् अत्र प्रस्तौमि इदानीं नायिकानां लक्षणविभागान् यथाशास्त्रं प्रदर्शयामि

नाट्यशास्त्रे भरतमुनिना नायिकायाः उक्ता सुखतया त्रयो भेदाः आभ्यन्तरा, वाह्याभ्यन्तरा, बाह्या, त्रीणि ता एव स्वकीया, परकीया, सामान्या चेति शास्त्रकाराः निर्दिशन्ति । उक्तमेतत्साहित्यदर्पणे- “अथ नायिका त्रिभेदा स्याज्या साधारणी स्त्रीति ॥” इति ^(१)

१. तत्र स्वकीया नायिका शीलार्थवादिगुणै - युक्ता, पतिप्रेमपरायणा, व्यवहारनिपुणा, गृहकार्यदर्शका, विवाहिता पतिव्रता नारी स्वकीया नायिका । ^(२)

एषा स्वकीयानायिका मुग्धा मध्या प्रगल्भा चेति त्रिधा । यदुक्तम्-
“सापि कथिता त्रिभेदा मुग्धा मध्या प्रगल्भेति ॥” इति ^(३)
अ(मुग्धा नायिकाएषा - नायिका अङ्कुरीतर्योवना, कामवासनायां नवीना, लज्जावती सूतक्रीडायां भीता, माने म्दु च प्यति । ^(४)
अस्या उदाहरणम् अमरुशतके यथा-

“तद्वक्त्राभिमुखं मुखं विनमितं दृष्टि-कृता पादयोः
स्तस्यालापकुतूहलानुलसते श्रोत्रे निरुद्धे मया ।
पाणिभ्यां च तिरस्कृतः स्वदोद्गमो गण्डयोः सपुलकः
सख्यः। किं कवापि यान्ति शतधा यत्कञ्चुकं संपथ !” इति ^(५)

सखीभिर्मानं शिक्षितापि कृतिप्रयासगमा काचिन्नायिका तामानाभिव्यक्तये मया -ग्राहः सर्वं कृतम् । तथाहि तस्य प्रियम् - वक्त्राभिमुखं सत्त्वमुखं मया विनमितं नमिकृतम् । दृष्टिः स्वपादयोर्न्यतम् । अभिमुखमुखतया तदानींभित्तापिनी दृष्टिपि मया वारितेत्यर्थः । तद्वचनश्रवणकौतुकचपले श्रोत्रे च कर्णकाङ्क्षूलव्यपदेशोनाकुञ्चिते । अपरं च स्वविविधारससुकसः क्रयेत्योः पमान्यः स्वदेदानामो हस्ताभ्यामाच्छादितः । किन्तु कञ्चुके मम सन्धयः शतधा विदलिताः जाताः । ममावयवानां प्रियसङ्गर्भस्तुक्च बहुगुणितवात् मया मानः न पालितः ।
अत्र प्रियविक्रये प्रीतिप्रकर्षं एव । इयं स्वकीया मुग्धा नायिका रत्नत्र - मध्या नायिका यथा-

“मध्या विचित्रसुता प्रहृष्टसपरयोवना
ईदृत्प्रालम्भवयना मध्यमत्रीडिता मता ॥” इति ^(६)
उदाहरणं यथा अमरुशतके-

“श्रेष्ठकण्ठे किमिति न मया दूढया प्राणनाथः
सुखस्यसिन्धुदन्दिनतिः किं कृता किं न दृष्टः
नोक्तस्मादिति नवभूयुष्टितं चिन्तयन्तीः
पश्चात्तापं बहति तल्लगी श्रेष्ठिया जते रसता ॥” इति ^(७)

काचित्तरणी अत्र पश्चात्तापं कृत्वा वदति प्रणये जाते सति लज्जावर्णं विहाय तदानीं अवया मया प्राणनाथकिमिति कण्ठेः नालिङ्गितवृत्त्याति । किं चास्मिन्प्राणनाथेः सति सुखममनं किं न कृतम् । किञ्च स प्राणनाथः किमिति मयानावलोकिवृत्त्यापिः च न संभाषितः । इत्यनेन प्रकौण चिन्तयन्ती नववधुः पश्चात्तापमत्र प्रकटयति । अत्र नायिका स्वकीया मध्या च अ(मध्या अधीरा-अधीरा परयोस्तिभिः”, या कोलवचनप्रियः ० प्रताडयति सा अधीरा नायिका। यदुक्तम्-

“स्व दूष्टया करजक्षतं मधुमदक्षीवविचार्योवया
गच्छन्ती क्व न गच्छसीति विधृता बाला पदान्ते मया
प्रत्यावृत्तुषीं स्वावयमयना मां मुखं मुख्येति सा
कोपप्रसङ्गिताधरा यदवदत्तत्वेन विस्मयती ॥” इति ^(८)

काचित् बाला दयितदेवे नखक्षतं दूष्टया तत्स्वकर्ममिति अज्ञात्वा मता भूत्वा अविचार्यं कोनेन सपत्नीकृतित्सवहमाना अपाच्छन्ती कुत्र गच्छसीति कथयित्वा दयितया पदान्ते यदा गृहीता तदा सा प्रतिनिवृत्तवदना सवापसयना सती मां मुखं मुख्य इति

कोपप्रस्फुरिताधरा यदबोचत् तत् केन विस्मयते न केनाऽपि विस्मयति शक्यमिति दयितस्य इयमुक्तिः । अत्र नायिकायाः परुषभाषणप्रवृत्तिः स्वकीया मध्या अधीरा च ।

ब(मध्या धीराधीराया अधीरा - भूत्वा तथा रोदित्वा स्वक्षोभं क्रोधं च प्रकटयति सा धीराधीरा नायिका भवति यथा-

“कपोले पत्न्याली करतलनिरोधेन मृदित्वा

निधीतो निश्चासैरयममृतहृदोऽधररसाः

मुहुकण्ठे लनस्तारलयति बाल्यं स्तनतटीः

प्रियो मनुजुर्जातस्तव निरसुरोधे न तु वयम्॥” इति (१३)

प्रियो वदति, हे निरसुरोधे ! कपोले या पत्रवना आसीत् सा तव करतलनिरोधेन मृष्टा । निश्चासैः अमृतमधुरोऽयमधररसो निपीतः । बाल्यं कण्ठे लयकम्पयति पुनः स्तनतटं पुनः । एवं प्रकोरणं कोपस्तव प्रियो जातः । वयं तु प्रिया न भवाम इति । अत्र पत्न्यालीमर्दनदिव्यापारेण सौभाग्यहारी मन्यु तव हितो जात इत्यनेन च त्वदनुवर्तनकारिणो वयं तु तव हितान् न भवाम इत्यनेन चोपलम्भो गम्यते । अत्र नायिका स्वकीया मध्या धीराधीरा च ।

३. प्रगल्भा नायिका - “स्मरन्त्या गाढतारुणया समस्ततरतकोविदा । भावोन्मत्ता दखीडा प्रगल्भाक्रान्तनायका ॥” इति (११)

यौववारम्भे कामोन्मत्ता सूतक्रीडायां अचेतयुता तथा विकसितहावभावयुक्ता प्रगल्भा नायिका उच्यते यथा-

“आश्रयते दयिते मनोरथशतैर्नीत्वा कश्चिद्विहिनं

वैदध्यापगमरञ्जडे परिजने दीर्घा कथां कुर्वति ।

दृष्टान्तिभ्याय सत्वरपदं व्याथूय चीनांशुकं

तन्वड्ङ्याया रतिकातोणे मनसा नीतप्रदीः पशमाम् ॥” इति (११)

दयिते देशान्तरादागते सति तथा नायिकया अनेकविधामिलाषोर्धेन कश्चित् नीत्वा केलिभवेन गत्वा विवेकशून्ये परिचाक्यो दीर्घा कथां कुर्वति सति तौ अधीरणे (कालविलम्बाऽसहिष्णुणा) मनसा तन्वड्ङ्याया क्षतास्मीति उक्त्वा चीनांशुकं प्रकम्प्य भवददीपकं च प्रशामितं कृतं तेन तस्याः स्मरणत्वम्, गाढतारुण्यम्, समस्ततरतकोविदत्वम्, भावोन्मत्तत्वम्, प्रदर्शयत् पद्येऽस्मिन् प्रगल्भानायिकात् स्वनक्ति ।

अ) प्रगल्भा धीरा यथाः व्यङ्ग्यपूर्णवचने - छनेन क्रोधं प्रकटयति सा प्रगल्भा धीरा । यदुक्तम्-
“प्रगल्भा यदि धीरा स्यात् छन्नकोपाकृतिस्तदा ।
उदास्ते सुरते तत्र दर्शयन्त्यादरान् बहिः ॥” इति (१५)

तदुदाहरणं यथा -

“कुतो दूरादेव स्मितमधुरमभ्युद्गमविधिः

शिरस्याङ्गा न्यस्ता प्रतिवचनवत्यान्तमिति ।

न दृष्टेशैथिल्यं मिलन इति चेतो दहति मे :

निर्गूढान्तकोपा कठिनहृदयेः संबृतिरियम् ॥” इति (१५)

अत्र पद्ये कश्चिद्विधितः कथयति, हे बाले ! स्वकोपं कृत्वाथयितुं त्वया दूरादेव स्मितमधुरेण अभ्युद्गमनविधिः प्रत्युत्थानाचरणदिक्रिया विहिता, मया यद्यदुक्तं त्वया नम्रशिरसा तत्तदङ्गीकृतम् । तव दृष्टिपि शैथिल्यं न भजते । तथापि हे निर्गूढान्तकोपे तवः औदासीन्यं कठिन्यं च मे चेतो दहति । अत्र बाह्यादर-प्रदर्शनपूर्वकं नायिकया कोपः कृत्वाथीकृतः इति कृत्वा इयं नायिका स्वकीया धीरा प्रगल्भा ।

ब(प्रगल्भा अधीरा - “तर्जयिताडयेदन्त्या” । या कठोरवचनप्रियं प्रताडयति सा अधीरा । तद् यथा -

“कोपात्कोमललाल्बालुलतिकापाशेन बद्धा दृढे

नीत्वा वासनिकेतनं दयितया सायं सखीनां पुराः

भूयोऽप्येवमिति स्वलकलंगिरा संसूच्य दृष्टेर्दितं

धन्यो हन्यत एव निहृतिपरप्रधानः रूढत्या हसन् ॥” इति (१५)

कथाचिह्निललनया कोपात्कोमललाल्बालुलतिकापाशेन दहितं दृढं बद्ध्वा मोहनमन्दिरं नीत्वा यथेच्छं सखीनां पुराः किं पुनरपि एवं करोषीति? स्वलन्मदुंगिरा अर्थोक्त्या वाचा नायिकान्तर्गमनरूपं दृष्टेर्दितं संसूच्य वचनपाशो धन्यो प्रियतमो हसन् इत्यत एव । एषा नायिका स्वकीया प्रगल्भा अधीरा च ।

स(प्रगल्भा धीराधीरा अधीरा - भूत्वा तथा रोदित्वा स्व क्षोभं क्रोधं च प्रकटयति सा धीराधीरा नायिका भवति । धीराधीरा तु सोऽल्पुपठभ्रातृवितैः खेदवत्यमुष्मन् (१६)

यथा - “कोपो यत्र भ्रुकुटिरचना विग्रहो यत्र मीनं

यत्रान्योन्यस्मितमनुनयो दृष्टिपाताः प्रसादः

तस्य प्रेम्णास्तिदिवमधुना वेशसं पश्य जातं

त्वं पादान्ते लुटसि न च मे मन्योमेषाः खलायाः” इति (१६)

काचिन्नायिका वदति- यस्मिन्नेयिणि कोपो भ्रुकुटिरचनमात्रं न तु निर्भर्त्सनादिकम्, यत्र वा विद्वेषः मीनं, यत्र प्रसादः अवलोकनमात्रं नाश्रुपातादिकं चासीत्, तस्य प्रेम्णा अधुनाः इदं वेगसं जातं यत् त्वं पादान्ते लुटसि तथापि दृष्टया मे कोपपरायान्तिः न भवति । अत्र मन्योमेषाभाक्कथनेन प्रियव्यापाराधितशयो व्यजते । नायिकायाश्च स्वकीयात्वं प्रगल्भात्वं धीराधीरात्वं च । एवमेव स्वकीयानायिकानामुदाहरणं शतककव्येऽस्मिन् दर्शयते । पत्नीयानां वर्णनमत्र स्वल्पम् । तदिदानीमुच्यते ।

३. पत्नीया

ति । सा परपरिणीता अविवाहिता कन्यापत्नीया नायिका नायकस्य स्वपत्नी न भव वा भवितुमर्हति । उदाहरणं यथा-

“आस्तां विश्वसनं सखीषु विदितानि प्रायसरो जने

तत्राप्यपश्यितुं दूरं सुरचितानि शक्नोमि न द्रीडया ।

लोकोऽप्येष परापहासचतुरः सूक्ष्मेऽङ्गितोऽप्यलं

मातः! कं शरणं प्रवामि हृदये जीर्णोऽनुरगानतः ॥” इति (१७)

हे मातः! कं शरणं ब्रूवामि ! प्रियं जन्मं प्रति प्रेम्णानववाटिकार्याशुके सखीजने विश्वसनं तावदास्ताम्, ताः कस्याप्यत्रे स्फुटित्वा हे मातः! कं शरणं ब्रूवामि ! प्रियं जन्मं जने मलिन्ये दृष्टिमप्यारोपयितुं लज्जया न शक्नोमि, का कथा कथयेयुः! इयं मयि सर्वान्मानुकेति विदितोऽभिप्रायसातो रेण तस्मिन् जने मलिन्ये दृष्टिमप्यारोपयितुं लज्जया न शक्नोमि, का कथा गमनानयनादेः । तर्हि लज्जया परित्यज्य तदवलोकनसात्त्वादेव किमिति कालो नातिबाह्यत इति लोकाः सूक्ष्मेऽङ्गीतवः परपरिहासचतुरः । अतः मे गतिर्नस्तीति । ममनुरगान्तो जनितां गच्छति । इयमनुदा ।

इसामान्या नायिका रतिकुशला - सामान्या नायिका, संगीतकलाविपुणा प्रगल्भा तथा धूर्ता गणिका भवति धीरा कल्पाप्रगल्भा स्याद्वेश्या सामान्यानायिका । उदाहरणं यथा-

“क्व प्रस्थितासि करभोरुयने निशीथे !,

प्राणाधिको वसति यत्र जनप्रियो मे :

एकाकिनी बत कथं न विभोषि बाले

नन्वस्ति पुङ्खितशरो मदयाः सहायः” इति (१८)

हे करभोरा! अधरादे कुत्र प्रस्थितासि । एवं सख्या पृष्टा नायिका तां प्रत्याह मे तु दयस्य प्रियप्राणनाथो यत्र प्राणेष्टरः अभीष्टः नन्वस्ति पुङ्खितशरो मदयाः सहायः । अत्र नायिका सामान्या अनुक्ता च । यस्मिन्प्रेरो वसति तिष्ठति तत्र गच्छामीति । अत्र नायिका सामान्या अनुक्ता च ।

एवमेव अवस्थाभेदैः नायिकाभेदोऽपि यथा नट्यशास्त्रे परिचरितः । (१९) तथा अमरशतके नायिकाः तन्मन्ते ।

तत्समयाभावान्मया नालोच्यते ।

- ३-तैत्तिरीय/७.४
- ३- तैत्तिरीय/२४.६८
- ४- साहित्यदर्पण/३.५६
- ५-साहित्यदर्पण/३.५७
- ६- तैत्तिरीय
- ७- तैत्तिरीय/३.५८
- ८-अमरशतकम्/११
- ९-साहित्यदर्पण/३.५९
- १०-अमरशतकम्/५८
- ११-तैत्तिरीय/५५
- १२-तैत्तिरीय/८१
- १३-साहित्यदर्पण/३.६०
- १४-अमरशतकम्/७७
- १६-तैत्तिरीय/१४
- १७-तैत्तिरीय/९
- १८-साहित्यदर्पण/३.६३
- १९-अमरशतकम्/३८
- २०-तैत्तिरीय/३
- २१-तैत्तिरीय/७९
- २२-नाट्यशास्त्रम्/२४.२११

नाट्यशास्त्रोक्त 'भाव'

हितेश निवेदी

शोधच्छात्रः

साहित्यविभाग, रा.सं.सं.,
सोमव्याससंस्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई

क. जे. सोमव्याससंस्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई

नाट्य का साथ यदि रस है तो साधन भाव है अतः बिना भाव के रस की सिद्धि ही नहीं हो सकती। वस्तुतः रससिद्धान्त काव्य के लिये मुख्याधार है लेकिन इससे सम्बन्धित अनेक वादों के सन्दर्भ में आज तक विवाद के प्रमुख विषय हैं भावों का स्वरूप एवं उनकी संख्या, रस संख्या, रसास्वाद एवं साधारणीकरण, आस्वाद की सुख-दुःखात्मकता आदि। रस सिद्धान्त के अन्तर्गत महत्वपूर्ण समस्या भाव विवेचन है। भाव-भाव 'भू, धातु, घञ् प्रत्यय से निष्पन्न है जिसके दो अर्थ हैं 1. होना और 2. जो भावित करे और वासित करे। अर्थात् कारण से अभिप्रेरित करे। भाव अर्थात् भावयति ज्ञापयति हृदयगतं इति भावः' जो हृदय की अवस्था, तथा मानसिक विकारों को प्रकट करने वाला, वह भाव है। आचार्य भरतमुनि के अनुसार किं भवन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः'। भाव क्यों कहा जाता है? इसलिये कि वे भावन करते या स्थित होने से 'भावयन्तीति भावाः' के अनुसार भाव कहे जाते हैं और वे भाव किसका भावन करते हैं? यहाँ जो महत्त्व अर्थ होने के अर्थ में है वह लोकार्थक है। जगत में सुख-दुःखात्मक घटना द्वारा घटित वासना अनुप्रेरित समस्त भाव होने के अर्थ में हैं भरतमुनि कहते हैं कि भवन्तीति भावाः। तो क्या लोक में घटित घटना व्यापार के साथ संबद्ध कर्माशय से जुड़े हुए भाव भाव अर्थात् भावयति ज्ञापयति हृदयगतं इति भावः' जो हृदय की अवस्था, तथा मानसिक विकारों को प्रकट करने वाला, वह भाव है। आचार्य भरतमुनि के अनुसार किं भवन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः'। भाव क्यों कहा जाता है? इसलिये कि वे भावन करते या स्थित होने से 'भावयन्तीति भावाः' के अनुसार भाव कहे जाते हैं और वे भाव किसका भावन करते हैं? यहाँ जो महत्त्व अर्थ होने के अर्थ में है वह लोकार्थक है। जगत में सुख-दुःखात्मक घटना द्वारा घटित वासना अनुप्रेरित समस्त भाव होने के अर्थ में हैं भरतमुनि कहते हैं कि भवन्तीति भावाः। तो क्या लोक में घटित घटना व्यापार के साथ संबद्ध कर्माशय से जुड़े हुए भाव भाव अर्थात् भावयति ज्ञापयति हृदयगतं इति भावः' जो हृदय की अवस्था, तथा मानसिक विकारों को प्रकट करने वाला, वह भाव है। आचार्य भरतमुनि के अनुसार किं भवन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः, किं वा भावयन्तीति भावाः'। भाव क्यों कहा जाता है? इसलिये कि वे भावन करते या स्थित होने से 'भावयन्तीति भावाः' के अनुसार भाव कहे जाते हैं और वे भाव किसका भावन करते हैं? यहाँ जो महत्त्व अर्थ होने के अर्थ में है वह लोकार्थक है। जगत में सुख-दुःखात्मक घटना द्वारा घटित वासना अनुप्रेरित समस्त भाव होने के अर्थ में हैं भरतमुनि कहते हैं कि भवन्तीति भावाः। तो क्या लोक में घटित घटना व्यापार के साथ संबद्ध कर्माशय से जुड़े हुए भाव

व्यापार है? क्या वे नाटक के अन्तर्गत मान्य है? इसका निरर्थक रूप कहते हैं कि 'भावयन्ति इति भावाः' अर्थात् जो भावित करे, वासित करे वो भाव है, तो नाट्याचार्य कहते हैं

वाङ्मयसत्त्वोपान्नाख्यान्भावयन्तीति भावाः' इति।

अर्थात् ये, शब्दों (वाणी), शरीर के अवयवों तथा सांस्कृतिक भावों के द्वारा दृश्य-काव्य अभिप्राय को दर्शकों को बतलाते हैं।

'विभावैराहतो योऽर्थो ह्यनुभावस्तु गम्यते।

वाङ्मयसत्त्वोपान्नाख्यान्भावयन्तीति भावाः' इति।

जो अर्थ विभावों के द्वारा प्रस्तुत होते हुए अनुभावों से बोध्य होते हैं वे ही वाणी, अङ्ग, तथा

सांस्कृतिक भावों को अभिनयों से युक्त होने पर भाव कहे जाते हैं।

लोक और काव्य में भिन्नता न स्वीकार करने पर अनेक भ्रम उत्पन्न होते हैं, अतः पदवर्ती आचार्यों ने भाव का लोकात्मक विवेचन

छोड़कर काव्य में वर्णित भाव का ही विवेचन किया है। उदाहरणार्थ

श्रीआनन्दवर्धनाचार्यः'रसस्यैकघनचमत्कारात्मनोऽपि कुलधिदं शास्त्रयोजकीभूतादधिकोऽसौ चमत्कारो भवति। तत्र यदा

कश्चिद्विद्विक्तावस्थां प्रतिपन्नो व्यभिचारी चमत्कारानिधायप्रयोजको भवति', तदा भावव्यक्तिः'। अर्थात् एकघन चमत्कार रूप भी उस रस

के कहीं प्रयोजक अंश से अधिक चमत्कार होता है। वहाँ जब कोई व्यभिचारी भाव उदितक या निष्पन्न अवस्था को प्राप्त करके अतिव्यय

चमत्कार का प्रयोजक होता है, तब भावव्यक्ति होती है।

पण्डितराजयानार्थ- विभावदियों द्वारा ध्वनित किये जाने वाले हर्षदिकों में से अत्यन्त भाव कहा जाता है। 'व्यभिचार्यान्वितो

भावः" इति। तथा 'हर्षदिनां च समाजिकतातामैव स्याद्विभावव्यायेनाभिव्यक्तिः'।

आचार्य महिमभट्ट- 'न च लोके विभावदो भावा वा सम्भवन्ति हेत्वादीनामेव तत्र सम्भवात्। न च विभावदो हेत्वाद्यद्वैत्येक एवार्थ

इति मन्तव्यम्। अन्ये हेत्वाद्योऽन्य एव विभावदयः। तेषां भिन्नलक्षणत्वात्'। अर्थात् लोक में विभावादि भावों का होना सम्भव नहीं

है। लोक में केवल हेतु आदि सम्भव हैं। यह माना नहीं जा सकता है कि विभाव आदि हेतु आदि अभिन्न हैं और हेतु आदि भिन्न है

विभावादि भिन्न है क्योंकि इनका लक्षण भिन्न हैं।

लोकात्मक भावों की उत्पत्ति का क्रम वस्तुतः वास्तविक और लौकिक है, किन्तु काव्य द्वारा आस्वादित किये हुए भाव कि प्रकृति न तो

वह वास्तविक और न ही लौकिक है। यद्यपि जीवन में घटित किसी घटना से उत्पन्न भय आस्वाद न होकर वह एक यथार्थ घटना है

और उत्पन्न हुए भाव भय का केंद्र मन से प्रत्यक्षतः जुड़ कर वह प्रकृति के अनुकूल प्रभावित करती है किन्तु काव्य का भय आस्वादित

होता है जो लोकात्मक और यथार्थ से कोई सम्बन्ध नहीं है।

अतः काव्य की आत्मा रस है तो उस रस तत्त्व में कौन सा तत्त्व स्थित है जो रस को उत्पन्न करता है और स्वयं ही रस बन जाता है, तो

भारतमुनि कहते हैं -

रसमिरूपण

विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसमिथितिः।

अर्थात् विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के संयोग से रस निष्पत्ति होती है।

तो विभाव, अनुभाव और संचारी भाव क्या हैं?

विभाव :-

बहवोऽर्थो विभावन्ते वाङ्मयानिधायः।' अनेन यस्मान्नेनायं विभाव इति संज्ञितः॥

वाणी, अंग तथा अभिनय में स्थित अनेक अर्थों का अवबोध होता है अतः इसे विभाव संज्ञा से अभिहित किया है।

उत्पन्नविभावान्ते रसमुदीचन्ति ये' ॥

अर्थात् जो रसको उदीचन किया करते हैं। वे विभाव कहे जाते हैं। यथा नायक नायिका आदि की विविध आङ्गुणिक चेतनाएँ।

अनुभावः- 'अनुभाववन्ति तांस्तान् भावान्' अर्थात् उन भावों का अनुभव करती है कार्य रूप जो लोकात्मक घटनाएँ है, वे काव्यादि में दिखाई जाती हैं। लोक में कर्ता के आचरण के साथ भाव उत्पन्न होते हैं स्थिति भिन्न होती है क्योंकि ये अर्थानुभावन करते हैं।

उद्बुद्ध कारणैः स्वैः स्वैर्हिभाव प्रकाशयन् ।

लोकैः यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ॥

उन उन कारणों से हृदय में उद्बुद्ध तत्वादि रूप स्थायी भावों को बाहर प्रकाशित करने वाले अङ्गादि-व्यापारों का नाम अनुभाव है। जो जो अङ्ग-चेष्टाएँ, उनसे उद्बुद्ध तत्वादि भावों को दूसरों पर प्रकाशित किया करती हैं।

नाट्याचार्य ने भावों के तीन प्रकार बताए हैं। स्थायी, व्यभिचारी(संचारी) तथा सात्विक। इन भावों में 8 स्थायी, 33 संचारी तथा 8 सात्विक भाव होते हैं। जो 49 भाव होते हैं। ये भाव काव्य की रसाभिव्यक्ति में करणीभूत होते हैं।

स्थापिभावः-

अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः ।

आस्वादाद्भुक्तुन्दोऽसौ भावः स्थायीति संमतः ॥ १

जो कि न तो किसी अनुकूल भाव से तिरोहित हुआ करता है और न किसी प्रतिकूल भाव से ही दबा करता है। यह भाव तो अन्त तक अवस्थित रहने वाला भाव है इसी में रस के अङ्कुरण की मूलशक्ति निहित रहा करती है।

"रतिर्हसश्च शोकश्च क्रोधोत्साहौ भयं तथा ।

जुगुप्सा विस्मयश्चेति स्थापिभावाः प्रकीर्तिताः" ॥

यथा रति - रतिर्नाम प्रमोदात्मिका। क्रतु, माल्य, चन्द्रलेपन इत्यादि का उपभोग तथा प्रतिकूल आचरण न करने पर विभावों का उद्बूल होता है।

व्यभिचारिभाव (संचारिभाव):-व्यभिचारिभाव, वि तथा अभि उपसर्ग है और च् धातु से निष्पन्न है। जिसका अर्थ है जाना, हिलना अर्थात् लो भाव विविध प्रकार से रसाभिमुख होकर संचरण करते हैं, ये संचारी अनुभावों से युक्त होकर स्थापिभावों को रसत्व की ओर अभिमुख करने या ले जाने वाले होते हैं अतः ये स्थापिभाव के सहायक भाव भी हैं सभी व्यभिचारिभाव आत्मगत, परस्पर तथा मध्यस्थ भेद से तीन प्रकार के माने जाते हैं जिनका देश, काल, एवं अवस्था के अनुरूप उपयोग किया जाता है। यद्यपि यह स्थापिभावों की भाँति यह सहकारिभाव रस का आधारभूत रूप नहीं बनते, फिर भी यह प्रवाहमान रस के पोषक हैं अतः ये प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से रस की पुष्टि करते हैं इनकी संख्या तैत्तिरीय है। यथा -

"निर्वेदलानिशङ्काख्यास्तथासुयामदश्रमाः ।

आलस्यञ्चैव दैत्यञ्च चिन्ता मोहः स्मृतिधृतिः ॥

ब्रीडा चपलता हर्ष आवेगो जडता तथा ।

गर्वो विषाद औत्सुक्यं निद्रापस्मारा एव च ॥

सुप्तं विबोधोऽमर्षश्चाप्यवहित्यमथोप्राता ।

मतिव्यधिस्तथोन्मादस्तथा मरणमेव च ॥

त्रासश्चैव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः ।

त्रयस्त्रिंशदानी भावाः समाख्यातास्तु नामतः" ॥ इति ॥

यथा निर्वेद - निर्वेद की उत्पत्ति शक्ति-शक्ति, अपमान, अशिष्ट बकवास इत्यादि का अभिनय, रोना, साँसे भरना आदि अनुभावों के द्वारा ।

सात्विकभावः -

विकाशः सत्वसंभूताः सात्विकाः परिकीर्तिताः १

सत्व के उद्रेक से जो मनोविकार हैं उन्हीं को सात्विक भाव कहा जाता है। वस्तुतः सात्विक शब्द सत्व से सम्बन्धित जो भाव है वह सात्विक भाव। तो सत्व क्या है? सत्व अर्थात् 'सतो भाव त्व' इति। सत्व, स्वभाव, मन और चित्त, जो मन से संबन्धित है वह सात्विक अर्थात् मन के द्वारा जो आन्तरिक भावनाओं या तरंगों / संवेगों के बाह्य संकेत उत्पन्न होते हैं। वे सात्विक भाव कहे जाते हैं। सत्व की उत्पत्ति समाहित मन से होती है अतः चित्त की एकाग्रता या समाहितमनसत्व से सात्विकभाव उत्पन्न होते हैं। सात्विक अभिनय मन की एकाग्रता के बिना सम्भव नहीं है। सात्विकभाव 8 हैं।

स्तामः स्वैवोऽथ रोमाञ्चः स्वभङ्गोऽथ वेपथुः ।

वेवर्ण्यमथुप्रलयः इत्यष्टौ सात्विकाः स्मृताः ॥ इति ॥

स्ताम - क्रोधभयहर्षलज्जादुःखश्रमरोगतापयातेभ्यः ।

अतः विभावादि के साथ जो स्थापिभाव का संयोग होता हैउसी से रसनिव्यति होती है। उनमें स्थापिभाव रूप चित्तवृत्ति की उत्पत्ति में विभाव कारण होते हैं। रस के उत्पादन हेतु भाल द्वारा दिये गये दृष्टान्त में व्यंजन आदि के बीच में किसी की स्थायी भावना के समान वासनात्मक और कुछ की व्यभिचारी के समान उद्भूत रूप में स्थिति होती है इसीलिये विभाव, अनुभाव आदि से परिपुष्ट किया हुआ स्थायीभाव ही रस है। मुख्य रूप से वह अनुकर्ता रामादि में तथा रामादिरूपता की प्रतीति कत्वाने के कारण गौण रूप में अनुकर्ता (नट) में भी अनुसंधान के बल से अवस्थित रहता है।

उपसंभार

भाव चित्तवृत्ति स्वरूप होने के कारण प्राणिमात्र में व्याप्त है। विभावों द्वारा उत्पन्न, अनुभावों द्वारा गम्य, चतुर्विध प्रकार के अभिनवों के द्वारा कर्ता (कवि) के हृदय में स्थित भाव काव्य के द्वारासहृदय में निहित वासना का विषय बनना, काव्यार्थ में स्थित रस का सहृदय के हृदय में भावित करना भाव कहलाता है। विमर्श - त्यागि काव्य में आस्वादीनीय होते हैं। रसादि अनुपूरुकरूप ही है। यह अनुभूति भी आस्वाद और आनन्दरूप है। रस का ज्ञान स्वयं रस से होता है। रस स्वानुभूति का स्वरूप है। काव्यादि में उत्पन्न रस, भाव कृत्रिम है किन्तु उसका आस्वाद अकृत्रिम है।

1. नाट्यशास्त्रम्

ग्रन्थसूची

रचयिता - भल्लभुनि

चौखम्बा संस्कृत संस्था, वाराणसी

द्वितीय संस्करण, वि. सं. 2040

सम्पादक एवं व्याख्याकार

श्रीवाङ्माल शर्मा, गाजी

रचयिता - विश्वनाथ करिपाव

शास्त्रिणासारासिन्धुनादित,

मोतीलाल बनारसीदास

पुनः मुद्रण 2000

2. साहित्यदर्पणः

3. भारतीय काव्य शास्त्र - डॉ. सोमनाथ सिंह
लोकभारती प्रकाशन, द्वितीय संस्करण
इलाहाबाद, 1997
4. रसगङ्गाधर - रचयिता - पण्डितराज जगन्नाथ
चौखम्बा विद्याभवन
वाराणसी, नवम संस्करण, 2001
5. ध्वन्यालोक - रचयिता - आनन्दवर्धनाचार्य
व्याख्याकार - जगन्नाथ पाठक
चौखम्बा विद्या प्रकाशन
6. व्यक्तिविवेक - रचयिता - महिमभद्र
व्याख्याकार, रेवाप्रसाद द्विवेदी
चौखम्बा संस्कृत सीरिज, वाराणसी
7. काव्यादर्श - रचयिता - दण्डी
व्याख्याकार - योगेशकदत शर्मा
नाग पब्लिशर्स, नई दिल्ली
8. काव्यप्रकाश - रचयिता - मम्मट
नागेश्वरी टीका,
चौखम्बा संस्कृत संस्थान
वाराणसी, 8वा संस्करण 1994
9. काव्यालङ्कार - रचयिता - भामह
विहार राष्ट्रभाषा परिषद
पटना, 1962
10. अम्बियुगण - रचयिता - गोखलपुत्र
प्रथम संस्करण -2009

नाट्यशास्त्रदिशा शान्तरसमिरूपणम्

सत्यनाट्यः
शोधच्छात्रःसाहित्यविभागः, ए.स.सं.,
मुम्बई

रसशब्दश्रवणैव मनसि प्रश्नः जायते यत् - कोऽयं रसः? क्रवदे गदितं यत् "दधानः कलसे रसम्" इति तथा तैत्तिरीयोपनिषदि उक्तम् - "सो वै रसः, रसं ह्येवाम् लब्ध्वाऽऽनन्दीभवति" इति। मम्मटेनापि निर्गदितं यत् - "स्थायिभावः रसः स्मृतः" इति। काव्यशास्त्रे रसस्य महत्त्वं विषये नाट्यशास्त्रे प्रतिपादितं यत् - "न हि रसादूते काश्चिदर्थः प्रवर्तते" इति न. ०६।

इत्युक्ते रसेन विना नाट्यकाव्ययोः कोऽपि प्रयोजनं नास्तीति काव्यस्यात्मा रसः। तस्मादेव आचायकविश्वनाथेन गदितम् - "वाक्यं रसात्कं काव्यमिति"।

मुनिनापि उक्तम् - "यथा हि नानाव्यञ्जनसंस्कृतमनं भुञ्जानः रसात्वादयन्ति सुमनसः पुरुषाः, हर्षदीक्षापिगच्छन्ति तथा नाना भावाभिनयव्यञ्जितान् बाण्डुरासत्सोपेतान् स्थायिभावान् आत्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः पुरुषाः हर्षदीक्षापिगच्छन्ति" इति। रसोऽयं नवविधं तदथा -

शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रवीरभयानकाः।

वीरभयानकाः चेत्यष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः॥

तथा - शान्तोनाम शमस्थायिभावत्सको मोक्षप्रवर्तकः॥ इति।

अनेन वक्तुं शक्यते यत् नाट्ये नव रसाः प्रोक्ताः। तत्र शान्त रसः प्रयुक्तं भवति। शान्त रसः शमस्थायिभावत्सकः भवति।

यथोक्तभावायममटेन काव्यप्रकारो - "अष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः" तथा "निर्वेदस्थायि भावात्सकः शान्तोऽपि नवमो रसः" इति।

नाट्यशास्त्रापुराणं शमस्थायिभावत्सकः शान्त रसः मोक्षप्रदायको भवति। शान्त रसः तत्त्वज्ञान-त्रैपत्य-चिन्तयुद्धत्यादि विभावेन निष्पद्यते। यन्निष्पाद्यात्मस्थानधारणोपासनसर्वभूतादयानिद्राप्रह्लादिभित्तुभावैरभिनयः प्रयोक्तव्यः" इति न. ०६।

अत्रार्थाः शृङ्गोकाष्ठ -

मोक्षाध्यात्मसमुत्थस्तत्त्वज्ञानार्थहेतुसंयुक्तः।

नैः श्रेयसोपदिष्टः शान्तसोनाम सम्भवति।

बुद्धिन्द्रियकर्मोन्मिद्रयसंशोधाध्यात्मसंस्थितोपेतः।

सर्वप्राणिसुखहितः शान्तसोनामविवेचः॥

न यत्र दुःखं न सुखं न द्वेषो नापि मत्सरः।

समः सर्वेषु भूतेषु स शान्तः प्रथितो रसः॥

भावाः विकारा तस्याद्या शान्तस्तु प्रकृतिर्महः।

विकारः प्रकृतोर्जातः पुनःस्तत्रैव तीयते।

स्वं स्वं निमित्तमासाद्य शान्ताद्वाहः प्रवर्तते।

पुनर्निमित्तापये च शान्त एवोपलीयते।

एवं नव रसा दृष्ट्या नाट्यसंज्ञान्विताः॥ इति न. ०६।

अत एवेन वक्तुं शक्यते यत् सर्वैरपि भावाः शान्तादेवेत्यद्यते तथाऽन्ते तत्रैव प्रतीयते। शान्तरसत्वाभिनयविषये साहित्यरसज्ञेऽपि प्रतिपादितं यत् -

शान्तः शमस्थायिभावः उत्तमप्रकृतिर्महः।

कुन्देन्दुसुन्दरच्छायः श्रीनारायण देवतः॥

अनित्यत्वादिनाशोऽस्तु निः सात्ता तु या।

प नान्तरसवरूपं वा तस्यालम्ब्यमिच्छते॥

पुण्याश्रमहरिक्षेत्रतीर्थरम्यवनादयः।
 महापुरुष सङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः॥
 रोमाञ्च्याद्याधानुभावास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः।
 निवेदहर्षस्मरणमतिभूतदयादयः॥' इति।
 केनापि उक्तम् यत्- न तत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता, न द्वेषरागी न च काश्चिदिच्छा।
 रसः स शान्तः कश्चितो मुनीन्द्रैः, सर्वेषु भावेषु समप्रमाणः॥ इति।
 उदाहरणं यथा - अहो वा हरो वा कुसुमशयने वा दुर्बदि वा
 मणौ वा लोष्ठे वा बलवति रिपौ वा सुहृदि वा।
 तृणे वा शैणे वा मम समदृशो यान्ति दिवसाः।
 क्वचित् पुण्यारण्ये शिव शिव शिवेति प्रलपतः॥'

- * ऋग्वेद
- * शैवित्योपनिषदि
- * काव्यप्रकाशः 04
- * नाट्यशास्त्र 06
- * साहित्यदर्पण 01
- * नाट्यशास्त्र 06
- * नाट्यशास्त्र 06
- * नाट्यशास्त्र 06
- * काव्यप्रकाशः 04
- * नाट्यशास्त्र 06
- * नाट्यशास्त्र 06
- * साहित्यदर्पण
- * काव्यप्रकाशः 04

मुन्नाभाई एम.बी.बी.एस.एस. में नाट्यसंधियों का निर्वहण

राजेश कुमार मिश्र
 [एम.ए. संस्कृत, हिन्दी, अर्थशास्त्र अंग्रेजी]
 शोधच्छात्र
 पुणेगोविंदराज विभाग
 श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठ
 नवदेहली
 Email-upnairam1@gmail.com
 Mob.9818607643

मुन्नाभाई एम.बी.बी.एस.एस. राजकुमार हीपानी द्वारा निर्देशित एक लोकप्रिय चलचित्र है जो नाट्यशास्त्रीय दृष्टि से चार अंकों की नाटिका है। प्रकरणवत् कल्पित कथावस्तु, सामाजिक विषय एवं सामान्यकुलीन नायक होने के कारण इसे प्रकरणत्मकनाटिका कहना उचित होगा। इसका नायक धीरलालित कोटि का नायक है जो अपने सचिव सर्किट पर कार्य भार सौंपकर अपनी उद्देश्य सिद्धि में प्रवृत्त होता है। इस चलचित्र का नाट्यशास्त्रीय वैशिष्ट्य इसमें पाँचों संधियों का सम्यक् प्रयोग है जो इस शोधपत्र का विवेच्य विषय है। यद्यपि अभिनयपुरा ने प्रधान इतिवृत्त के अंश को उसके स्वरूप एवं अंग से संबद्ध करने वाले तत्व को ही संधि कहा है तथापि धनंजय, विश्वनाथ* आदि आचार्य 4 अवस्थाओं और 4 अर्थप्रकृतियों को संयुक्त करने वाले तत्व को संधि मानते हैं जिसे निम्नवत् देखा जा सकता है-

अर्थप्रकृति	अवस्था	संधि
बीज	प्रारंभ	मुख
बिन्दु	प्रयत्न	प्रतिमुख
पताका	प्राप्त्यारा	गर्भ
प्रकृती	नियताप्ति	विमर्श
कार्य	फलप्राप्त	निर्वहण

प्रस्तुत चलचित्र में संधिप्रयोग की दृष्टि से दोनों विचारधाराओं का अनुपालन किया गया है जो इसके लोकप्रिय

और प्रशस्त होने का कारण है।

नाटिका में अंक विभाजन-

नाटिका में चार अंकों का विभाजन निम्नवत् है-

प्रथम अंक-प्रारंभ से अंतिम के धर तक का दृश्य

द्वितीय अंक - एम.बी.बी.एस.एस. में प्रवेश के निश्चय से प्रवेश पर्यंत

तृतीय अंक-मेडिकल कालेज का घटनाक्रम

चतुर्थ अंक -मुन्नाभाई के कालेज परित्याग के बाद के दृश्य

चलचित्र में संधि-विवेचन-

मुख्य संधि

नाट्य शास्त्र में मुख संधि की परिभाषा है-

यत्र बीजसमुत्पत्तिर्नागर्भसंभवः।

काव्ये शरीरगुणात् तन्मुख परिकीर्तिताम्।^१

प्रस्तुत चलचित्र में मुन्नाभाई का चिकित्सक अर्थात् एम.बी.बी.एस.एस. बनना साध्य फल है जिसके लिये प्रारम्भ नामक नाट्यावस्था का आरम्भ मुन्ना के झूठ से होता है। वह अपने पिता को बताता है कि वह एक कुशाल चिकित्सक है जबकि वह एक नामी गूंडा है। उसके माता-पिता उससे मिलने आते हैं और वह प्रसिद्ध चिकित्सक बनने का ढोंग रचता है। झूठ को सच समझकर वे अपने मित्र डा.अस्थाना के पस मुन्ना के विवाह का प्रस्ताव लेकर चले जाते हैं जो शहर के सबसे प्रसिद्ध कालेज का डीन है। सखुबाई के रहस्योद्घाटन से क्रुद्ध अस्थाना मुन्ना और उनके माता-पिता को अपमानित करता है। इस प्रकार अशुद्ध, हास्य और शृङ्गार रसों से युक्त मुख संधि उपस्थित है।

एम.बी.बी.एस.एस. उपाधि प्राप्ति करने की उत्सुकता भी यहाँ निबन्धित हो जाती है जो अंकांत तक नायिका प्राप्ति से भी संयुक्त हो जाता है। आरम्भभावस्था के विषय में नाट्य शास्त्र में कहा गया है -

औत्सुक्यमात्रबन्धस्तु यद्विजस्यनिबन्धते।

महत्तः फलयोगस्य स फलारम्भ इत्येतो।^२

प्रतिमुख संधि

नाट्य शास्त्र में प्रतिमुख संधि की परिभाषा है-

बीजस्योद्घाटनं यत्र दृष्टन्ष्टमिव स्वचित्रा।

मुखस्यस्यसर्ववर्तैर्यत्प्रतिमुखं स्पृत्वा।^३

चलचित्र के द्वितीय अंक में अपना भेद खुल जाने पर फल की प्राप्ति को न देखते हुए नायक एम.बी.बी.एस.एस. की उपाधि प्राप्त करने का निश्चय और प्रयास करता है। यहाँ अस्थाना के तिरस्कार द्वारा विच्छिन्न कथाबीज मुन्ना के निश्चय से नवरूप प्राप्त करता है जो वस्तु के अंत तक व्याप्त रहता है अतः बिन्दु नामक अर्थप्रकृति है। प्रवेश प्राप्ति में छलपूर्वक सफलता से बीज दृष्ट होता है किन्तु सख्त डीन डा.अस्थाना जोकि नायिका का पिता भी है उसका व्यवहार बीज को नष्टप्राय कर देता है। इस कठिनाई का जिक्र मुन्ना सर्किट से दूरभाष पर करता है।

'अबे सर्किट पूरे शहर में यही कालेज मिला था।'

यहाँ प्रयत्न नामक अवस्था भी दृश्य है जिसका लक्षण है-

अपरशब्दः फलप्राप्ति व्यापारो यः फलं प्रप्ति।

परं चौत्सुक्यमननं स प्रयत्नः प्रकीर्तिः।^४

दशरूपककार ने प्रयत्न को अतित्वरायुक्त व्यापार कहा है^५ जो नायक के प्रयास में निश्चयेन द्रष्टव्य है। अपने निर्णय पर वह शीघ्र अमल करता है और मेडिकल कालेज में प्रवेश प्राप्त कर लेता है।

गर्भ संधि

नाट्य शास्त्र में गर्भ संधि की परिभाषा है-

उद्भेदस्तस्य बीजस्य प्राप्तिप्राप्तिरिव वा।

पुनश्चाप्येवमं यत्र स गर्भ इति संज्ञितः।^६

चलचित्र के तृतीय अंक में मुन्ना प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण कर लेता है, यह प्राप्ति अवस्था है शरीर का शल्य परीक्षण करते समय उसका बेहोश होना अप्राप्ति अवस्था है डा. सुपन के माध्यम से नायिका की खोज अथवा स्तन्य के पिता की चिकित्सा द्वाारा अन्वेषण किया गया है। पुनःपुनः प्राप्ति एवं अप्राप्ति के कारण यह अंक विशेष रोचक बन गया है। अनेक प्रदर्शनों एवं पताका की संयोजना इस अंक में की गयी है। आत्महत्या का प्रयास करने वाले किशोर की कथा, स्तन्य के पिता की कथा और ज़हर की ब्यापार प्रकरी कथार हैं और बंगालीबाबू की कथा पताका कही जा सकती है जो अंत में नायक की कार्यसिद्धि का प्रमुख कारण बनती है। उसी का पुनर्जीवन सुपन को मुखार होने का अवसर देता है और डीन का हृदय-परिवर्तन करता है। अंत में कथावाचक बनकर वही सन्तुष्ट फलप्राप्ति की सूचना देता है। अतः उसे पताका की कोटि में रखना उचित है जिसका लक्षण है-

यद्दुष्टं तु परार्थं स्यात् प्रधानस्योपकारका।

प्रधानवत्त्वं कालयेत्तसा पताकेति प्रकीर्तिता ॥^७

विमर्श संधि

नाट्य शास्त्र में विमर्श संधि की परिभाषा है-

गर्भनिर्भिनवीजयौविलोभनकृतो धवा।

क्रोधव्यसनयो वापि स विमर्श इति स्पृहः।^८

चलचित्र के अन्तिम भाग में डीन मौखिक परीक्षा का आयोजन करता है ताकि असफल होने पर उसे बाहर निकाला जा सके किन्तु मुन्नाभाई स्तन्य की सहायता से उसके उत्तर पहले ही तैयार कर लेता है; सभी चिकित्सक, छात्र, स्तन्य एवं नायिका सुपन भी उसके पक्ष में होती है। डीन का विरोध अकेला रह जाता है। मुन्ना प्रथम प्रश्न का उत्तर देता भी है। इस प्रकार नायक की सफलता निश्चित प्रतीत होती है। यहाँ नियति नामक कार्यावस्था भी है जिसका लक्षण है-

नियतं तु फलप्राप्ति यदा भावेन परयति।

नियतां तो फलप्राप्तिं स्याणां परिचक्षते।^९

किन्तु ज़हर की मृत्यु से डीन मुन्ना स्वयं ही चिकित्सकों को धिक्कारता हुआ चला जाता है जिससे उसकी कार्यसिद्धि संशय में अटक जाती है। यहाँ स्पष्टतः विमर्श संधि सभी लक्षणों सहित दृष्टिगत होती है।

निर्वहण संधि

नाट्य शास्त्र में निर्वहण संधि की परिभाषा है-

समानसमर्थानाम् मुखाद्यानां सर्वजिनाम्।

नानाभावात्पणानां यद्भवेत्निर्वहणं तु त्वत्।^{१०}

अंतिम अंक में जब नायक शराब पीकर मिरगा बैठा होता है तभी उसके माता-पिता आकर उसे गले लगा लेते हैं। यह मुखसंधि में प्रकीर्ण अर्थ का समाहार है। तदनु नायिकाप्राप्ति मुखगर्भ एवं अवमर्श संधि में बिखरे अर्थों का समाहार है। नायक का उपकार करती हुई आनंद बाबू की कथा भी समाहृत हो जाती है। आनंद बाबू का चमत्कारिक ढंग से स्वस्थ होना ही प्रतिनायक अस्थाना की सैदानिक

पराजय का कारण बनता है। अंत में नायक को उस फल की प्राप्ति होती है जिसके लिये मुख संधि में बीजवपन किया गया था और वह फल है - चिकित्सक की उपाधि की प्राप्ति यद्यपि नायक एम.बी.बी.एस.एस. की उपाधि प्राप्त नहीं कर पाता किन्तु वह सच्चा चिकित्सक बन जाता है। सेवानिवृत्त होकर डा. अस्थाना का उसके अस्पताल में उसके सिद्धान्तों के अनुसार कार्य करना ही उसकी कार्यसिद्धि का प्रमाणपत्र है। इस प्रकार नायक के अनुरूप समग्र अभिप्रेत क्रियाफल की प्राप्ति होती है जिसे नाट्यशास्त्र में फलगाम नामक पंचम अवस्था कहा गया है।¹ बीजरूप में उद्दिष्ट नायक के चिकित्सकत्व की प्राप्तिरूप कार्य नामक अर्थप्रकृति की भी यहाँ उपस्थिति है।² इन दोनों के योग एवं उपर्युक्त नानार्थों के समाहार के कारण यहाँ निर्वहण संधि संपन्न हुई है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि प्रस्तुत चलचित्र में नाट्य के शरीर इतिवृत्त को पांच संधियों में संयमक विभक्त किया गया है जो आचार्य भरत के निम्नलिखित निर्देश का अनुपालन है-एवं हि सन्ध्यः कार्मा द्यारूपे प्रयोक्तृभिः।³

¹ अभिव्यक्तव्य-तेनार्थावस्था सन्धिपदानाः परस्परसौम्य संयम इति समाख्या निकला। १९-३७-३८ की व्याख्या

² दशरूपक-प्रथम प्रकाश २१/२३

³ साहित्यसंग ६/७५

⁴ नाट्यशास्त्र २१/२९

⁵ नाट्यशास्त्र २१/९

⁶ नाट्यशास्त्र २१/७०

⁷ नाट्यशास्त्र २१/२०

⁸ दशरूपक-प्रथम प्रकाश, २० (प्रथमस्तु लब्धतामो व्यापारो तिलागतितः)

⁹ नाट्यशास्त्र २१/७९

¹⁰ नाट्यशास्त्र २१/२४

¹¹ नाट्यशास्त्र २१/४२

¹² नाट्यशास्त्र २१/१२

¹³ नाट्यशास्त्र २१/४३

¹⁴ नाट्यशास्त्र २१/१३

¹⁵ नाट्यशास्त्र २१/२६

नाट्यशास्त्रीय तत्त्वों के आलोक में चलचित्र की समीक्षा "शोले"

त्रिजेश कुमार मिश्र
शोधच्छात्र (संस्कृत विभाग)

दिल्ली विश्वविद्यालय दिल्ली,
भारत मुनि के द्वारा प्रणीत नाट्यशास्त्र एक सार्वभौमिक ग्रन्थ है व्याकरण के नियम जिस प्रकार पाणिनि मुनि के द्वारा प्रणीत।
वेसे ही भारत मुनि के द्वारा प्रणीत नियम भी वर्तमान की नाट्यविधाओं, लागू होते हैं। संस्कृत से प्रभावित सभी भाषाओं पर अधिकांशत
पर लागू होते हैं चाहे वे नाट्यविधाएँ किसी भी भाषा की क्यों न हों अनेकों निश्चय ही भरतमुनि के समय से लेकर नाट्यविधाओं में।
इन्हीं विशेषताओं | परिवर्तन हो चुके हैं पर एक सार्वभौमिक ग्रन्थ की यही विशेषता होती है की वो ग्रन्थ देश या कालसापेक्ष नहीं होता है
से युक्त होने के कारण नाट्यशास्त्र को पञ्चम वेद की संज्ञा दी गयी है।

लोक में रूपकों का प्रचलन आज भी उसी तरह से होता है किन्तु तकनीक के संयोग से उनकी प्रस्तुति का विधान अत्यधिक
परिवर्तित हो गया है साथ ही बदलते परिवेश के साथ पाठकों की रुचि में आए परिवर्तनों ने रूपकों के स, ्वरूप को भी प्रभावित किया
है लगी व. र्मान में प्रत्यक्ष रूपकों की अपेक्षा चलचित्र दूरदर्शन के आविष्कार के बाद चलचित्रों के माध्यमों से कथा की प्रस्तुति होने।

प्रचीन समय में जिस प्रकार रूपकों के दाय प्रमुख भेद तथा उन भेदों के उभेद हुआ कर | अधिक लोकोक्तिय है ये पन्तु सर्वाधिक
लोकाश्रिय विद्या नाटक थी उसी तरह सीरीयल। चलचित्र सर्वाधिक लोकोश्रिय है लघुफिल्म आदि अनेकों विधाएँ हैं इन विधाओं में ,

विधाओं में परिवर्तन अवश्य हो गया है पन्तु दोनों का उद्देश्य भला मुनि द्वारा कथित लोकस्वय ही है इन्के साथ ही इन |
चलचित्रों में भी उन्हीं नियमों का प्रयोग होता है भले ही प्रयोग को उन नियमों का ज्ञान न हो लोके है निश्चय ही जो चलचित्र शक्य |
उन्में नाट्यशास्त्रीय नियमों के सरलतापूर्वक प्रयोग को देखा जा सकता है तथा जो असफल होते हैं उनमें भी नाट्यशास्त्रीय दायों को
भी देखना जा सकता है रश्या सिथि | नामक चलचित्र की समीक्षा नाट्यनियमों के अनुसार की जायेगी "गोले" प्रस्तोतव्य शोधग्रन्थ में ,
के द्वारा निर्देशित शोले जोकि अपने समय का लोकाश्रिय चलचित्र रहा है इस चलचित्र ने पूरे एक सप्ताह तक सिनेमाघरों में रटने में
सफलता प्राप्त की थी और १९७५ की सर्वाधिक कार्माई करने वाली फिल्म बनी है शोधकर्ता के अनुसार इस चलचित्र की सफलता |
, नायक , इन नियमों में प्रमुखरूप से नाट्यसिधियों का निर्वहण | लचित्र की कथावस्तु का नाट्यनियमों पर धारा उदात्तानका करण था व
संबादों की, नायिका तथा प्रतिनायक का चरित्र प्रभावोत्पादकता आदि इन नियमों से समीक्षा करने पर शोले चलचित्र की कथावस्तु |
इसकी इसी विशेषता के कारण यह चलचित्र अपने समय के सफलतम चलचित्रों | क के कोटि की प्रतीत होती हैरूपकों में सर्वश्रेष्ठ नाट
| में रहा है

शोले की कथावस्तु

कथावस्तु तीन प्रकार की होती है ऐतिहासिक इस चलचित्र का कथानक काल्पनिक तथा सामान्य | काल्पनिक तथा उदात्त,
कथावस्तु के दो भेद होते हैं १। इस दृष्टि से इसकी कथावस्तु प्रकरण के कोटि की कही जा सकती है | लोगों के जीवन से संबन्धित है
| आधिकारिक तथा प्रासंगिकर प्रासंगिक कथावस्तु के भी दो भेद हैं | पताका तथा प्रकरी -
आधिकारिक कथा

इस चलचित्र में आधिकारिक कथावस्तु ठाकुर बलदेव सिंह की है ठाकुर बलदेव सिंह रामगढ का रहने वाला पुलिस |
गम्बर स | अधिकारी है जो कि रामगढ के इलाके के कुख्यात अपराधी गम्बर सिंह को गिरफ्तार कर जेल में बन्द कर देता है ोह
अपने कोशाल से जेल से भाग जाता है तथा बदले की भावना से गांव पर हमला कर ठाकुर के परिवार को मार देता है इतना ही नहीं
अवसर पाकर वह ठाकुर के हाथ भी कटवा लेता है ऐसी स्थिति में भी ठाकुर हार नहीं मानता है बल्कि वो दो साहसी चोरों जय तथा |
जिनके साहस का परिच , नीरस ठाकुर को पहले ही हो चुका है यता से अनेकों संघर्षों को पार करता हुआ ठाकुर अपने उनकी सहा ,
| लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है

पताका

इस कथानक में जय तथा वीर की कथा मुख्य कथा की उपकारी है जय तथा वीर को यद्यपि एक चोर के रूप में दर्शना गया |
है किन्तु वे नृसिंहचोर नहीं हैं वे " खेतर" से ठाकुर का यह कथन कि | उदात्ता आदि गुणों से परिपूर्ण है, वीरता, उनका चरित्र चालुयता।
| खतरनाक हैं क्योंकि लडना जानते हैं तथा वुरे हैं मगर इन्सान हैं, बदमाश हैं पर बहादुर हैं दोनों के चरित्र के उच्चवत्त पक्ष को
उद्घाटित करता है | दोनों का यही उच्चवत्त चरित्र ठाकुर को प्रभावित कर लेता है और ठाकुर दोनों को अपने साथ गांव ले आता है |
इस प्रेम प्रसंग तथा गम्बर से संघर्ष करते हुए दोनों | गांव में जय को ठाकुर की विधवा बहु से तथा वीर को बसन्ती से प्यार हो जाता है
जय की | की कथा आगे चलती है कथा पूर्णता को प्राप्त नहीं हो पाती है गम्बर के लोगों से संघर्ष करते हुए जय मार जाता है जिससे |
इसके बाद वह गांव से चला जाता है और बसन्ती भी उसके साथ | क्रोधान्वित वीर गम्बर को पकड कर ठाकुर को समर्पित कर देता है
चली जाती है और इस प्रकार कथा पूर्णता को प्र ाप्त हो जाती है |

प्रकरी

अल्प समय तक चलने वाली तथा मुख्य कथा की उपकारी कथा प्रकरी कहलाती है इस चलचित्र में रहिम चाचा की कथा |
| जाते हुए गम्बर के आदर्शियों के द्वारा मार जाता है, रहिम चाचा का पुत्र जिसे वह उसके भाग के पास भेजते हैं | प्रकरी है
कथावस्तु के गठन को मजबूत करने वाले तत्वों में पञ्च सिधियों का प्रमुख स्थान है संग्रति उन्हीं के अनुसार कथावस्तु की समीक्षा
करते हैं |

मुख संधि

आरम्भ नामक कार्यावस्था तथा बीज नामक अर्धप्रकृति के योग से मुख संधि का निर्माण होता है, त्वत्तिजिसमें बीजों की उ अनेक प्रकार के प्रयोजनों और स्त्री की निष्पत्ति का हेतु होती है इस कथानक में ठाकुर को मानने के ४) वह मुख सन्धि कहलाती है, संकल्प की पूर्ति के लिये जेलर को बुलाना तथा जय तथा वीर की कथा के माध्यम से उत्साहित होना आरम्भ रूप पर तथाव्या बीज नामक अर्धप्रकृति है सूरणा भोपती कि कथा का प्रयोजन चलाचित्र में हास्य उत्पन्न करना तथा पताका नायकों के । चित्र का उत्कर्ष है

प्रतिमुख संधि

प्रथम नामक कार्यावस्था तथा बिन्दु नामक अर्धप्रकृति के योग से प्रतिमुख सन्धि का निर्माण होता है इसमें जह । ०। लक्ष्य तथा अलक्ष्य की भांति बीज का प्रकाशन होता है उसे प्रतिमुख सन्धि कहते हैं इस चलाचित्र में ठाकुर द्वारा जय तथा वीर की प्राप्ति लक्ष्य ५। प्रति का प्रकाशन है तथा जय और वीर द्वारा ठाकुर के घर से धेरे चुरा कर भागने का प्रयास अलक्ष्य है इस प्रकार यहांमुख सन्धि है ।

गर्भ संधि

प्राप्त्यगा नामक कार्यावस्था तथा पताका नामक अर्धप्रकृति के योग से गर्भ सन्धि का निर्माण होता है इसमें खोये हुए बीज का बार । तथा वीर इस चल चित्र में जय । बार अन्वेषण किया जाता है बीज कभी नष्ट होता दिखाता है तो कहीं प्राप्त होता द्वारा गम्बर तथा गम्बर के आदिमियों को प्राप्त करने से लक्ष्य की प्राप्ति तथा वीर तथा बसन्ती की पताका प्रारम्भ होने से बीज की अप्राप्ति दिखाई देती है । जय तथा वीर की पताका के कारण ऐसा लगता है कि गम्बर को पकड़ने रूप बीज कहीं खो गया है

विमर्श संधि

नियताभि नामक कार्यावस्था तथा प्रकरी नामक अर्धप्रकृति के योग से विमर्श सन्धि का निर्माण होता है इस चलाचित्र में रहिम चाचा । जिससे प्रोहित हो कर । गांव से जाते हुए उनके बेटे को गम्बर के द्वारा मारा जाना कथा में एक नया संचार करता है । की कथा प्रकरी है जय तथा वीर गम्बर के आदिमियों को मार देते हैं तथा तुम एक भारोगे हम चार भारों लिखा हुआ पत्र गम्बर तक भिजवा देते हैं जिनके । शुरू हो जाता है और फल की निष्पत्ति भी । फलस्वरूप गम्बर बसन्ती को उठवा लेता है और यहीं से लक्ष्य की प्राप्ति के लिये संघर्ष पुन निश्चित हो जाती है ।

निर्वहण संधि

फलागम नामक कार्यावस्था तथा कार्य नामक अर्धप्रकृति के योग से निर्वहण सन्धि का निर्माण होता है बिन्दु आदि समाहृत , बीज । बसन्ती को बचाने के लिए जय जात । ठाकुर अपने जूतों में काले लवाता है । होकर लक्ष्य के लिये संघर्षत हो जाते हैं ०। है तथा संघर्ष करते हुए मारा जाता है जय के मने से क्रोधित वीर गम्बर के आदिमियों को मार कर गम्बर को मारता है तभी ठाकुर आकर वादे के । अन्त में वीर । गम्बर के मने रूप फलागम से आधिकारिक कथा पूरी हो जाती है । अनुसार वीर से गम्बर को बचाकर स्वयं मारता है गांव से घंटा जाता है और उसके साथ जाती है बसन्ती । इसी के साथ वीर की पताका भी पूरी हो जाती है ।

रस

शोले वीररस प्रधान सामाजिक कथानक है ७। नाट्याचार्यों के अनुसार नाटक में वीर अथवा शूङ्गार रस को प्रधान होना चाहिये ।

नायक

नाट्यनियमों के अनुसार चार प्रकार के नायक होते हैं धीरोद्धत शोले चलाचित्र में जय तथा वीर , धीराललित , धीरोद्धत , धीरप्रशान्त । की वीरता के कारण सामान्य रूप से उन्हे ही नायक माना गया है पर नाट्य नियमों के अनुसार चलाचित्र में धीरोद्धत , धीरप्रशान्त । वह ही कथा के फल को प्राप्त । नायक ठाकुर बलदेव सिंह है करता है यद्यपि जय तथा वीर वीरलापपूर्वक गम्बर से युद्ध करते हैं परन्तु । गम्बर से उनका कोई निजी वैर नहीं है वे तो केवल ठाकुर बलदेव सिंह के आधासनपर की वह उन्हे मदद के बदले में धन देगा इस स्वार्थ के कारण ठाकुर के किये काम करते हैं यद्यपि बाद में जय तथा वीर अपने धन के स्वार्थ को त्यागकर ठाकुर से भावनात्मक रूप से मिल जाते हैं परन्तु गम्बर को मानने में उनका व्यक्तिगत स्वार्थ नहीं है । इसलिये ये तो कहा जा सकता है कि ठाकुर की कार्य सिद्धि जय तथा वीर के अर्पण है परन्तु वे नायक नहीं कहे जा सकते। नायक ठाकुर बलदेव सिंह है । कथा में गम्बर का मुख्य वैरी ठाकुर है। गम्बर का अत्याचार उसके गांव पर होता है जिसमें ठाकुर का परिवार मारा जाता है केवल उसकी बहु बचती है । इस घटना के प्रतिशोध में ही आगे की कथा का संचालन होता है । इस घटना से ही ठाकुर के मन में प्रतिशोध के शोले पनपते हैं जो जय तथा वीर की सहायता से गम्बर से

बदला लेने के लिये उसे प्रेरित करते हैं और अन्त में जय के वीर के द्वारा गम्बर को मानने से एकदम ठाकुर के द्वारा गम्बर को मारा जाना, ठाकुर के नायकत्व को सिद्ध करता है। नाट्य नियमों के अनुसार इस चलाचित्र का नायक ठाकुर बलदेव सिंह धीरोद्धत नायक है। हाथों के न रहने पर भी हार न मानना तथा वीरता पूर्वक युद्ध करना उसकी विशेषता है।

पताका नायक

जय तथा वीर यद्यपि आधिकारिक कथा के नायक नहीं माने जा सकते तथापि उनकी भूमिका के विना कथा पूर्ण नहीं हो सकती है ज । अन्तु । य तथा वीर की कथा पताका है जो मुख्य कथा की उपकारी रूप में अपनी भूमिका निभाती है इन दोनों को भी । अतः । पताका नायक कहा जा सकता है

पताका नायक के रूप में जय धीरोद्धत नायक है तथा वीर धीर ललित नायक है यद्यपि वीर भी वीर है परन्तु बसन्ती के प्रेम प्रसंग में उसकी चपलता उसके ललित स्वभाव को बताती है ।

नायिका

आधिकारिक कथावस्तु की नायिका का चरित्र प्रकट नहीं हुआ है नायिका तीन । किन्तु पताका नायिका दो हैं बसन्ती तथा राधा । नाट्य नियमों के अनुसार बसन्ती एक परकीय । परकीया तथा साधारण, प्रकार की होती है स्वीया ०। नायिका है जो कि अपनी मौसी के अधीन है बसन्ती कन्या नायिका है तथा राधा यद्यपि । कन्या तथा पर पुरुष विवाहिता - परकीया नायिका भी दो प्रकार की होती है । विधवा नायिका है परन्तु वह अपने पितापुत्र्य संसृ के अधीन है इसलिये उसे परकीया नायिका ही कहा जाना चाहिये परकीया नायिका के भेदों में उसे कन्या ही माना जाना चाहिए क्योंकि वह नवपुत्री तथा लज्जा आदि गुणों से युक्त है ।

विष्कम्भक - ईदत्तु/परौषाक्

विष्कम्भक तथा प्रवेशक दोनों कथा वस्तु के आधार की भांति कथा को अवलम्बन प्रदान करते हैं । इस चलाचित्र में दो विष्कम्भक हैं । निराम के अनुसार विष्कम्भक प्रथम अंक में आता है इस चलाचित्र में भी ठाकुर द्वारा जेलर को जय तथा वीर की वीरता को बताना विष्कम्भक है जो कि प्रारम्भ में आया है । विष्कम्भक मध्यम पात्रों द्वारा प्रयोजित होता है जिनमें राजा से भिन्न अमात्य प्रमती सेनापति की गणना की जाती है परन्तु इस चलाचित्र में स्वयं नायक द्वारा कथित है इसको दोष नहीं मानना चाहिए क्योंकि समय के साथ नायक का स्तर तथा कोटि बदल गयी है, ठाकुर यद्यपि नायक है तथापि उसकी कोटि सेनापति की है राजा की नहीं । दूसरा विष्कम्भक जय तथा वीर की सहायता न करने पर ठाकुर से वीर प्रश्न करता है कि आप ने हमारी सहायता क्यों न कि इसके उत्तर में ठाकुर द्वारा अपने परिचार का नाश तथा हाथों के कटने का कथन दूसरा विष्कम्भक है जो कि मध्य में आया है।

प्रवेशक-

जय द्वारा पूछे जाने पर हरिराम काका द्वारा राधा के विवाहावर्ष स्थिति का वर्णन प्रवेशक है ।

अंकास्य

किसी अंक के अन्त के कथन द्वारा अग्रिम अंक के अर्थ की सूचना देना अंकास्य कहा जाता है । इस चलाचित्र के प्रारम्भ में जय तथा वीर के बीच कथन के बाद जेलर द्वारा ये कहना कि ऐसे लोगों का क्या ठीकाना इसके साथ ही जय तथा वीर के द्वारा एक बाइक चोरी कर भागने के दृश्य से अग्रिम अंक प्रारंभ हो जाता है । यद्यपि वर्तमान के चलाचित्रों में नाटक के समान अंक विभाजन नहीं होता है तथापि सुधी दर्शक कथा में अंक विभाजन को समझ सकता है । इस प्रकार शोले चलाचित्र नाट्यरत्नों का संक्षिप्त निर्दशन करते का प्रयास किया गया । इस चलाचित्र में इसके अतिरिक्त संवादों की संयुक्तता , गीतों की सरसता तथा दृश्यों की सजीवता आदि अनेकों गुण विद्यमान हैं जो इस चलाचित्र को सुदृढ़ बनाते हैं । यद्यपि इस चलाचित्र में यथावत सभी नाट्यनियमों का प्रयोग किया गया हो ऐसा नहीं है परन्तु अधिकांशतः इस चलाचित्र में नाट्यनियमों का प्रयोग परिलक्षित होता है जो कि इस चलाचित्र की सफलता का कारण है । नाटक हो अथवा चलाचित्र दोनों का उद्देश्य लोकजन है इसलिये लोकजन के लिये यथावश्यक नियमों में शैथिल्य भी श्याय्य है । माहाकवि विल्लण के शब्दों में कवि यदि विशेष प्रौढी के आपान के उद्देश्य से पदों का प्राचीन गीत के अनुसार प्रयोग नहीं करता है तो यह निन्दनीय न होकर बन्दनीय ही है ।

संदर्भग्रन्थ

१. रेदारूपकः । अथ प्रकरणे वृत्तमुद्राद्यं लोकसंग्रहम् ३ (१)
२. तत्प्राथमिकं मुख्यमण्डलं प्राथमिकं विदुः १ (व्यारूपकः) ॥ : ११ (
३. प्रकृति च प्रदेशभाण्ड) द्वारारूपक १ (१३.
४. मुखं नीचसमुत्पत्तिर्गार्हस्यसम्भवात्..... : १२ (व्यारूपक १ (२५-२४.
५. लक्ष्मणाख्य तयोद्देशस्य प्रतिपुत्र भवेत्) द्वारारूपक १ (३०.
६. एको रसोऽङ्गी कर्तव्यो वीरः (३. ३. ३) द्वारारूपक । शृङ्गार एव च :
७. श्रीशैलिकर्षण पुराण रीति व्यतिक्रमः १ विक्रमो कर्तव्यचरिते) पदनाम : अलाप्यताम : १५

नाट्यशास्त्रोक्तसमूहव्याख्यानम्

श्री जीतेन्द्र कुमार गुप्ता
शोधच्छात्रः, साहित्यविभागः,
रा. सं. सं., क. जे. सोमव्यासास्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई।

रसः कथमनुभूयते? इति गूढं प्रश्नं समादधन् नाट्यशास्त्रे भारतमुनिः प्राह "विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगादस निष्पत्तिः" इति । अस्यैव सूत्रस्य व्याख्यानं भट्टोल्लट-श्रीशंकर-भट्टनायकाभिनवगुणस्यैः मीमांसा-न्याय-सांख्य-शैवेदान्तदर्शनानुसारिभिः व्याख्यातृभिर्भिन्नतया कृतम् । एवमत्र भट्टोल्लटस्योत्पत्तिवादः-श्रीशंकरस्यानुमितिवादः-भट्टनायकस्य भुक्तिवादः-अभिनवगुणस्यैव्यक्तिवादश्च प्रथितास्तिना एतेषां विचारो यथा-

१. भट्टोल्लटस्योत्पत्तिवादः -
अभिनवगुणपदाचार्येण स्वकीयाभिनवभारत्यां भट्टोल्लटस्य मतोल्लेखः कृतः । एषा रससूत्रयोपरि प्रथमा व्याख्या वर्तते। एतेन हि "संयोगात्" इत्यस्य कार्यकारणभावसम्बन्धः इत्यर्थः तथा "निष्पत्तिः" इति पदस्योत्पत्तिः इत्यर्थः गदितः । अयं मीमांसकोऽभिवादी आसीत् । यथा एकैव बाणः कवचं निर्भिद्य शरीरं प्रविश्य प्राणानपहरति, तथैव एकैवाभिधाव्यापारः वाच्य-लाक्ष्य-व्यङ्ग्यार्थानां प्रतिपादको भवति । एतन्मतं मम्मटेनोद्धृतं यथा - " सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतराऽभिधाव्यापारः " इति । अस्य सारः एवं प्रकारेणास्तीति -
* स्थायिभावस्य सूत्रे उल्लेखो नास्ति, किन्तु मतेऽस्मिन् तस्य रसमूलरूपेण पृथगुल्लेखः सञ्जातः । स्थायिभावेन सह संयोगः स्वीकृतः ।
* अयञ्च स्थायिभाव अगलम्बन विभावोभ्यः उत्पन्नो भवति (अत एवेनमुत्पत्तिवादनाम्ना व्यवहरन्ति) एवम्यभिचारिभावेः पुष्ठीभूय अनुभव द्वारा व्यक्तीभूयानुकार्ये रसरूपेण तिष्ठति ।
* नटे नायं स्थायिभावस्तिष्ठति किन्तु रूपसमानतया विद्यमानत्वेन तत्र (नटे) एतस्यारोपो क्रियते, अत एवैवमित्यादि इत्यपि कथयन्ति शिष्टाः ।

- * अभिनवगुणशालतयाऽऽरोपितः स्थायिभावः सामाजिकेषु चमत्कारहेतुः सञ्जायते। नतस्यानुकृतिसफलतया उत्पन्नः सामाजिकमनसि चमत्काराजन्त्य आनन्दान्तकोसो निष्पद्यते। श्रीशंकरस्यानुमितिवादः
नैयायिकः शङ्करः विभावादिसाधनेषु रसरूपसाधनेषु च अनुपायानुमापकभावं कल्पयति। यथा पर्वते धूमं दृष्ट्वा "पर्वतोऽयं वह्निमान्, धूमत्वात्" इत्येपरामर्शं द्वारा पर्वते वह्निस्थितेऽनुमितित्तथैव नटे रामादिवदनुभादिकं दृष्ट्वा सामाजिकास्तत्र रसस्थितिमन्वन्ति। एवञ्च रसोऽनुमितिसिद्धिर्नामो वेति श्रीशङ्करो मनोते। अथ चेतदतिरिक्तं चित्रतुल्यान्यायस्य कल्पनां करोति। एतत्कल्पनानुसारेण नटो न वास्तविको दुष्यन्तः, किन्तु "चित्रे लिखिताश्रयत्" दुष्यन्त इति। कल्पनानेनां दशरूपकारोऽपि स्वीकरोति। सहृदये सामाजिके वा रसस्य स्थितिस्तथैव स्वीक्रियते यथा चित्रे अश्वः । श्रीशङ्करस्य मतसारांशो यत्-

- * वास्तविकरूपेण अनुकार्यरूपान् (दुष्यन्त-शकुन्तला रामादीन्) एव विभावपदव्यपदेश्यान् वक्तुं शक्यते अस्माभिः। तदनुभावान् सञ्चारिणश्चानुभावान् सञ्चारिणः कथयिष्यते।
- * नटो ह्येतान्मुकरोति। सामाजिकान् चित्रतुल्यान्यायेन नतमेवानुकार्यं बुध्वा तदनुभावादिद्वारा (कोशे) दत्तान् सन्मिष्य मुदिर्शनम्, शोकादेनेन केशाकर्षणम्, वक्षःस्थललाडनम्, भूमौ पतनम् इत्यादिद्वारा) नटे स्थायिभावव्यापुमानं किञ्चिन्नि।
भट्टनायकस्य भुक्तिवादः

काव्यादिद्वारा रसनिष्पत्तौ व्यापार्यं स्वीक्रियते। तत्र प्रथमाभिधा, यथा शब्दार्थयोः ज्ञानं भवति, द्वितीयो भावकत्वव्यापारो येनविभावादयो रत्यादिस्थायिभावश्च साधारणीकृताः सन्तः "परस्य न परस्येति ममेति च" इत्यादिस्वप्नान्मुक्ता उपभोगयोग्या जायन्ते। सीता शकुन्तला च जनकतनयाऽथवा रामकान्ता दुष्यन्तकान्ता न भूत्वा साधारणतया रमणीमात्रव्यपदेशयोग्ये भवतः। अयमाचार्यो भोगव्यापारं भोगकत्वमिति कथयति। नाटके च नोक्तव्यापार्यं किन्त्वाद्यद्वेषेण भोगकत्वव्यापारेण हि रससप्तमी अभिषूय सत्त्वस्याभिभवो भवति। चित्तवृत्तीनां शान्ततया स एवानन्दस्य कारणं भवति। मतमिदं सांख्यमतस्यानुकूलम्। एवञ्च रससूत्रस्य "संयोगात्" इत्यस्य "भोज्यभोजकभाव सम्बन्धात्" ; "निष्पत्ति" इत्यस्य "भुक्ति" इत्यर्थः " भट्टनायकेन गदितम्।
अर्थतन्मतसारांशः -

भट्टनायकस्येव विरोधता यदेतेन स्वमनस्येव चिन्तितं दुःखेन कथं सुखम्। नायिकादि विभावेषु सामाजिकानामानन्दव्यपदेश्यभिधाव्यापार्यमङ्गीकृतम्। तत्र भावकत्व व्यापारेण निवृत्तपदभिधेदं दूरीकृत्य तद्भावस्य पूर्तिर्भवति । एतन्तानुसारेण काव्यनाटकादिविभावाद्योऽभिधाद्वारा बोधागम्या भवन्ति। तदन्तरं विभावादयो भावकत्वव्यापारेण निवृत्तपदव्यपदेश्यभिधाव्यापार्यं साधारणीकृतास्सन्तः सहृदयोभोगयोग्या भवन्तीति।
अभिनवगुणस्यैव्यक्तिवादः-

- * भूतसूत्रव्याख्यानविषये व्यञ्जनावान्दितोऽभिनवगुणस्यैवान्तरं मतम्। रसमाहालङ्कारयोर्मध्ये मतमिदं दारानिक-मनोवैज्ञानिकाधारितित्हेतुना अत्यधिकं प्रसिद्धत्वमुपगतम्। अयमभिभवगुणः व्यञ्जनावान्दौ शैवदार्शनिकः वेदान्ती-ध्वनिवाद्यालङ्कारिक आसीत्। अस्य व्यक्तिवादस्यायं तावत्सारांशो यत्-
* रसनिष्पत्तिः (रसाभिव्यक्तिः) सामाजिकेषु भवति।
* सामाजिकेषु स्थायिभावो वासना(संस्कारः) रूपेण स्थिरतया तिष्ठति।
* साधारणीकृतविभावादिद्वारा स्थायीभाव उद्भूतो भवति। विभावदिसंयोगादव्यक्तरूपेणभिव्यक्तो भवति, यथा जलकिन्दुपतनेन मृत्तिकायाः गन्धस्याभिव्यक्तिर्जायते तद्वत्।
* काव्यादिनां पद्यो नाटकाभिनयः सहृदयानां स्थायिभावस्य जागृत्सिद्धयन्तम्। पाठकदर्शकयोः स्वोद्बुद्धस्याभिभावस्य शुद्धरूपे तन्मपतया चित्तवृत्तिनामिकाग्रत्वाद् ब्रह्मानन्दसहोदराखण्डसस्यानन्दशक्तिर्भवति।
* रससूत्रस्य "संयोगात्" इत्यस्य व्यङ्ग्यव्यञ्जकभावात्" इत्यर्थः; "निष्पत्ति" इत्यस्य "अभिव्यक्ति" इत्यर्थः।

भरतकृतं रससूत्रं तत्समीक्षणञ्च

स्मिताकुमारी सामन्तराय
शोधच्छात्रा
साहित्यविभागः, सं. सं. ग.
कमुम्बई, सोमव्याससंस्कृतविद्यापीठम्, जे।

भरतमुनिना नाट्यशास्त्रे उक्तम् - "न हि रसादौ कश्चिदर्थः प्रवर्तते" इति । अत्र कथं रसनिष्पत्तिः इति विज्ञासायां तेन उच्यते "विभावानुभावव्यभिचारिभावसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः" अत्र "रसदौ आस्वादादौ इति रसः" इत्यनेन भावदावोपरि गृह्यन्ते। अतएव रसादिः रसादयः तु रस, भाव, रसाभास, भावभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशालताः तत्र रसः - शृङ्गारहास्यकरुणारौद्रीरभयानकाः।

वीभत्साङ्गुतसंज्ञौ चेत्यदौ नाट्ये रसाः स्मृताः।
अत्र विभावकारणादि, अनुभावाः कार्याणि, व्यभिचारिणः च सहकारिणः एषां संयोगात् रसस्य निष्पत्तिः उक्तं च मम्मटेन - कारणान्यथकार्याणि सहकारिणि यानि च रसादौः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः।
विभावानुभाववास्तत् कथ्यन्ते व्यभिचारिणः व्यक्तः स तैर्विभावोः स्थायी भावो रसः स्मृतः।।

अत्र विभाव आलम्बन् उद्दीपन-रूपेणाद्विधः आलम्बन विभावः शकुन्तलादुच्यन्दादिरूपः। उद्दीपन विभावः उद्यान-चन्द्रिकादि रूपः। अनुभावः आलिङ्गन- चुम्बनादि रूपः। व्यभिचारिणः रोमाञ्च-स्वेद इत्यादयः तथा चोक्तं मुनिना - "विभावानुभावव्यभिचारिभावसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः" इति । अत्र "संयोग" शब्दं "निष्पत्तिः" शब्दं चाश्रित्य विविधवादाः प्रादुरभवन्। प्राधान्येन निम्न चत्वारः वादाः सन्ति।

१. भट्टोल्लट्टेन मीमांसार्थनिर्माश्रित्य उत्पत्तिवादः।
२. श्रीशङ्खुकेन न्यायदर्शनिमाश्रित्य अनुमितिवादः।
३. भट्टनायकेन सांख्यदर्शनिमाश्रित्य भुक्तिवादः।
४. अभिनवगुप्तेन वेदान्तदर्शनिमाश्रित्य अभिव्यक्तिवादः।

१. भट्टोल्लट्टेन न्यायदर्शनिमाश्रित्य अभिव्यक्तिवादः - तन्मतानुसारं विभावानामनुभावानां व्यभिचारिभावानां च संयोगेन रसस्योत्पत्तिर्भवति। तन् मतानुसारं संयोगात् इत्यस्य विभावेः सह उत्पाद्य उत्पादकभावसम्बन्धः स्याद्विभावानां तेन रसस्योत्पत्तित्वर्थः। द्वितीयः अर्थः अनुभावैः सह स्याद्विभावानां गत्यात्मकसम्बन्धः तेन रसस्योत्पत्तिः प्रतीतिः इति। तृतीयः अर्थः व्यभिचारिभावैः सह स्याद्विभावानां षोडशोपकभावसम्बन्धः तेन रसस्य निष्पत्तिः पुष्टिः इति। रसमुख्यावृत्ति अनुकार्य रामादौ तदनुकरणत् च अभिनेतृषु च भवति। एतत् मतं न युक्तं रसः कदापि अनुकार्ये (रामादि) नटे च न सम्भवति। नाटकदौ तेषां अभावत्वात् रसस्य प्रतीतिः सामाजिकेषु कथं भवतीति मुख्यविषयः तत्र अप्रथमिकृतः एव अतः मतमिदं न युक्तम्।

२. श्रीशङ्खुकेन न्यायदर्शनिमाश्रित्य अनुमितिवादः - शङ्खुकः न्यायदर्शनिमाश्रित्य अनुमितिवादं प्रस्तौति। प्रतीतिः चतुर्धा - १) सम्बन्ध प्रतीतिः २) भित्तिप्रतीतिः ३) संशय प्रतीतिः ४. साङ्ख्य प्रतीतिः। सामाजिकाः चित्रतुरगन्यायेन रामोऽयं प्रतिपत्त्या सामाजिकानां वासनया रसानुभूतिः। अत्र अनुमानेन रसानुभूतिः जायते। शङ्खुकः भरतसूत्रे संयोगाशब्दव्याख्यानं गत्यात्मकभावसम्बन्धः निष्पत्तिः शब्दव्यानुमितिः इति स्वीक्रियते। एतदपि स्वीकर्तुं न शक्यते यद् एतद् मतमपि न युक्तम्। अत्र रसास्वादान्तं सामाजिकेषु न भवति। अनुमिति द्वारा आस्वादस्य असम्भवात्।

३. भट्टनायकस्य भुक्तिवादः -

भट्टनायको रसं न अनुभेयं मन्यते अपि तु भोज्यं मन्यते। तन्मते संयोगस्याभिप्रायः भोज्यभोजकभवः अस्ति निमित्तैः च तात्पर्यं भुक्तिः च वर्तते। रसानुमिति प्रक्रियायाः अवस्था त्रयं १) अभिप्राय, २) भावकत्वम्, ३) भोजकत्वम् च तत्र अभिप्रेषया ग्राह्ये अवगतौ भावकत्व व्यापारेण विभावानां साधारणीकरणं भवति। ततश्च भोजकत्व व्यापारेण तसौ भोज्यते आस्वादादौ इत्यर्थः।

भट्टनायकस्य इमं सिद्धान्तम् अपि अलङ्कारिकाः न स्वीकुर्वन्ति। कारणं किं चेत् भावकत्व भोजकत्व व्यापारेणः कल्पना स प्रस्तौति। एतौ द्वौ व्यापारौ ननुभवसिद्धौ तथा स्याद्विभावस्य भोगः स्वीक्रियते। भट्टनायकेन स स्याद्विभावः एतन्दिगत नटादिगत अथवा सामाजिकगत इति स्पष्टरूपेण न स्वीकृतः।

४. अभिनवगुप्तस्य अभिव्यक्तिवादः -

अभिनवगुप्तेन रसस्याभिव्यक्ति व्यञ्जनावृत्त्या स्वीकृता। रसनिष्पत्तिः इत्यस्य रसाभिव्यक्तिः इत्यर्थः स्वीकृतो अभिनवगुप्तः रसं व्यङ्ग्यं मुनौ रसः व्यञ्जनाया सहृदयं प्रभावयति। रसास्वादः च सहृदयैव अत्र संयोगः ग्राह्ये व्यङ्ग्यव्यञ्जक सम्बन्धो गृह्यते। स्याद्विभावो व्यङ्ग्यः विभावदयः च व्यञ्जकाः। व्यञ्जनाया विभावेन व्यापारेण विभावानां स्याद्विभावानां च साधारणीकरणं भवति। एवं रामादि अनुकार्याणां भावाः वैशिष्ट्य विरहिताः सन्तः सहृदयानां हृदयस्थितान् वासनान् भावान् उच्यते। यतः वासना एष सुगवस्थायां विद्यमान अभिनवादिभिः काव्यायै प्रकाशिते जागर्ति सामाजिकरूपेण सहृदयस्य वासना संवादी भवति। मुमुग्ः च स्याद्विभावो आनन्दस्तादं कारयति एषा एव रसास्वादः अस्मिन् आस्वादे एवा रसस्य स्थितिः रसानुभूतिः। इमं सामान्यनुभूतिभिन्तत्वाद् उदात्तत्वं सर्वजनविद्यत्वाद् च अतीतिक्रम कथ्यते रसेऽयं सहृदयसंवेदाः अभिनवगुप्तस्य मतम् इदं अद्यत्वे अपि सर्व एव काव्यतत्त्वैः गृह्यते स्वीक्रियते प्रसस्यते च।

नाट्यशास्त्रादिशा शृङ्गाररसनिरूपणम्

रविकुमाराः
शोपच्छात्रः
के.जे.सोमैया संस्कृतविद्यापीठम्
विद्यानगरः, मुम्बई

रसशब्दशब्देनैव मतसि प्रश्नः जायते यत् - कोऽयं रसः ? ऋग्वेदे गदितं यत् - "वयानः कलसे रसाम्" इति तथा तैत्तिरीयोपनिषदि उक्तम् - "रसो वै सः, रसं श्रेयान्तरव्यञ्जनाऽऽनन्दीभवति" इति । मम्मटेनापि निर्गदितं यत् - "स्यापिमावो रसः स्मृतः" इति । काव्यशास्त्रे रसस्य महत्त्वविषये नाट्यशास्त्रे प्रतिपादितं यत् - "न हि रसानुभूते कश्चिदर्थः" प्रवर्तते इति इत्युक्ते रसेन विना नाट्यकाव्ययोः किम् अपि प्रयोजनं नास्तीति काव्यस्यात्मा रसः। तस्मादेव आचार्यविद्यमानेन निर्गदितम् - "वाक्ये रसात्मकं काव्यमिति"

मुनिनापि उक्तम् - "यथा हि नानाव्यञ्जनसंस्कृतमन् भुञ्जानः रसमास्वादयन्ति सुमनसः पुण्याः। इषादींश्चापिगच्छन्ति तथा नानाभावाभिनयव्यञ्जितान् वागङ्गुसतवोपेतान् स्यापिमावाम् आस्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः पुण्याः इषादींश्चापिगच्छन्ति"। इति रसोऽयं नवविधः । स यथा - शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रीरभयानकाः। वीभत्साङ्गुतशास्त्रांशेते नाट्ये रसाः स्मृताः।।

शृङ्गाररसः

शृङ्गारं हि मन्मथोद्देशस्तदागमनहेतुकः ।
उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः शृङ्गारइष्यते ॥
परोढां वर्जयित्वा तु वेश्यां चान्दुरागिणीम् ।
आलम्बनं नायिकाः स्युर्दक्षिणाद्याश्च नायकाः ॥
चन्द्रचन्दनरोलम्बकृताद्युदीपनं मतम् ।
भ्रूविक्षेपकटाक्षदिनुभावः प्रकीर्तितः ॥
त्यक्तचौप्रयमरणालस्यजुगुप्साव्यभिचारिणः ।
स्थाभिभावो रतिः श्यामवर्णोयं विष्णुदैवतः ॥
विप्रलम्भो सम्भोग इत्येष द्विविधो मतः (सा.द.तृतीयपरिच्छेदे)

विवेचनम् - शृङ्गारमच्छतीशृङ्गारः । शृङ्गारं नाम कामुकगुणालयोरुत्पीडकम् । अनेन कामोद्भवेन यः सम्भूयते सः शृङ्गार इत्युच्यते ।
आस्य रसस्यालम्बनविभाव उत्तमप्रकृतिको नायकः । परकीया अनुरागशून्या वेश्यानायिका अस्य आलम्बनानि न भवन्ति । तद्विनाः
नायिकास्तथा च दक्षिणनायका आस्योपयुक्तमालम्बनानि, चन्द्र -चन्द्रिका-चन्दनानुलेपन- भ्रमरझङ्कारादय उदीपनविभावा, भ्रूविक्षेप-
कटाक्षादयोनुभावाः , औद्य-मरण-आलस्य-जुगुप्सादिव्यभिचारिभावान्, विहाय अन्ये चास्य पोषकाः भवन्ति । रतिरस्य स्थाविभावः ।
वर्णः श्यामोदेवता च विष्णुः । सम्भोगः, विप्रलम्भश्चेति अस्य द्वौ भेदौ स्तः ।

सम्भोगस्योदाहरणं यथा -

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छनैः
निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्त्यं पत्युर्मुखम् ।
विसर्ब्धं परिवृण्व्य जातपुलकमालोक्य गण्डस्थलिं
लज्जा नम्रमुखी प्रियेण हसता वाला चिरं चुम्बिता ॥

अत्र व्याजैव सुमः, नितित इति मत्वा च प्रियां चुम्बितः पतिः , तथा च उत्कृष्टरुपा बाला आलम्बनविभावौ शून्यं वासगृहमुदीपनविभावः ।
चुम्बनमुभावः । लज्जाहासौ व्यभिचारिणौ । परैरभिव्यक्तस्सहृदयविषय रतिभावः शृङ्गारः रसरूपतां भजते । अत्र सम्भोगाण्ड्यः
शृङ्गारो भवति । अन्ये भेदोपभेदा अपि परिकल्पितास्त्वन्ति ।

विप्रलम्भो यथा

जयतिरेधिकजन्मनावृज्ज, श्रयतइन्दिरादिक्षुतावका
स्त्वविधुतासवस्त्वां विचिन्वते, शरदुदाशये साधुजात सत् ॥

विप्रलम्भ -

1. शृङ्गाररसस्य पन्चविधित्वम मम्मतानुसारम्
2. तत्र पतिविराजस्य कोभिप्रायः ।
3. देवविषया रतिः कुतो न शृङ्गारः

आचार्य तुलसी प्रणीत संस्कृत साहित्य- काव्यशास्त्रीय समीक्षा रस के संदर्भ में

डा. प्रकाश वर्मा सोनी

रस

आचार्य तुलसी के संस्कृत साहित्य में काव्यशास्त्रीय समीक्षा के अन्तर्गत रस पर प्रकाश डाला गया है। आचार्य तुलसी विरचित संस्कृत कृतियों में रस का निर्देश करने से पूर्व रस के स्वरूप, भेद आदि का विवेचन अपेक्षित है, अतः उसका संक्षिप्त विवेचन प्रस्तुत करेंगे।

रस का स्वरूप

रस स्वरूप के विषय में भारतीय समीक्षायारत्र का मेरूदण्ड नाट्यशास्त्र प्रणेता भरतमुनि के मतानुसार रस से उल्लिखित भी अर्थ प्रवर्तित नहीं होता। रस को परिभाषित करते हुए कहा गया है-रस उस अलीकिक एवं चामत्कारिक आनन्द विशेष का बोधक है जिसमें सहृदय के हृदय को द्रुत, मन को तन्मय, हृदय-व्यापारों को एकताम, नेत्रों को जलाप्लुत, शरीर को पुलकित और बचना रचना को गद्गद करने की क्षमता रहती है। यही आनन्द काव्य का लक्ष्य है और इसी की जागृति वाङ्मय के अन्य प्रकारों से विलक्षण काव्य की प्राणप्रतिष्ठा करती है। आचार्य आनन्दवर्धन के अनुसार रस का स्वरूप संक्षेप में इस प्रकार है- 'लौकिक कारण, कार्य, सहकारी के जो प्रतिबिम्ब आत्मरूप सामाजिक के चित्त पर आहित होते और अपना असाधारण्य खोकर सामाजिक की चित्तवृत्तियों को जगाते हैं, अतएव केवल काव्य तक सीमित विभाव, अनुभाव और संचारी नाम से पुकारे जाते हैं, उनके परस्पर में सम्मिलित रूप में हुए अनुभव से उद्बुद्ध और परिपुष्ट जो सामाजिक के हृदय की रति आदि स्थायी वृत्ति, उसी का उन विभावादि के साथ जो अनुभव, वही है रस।' साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ ने सत्वोद्रेक को रस का हेतु बतलाया है और रस को अखंड, स्वप्रकारानंद, चिन्मय, वैद्यंतरस्पर्शशून्य, ब्रह्मानंदसहोदर तथा लोकोत्तर चमत्कार को प्राण कहा है। 'तैत्तिरीयोपनिषद् में 'रसो वै सः' सिद्धान्त द्वारा ब्रह्म को आनंद एवं रस-स्वरूप प्रतिष्ठित किया गया है।

रस शब्द का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ

रस शब्द 'रस्यते आस्वाद्यते इति रस' इस व्युत्पत्ति द्वारा निष्पन्न है। जिसका अर्थ है आस्वाद्यमान

या जिसका आस्वाद्यनं किया जा सके।

- (1) रस्यते-आस्वाद्यते इति रसः
- (2) रस्यते अनेन इति रसः
- (3) रसति रसयति वा रसः
- (4) रसतः रसः आस्वादः

प्रथम व्युत्पत्ति के अनुसार रस शब्द परमात्म रूप, रस, मधु, सोम, गन्ध, मधुर आदि अर्थ का द्योतक है। इसी प्रकार द्वितीय व्युत्पत्ति में रस शब्द, गुण, वीर्य, राग, देह आदि का वाचक है। तृतीय व्युत्पत्ति में धातु, पारद, द्रव्य, जल आदि अर्थों का बोध होता है। चतुर्थ अर्थ में शृंगारिक रसों के तात्पर्य को व्यक्त करते हैं। इस प्रकार रस मुख्यतः आस्वाद्यन के अर्थ को सूचित करता है। अभिप्राय यह है कि जिसके द्वारा भावों का आस्वादन हो उसे रस कहते हैं- 'आस्वाद्यत्वात् रसः'। काव्यव्याप्त का प्रजापति

कवि अपनी आनन्दपिपासु प्रजा सहृदय की पिपासा का शमन करने के लिए जीवन और जातृ को अपनी नवनवोन्मेष प्रजा द्वारा नित नूतन रूप में अभिव्यक्त करता है और उसकी यह अभिव्यक्ति जन-मन-रंजन में समर्थ होती है। कवि की वाणी से प्रसफुटित नूतन-नूतन उद्गार प्रमाता को आह्लादकता प्रदान करते हैं और यह आह्लादकता काव्यशास्त्रियों की दृष्टि में रस कहलाती है। रस वस्तुतः काव्य का प्राण है। जिस तरह प्राण शरीर के अन्दर रहकर स्वयं को प्रकाशित करता है, वैसे ही रस शब्दार्थ के अन्दर उपस्थित रहकर स्वयं को प्रकाशित करता है। काव्य के संदर्भ में रस काव्यस्वाद की अनुभूति का पर्याय बना है तो कला के संदर्भ में इसे कलास्वाद की अनुभूति का पर्याय माना गया है। सौन्दर्य-शास्त्र एवं मनोविज्ञान की शब्दावली में कलानुभूति को सौन्दर्यानुभूति भी कहा जाता है। अतः इस दृष्टि से काव्यानुभूति-कलानुभूति-सौन्दर्यानुभूति अर्थात् रस का व्यापक अर्थ सौन्दर्यानुभूति सिद्ध होता है।⁹

रस के घटकतत्त्व

रस के मुख्य चार अंग हैं-विभाव, अनुभाव, संचारीभाव एवं स्थायीभाव। इन्हें क्रमशः रस का कारणकार्य और सहकारी कारण कहा जाता है। इसकी अभिव्यक्ति विभाव, अनुभाव तथा संचारीभावों द्वारा व्यक्त स्थायीभाव से होती है।¹⁰ ममत् के अनुसार आलंबन विभाव से उद्बुद्ध उद्दीपन से उद्दीम, व्यभिचारी भावों से परिपुष्ट तथा अनुभावों द्वारा व्यक्ति हृदय का स्थायी भाव ही रस दशा को प्राप्त होता है।¹¹ काव्य के पढ़ने, सुनने या अभिनय रूप में देखने पर विभावादि के संयोग से निष्पन्न होने वाली आनंददायक चित्तवृत्ति ही रस है। काव्य में चमत्कार ही रस का प्राण है और चमत्कार का अर्थ चित्त का विस्तार या विस्फार अर्थात् अलौकिक आनंद की प्राप्ति।¹² इनका स्वरूप इस प्रकार है- विभाव - विभाव का तात्पर्य विशेष प्रकार का भाव है। इस शास्त्र में यह हेतु निमित्त या कारण का वाचक है। लोक में जो पदार्थ सामाजिक के हृदय में वासना रूप से स्थित रति, उत्साह, शोक आदि भावों के उद्बोधक कारण हैं, वे काव्य-नाटकदि में वर्णित होने पर शास्त्रीय शब्दों में विभाव कहलाते हैं।

⁹ 'रत्याद्युद्बोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः।'¹³

विभाव सामाजिक के हृदयस्थिति रत्यादि स्थितिभावों को उद्बोधित करते हैं, उनका विभाजन करते हैं, उन्हें आस्वाद-योग बनाते हैं। दूसरे शब्दों में, वे रस को व्यक्त करने के कारण हैं। इस विभाग के आलम्बन एवं उद्दीपन ये दो भेद हैं।¹⁴ आलम्बन विभाव - आलम्बन विभाव उन्हें कहते हैं जो आलम्बन के द्वारा रस की निष्पत्ति कराते हैं अर्थात् जिसके आलम्बन से रस की निष्पत्ति होती है।¹⁵ जैसे शृंगार रस में नायक-नायिका¹⁶, वीर रस में शत्रु तथा शांतरस में, तत्त्वज्ञानादि आलंबन विभाव हैं। आलंबन विभाव के दो भेद हैं-विषय और आश्रया विषय को आलंबन भी कहते हैं। उद्दीपन विभाव - उद्दीपन विभाव उन्हें कहते हैं जो रस को उद्दीम या तीव्र करते हैं। इसकी सीमा में नायक-नायिका की विविध चेष्टाएं, आभूषण, वस्त्र तथा देश, काल, चन्द्र, चन्दन, उद्यान आदि आते हैं।¹⁷

अनुभाव - अनुभाव अर्थात् भाव के पीछे उत्पन्न होने वाला। ये विभाव के पश्चात् उत्पन्न होते हैं इसलिए इन्हें अनुभाव कहा जाता है। अनुपधात् भावः उत्पत्तिः यस्य सः अनुभावः अथवा अनुभावयन्ति इति अनुभावः अर्थात् जो उत्पन्न रत्यादि स्थितिभावों का अनुभव कराते हैं। भक्त के अनुसार अनुभावों के द्वारा वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनय अनुभावित होते हैं, अतः इनको अनुभाव कहते हैं।¹⁸ धनंजय ने भावों के सूचक या भावों के भावन कराते

वाले विभाव को अनुभाव कहा है। कटाक्ष या मुखाक्षेप आदि अनुभाव हैं।¹⁹ साहित्यदर्पणकार के अनुसार हृदय में उद्भूत रत्यादि भावों को बाहर प्रकाशित करने वाले अंगादि व्यापार अनुभाव हैं।²⁰ जो कार्य माने जाते हैं, वे काव्य में अनुभाव अलौकिक संज्ञा से विभूषित होते हैं। इनके द्वारा हृदयस्थ रत्यादि भावों की अभिव्यक्ति होती है तथा उनका अनुभव होता है। ये मनोगत भावों के अभिव्यञ्जक बाह्य उपादान हैं। अनुभाव के चार रूप माने जाते हैं-आंगिक, वाचिक, आहार्य और सात्त्विक।²¹

संचारीभाव - संचारी या व्यभिचारी रस का सहकारी कारण माना जाता है। व्यभिचारी शब्द वि + अभि + चर के रूप में व्युत्पन्न है। यहां 'वि' विविधता का 'अभि' अभिमुख्य एवं 'चर' धातु संचरण का बोधक है। संचारी शब्द का अर्थ है साथ-साथ चलना तथा संचरणशील होना। संचारीभाव स्थायिभावों के सहकारी कारण हैं, उन्हें रसावस्था तक ले चलते हैं, परन्तु स्वयं बीच में जलतरंगवत् आविर्भूत तथा तिरोभूत होते रहते हैं।²² विविध प्रकार के रसों की और उन्मुख होकर संचरणशील होने के कारण इन्हें संचारीभाव कहा जाता है।²³ संचारी का संचरण वाक्, अंग तथा सत्त्वादि के द्वारा होता है। विविध प्रकार की रसानुभूति के समय प्रेक्षक के अभिमुख होने के कारण इसे व्यभिचारी कहा जाता है।²⁴ दशरूपककार ने समुद्र में लहरों की भांति उठते और डूबते भावों को व्यभिचारी भाव कहा है।²⁵ साहित्यदर्पणकार के मतानुसार जो भाव विशेष उल्टटा अथवा अनुकूलता से रत्यादि स्थायी भावों को रसावदान में परिणत कर उन्हें स्थायी भावों के सागर में बुदुद की नाई उन्मज्जित या निमज्जित करते हैं, उन्हें व्यभिचारी भाव कहते हैं।²⁶ उपर्युक्त व्याख्या से स्पष्ट होता है कि विद्यनाथ ने संचारीभाव को सर्वांग सुंदर और स्पष्टरूप से व्याख्यायित करने का प्रयास किया है। संचारीभाव मनोविकार हैं, ये शरीर के धर्म नहीं हैं। यद्यपि मनोविकारों की कोई संख्या निश्चय नहीं की जा सकती, तथापि सुविधा के लिए संचारीभावों की संख्या 33 निर्धारित की गयी है-निर्वेद, रसानि, शंका, अस्पृहा, मद, प्रम, आलस्य, दीनता, चिन्ता, मोह, स्मृति, धृति, ज्ञान, चापल्य, हर्ष, आवेग, जड़ता, गर्व, विषाद, औसुख्य, मित्रा, अपस्मा, स्वप्न, विचोष, अवकर्ष, अवहित्या, उग्रता, मति, व्याधि, उन्माद, मरण, त्रास और वितर्का²⁷

अवकर्ष, अवहित्या, उग्रता, मति, व्याधि, उन्माद, मरण, त्रास और वितर्का²⁷

अविच्छेद विच्छेद वा यं तिरोधातुमसमाः।

आस्वादाद्भुक्तन्न्दोऽसौ भावः स्थायीति संयमः।²⁸

भक्त ने स्थायिभावों की महनीयता को सिद्ध करते हुए कहा है-

यथा नाराणां नृपतिः शिष्याणां च यथा गुरुः। एवं हि सर्वभावानां भावः स्थायी महाविदः।²⁹

उक्त भक्त की परिभाषा को परिपुष्ट करते हुए साहित्यकौमुदीकार के अनुसार स्थायिभाव सुगन्धा की भांति प्रतिष्ठित है।³⁰ यह अन्य भावों को उसी प्रकार आत्मीय बना लेता है, जिस प्रकार विभिन्न सौताओं के मसुर-जल को लवणकर अपने में मिलाकर बना देता है।³¹ सरस्वती कंठाभरणकार ने इसी भाव को संसृष्ट किया है।³² जगन्नाथ के अनुसार आप्रबध-स्थित रहने के कारण इसे स्थायिभाव की संज्ञा प्राप्त हुई है।³³ निरसिंह रसावस्था तक पहुँचने का श्रेय स्थायिभाव को ही प्राप्त होता है। आचार्य भरत ने इसकी संख्या आठ मानी है। परन्तु कतिपय आचार्य इसकी संख्या नौ-दश तक मानते हैं। ये इस प्रकार हैं-रति, हास्य, शोक, उत्साह, क्रोध, विस्मय, चतुष्पा, भय, और निर्वेदा³⁴

रस भेद

आचार्य भरत अपने नाट्यशास्त्र में शांति रसों की गणना करते हैं।³⁵ महाकवि कालिदास भी विक्रमोर्वशीय में आठ रसों की ओर ही संकेत करते हैं।³⁶ ये आठ रस इस प्रकार-शृंगार, हास्य, कर्षण, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स और अद्भूता आचार्य उद्भट³⁷ ऐसे प्रथम काव्यकार्य हैं जो नौ रसों की कल्पना करते हैं। अभिनय गुप्त ने यह भी संकेत किया है कि कतिपय विद्वान तीन और रसों की कल्पना करते हैं स्नेह, वात्सल्य और भक्ति रसा परन्तु वे इनकी पृथक् संज्ञा नहीं मानते।³⁸ आचार्य मम्मट भी शांति को नवम रस के रूप में स्वीकार करते हैं।³⁹ आचार्य आनन्दवर्धन अपने ध्वन्यालोक में शांति रस की स्थिति पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं- 'देवमस्ति शांति रसः'⁴⁰ वे इसका स्थायिभाव तृष्णाक्षय सुख या निर्वेद मानते हैं।⁴¹ आचार्य विद्यनाथ वात्सल्य को भी रस मानते

है।⁴² परन्तु इसके विपरीत आचार्य मम्मट वास्तव्य और भक्तिरस को भावध्वनि में अन्तर्भूत कर लेते हैं।⁴³ वस्तुतः आचार्य मम्मट की यह भाव्यता युक्तिसंगत है। श्लोह सङ्घर्षों को किसी भी चित्तवृत्ति का आस्वाद चमत्कारजनक लग सकता है। परन्तु यदि उनके आधार पर रस की गणना होने लगेगी तो रसों की संख्या अनन्त हो जायेगी।

शान्तरस का स्वरूप

आचार्य भरत ने शान्तरस को प्रकृति रूप मानते हुए त्वादि भावों को विकार माना है। विकार प्रकृति से पैदा होते हैं और फिर उसी में लीन हो जाते हैं।⁴⁴ ध्वन्यालोककार ने शान्तरस को अंगी रस के रूप में स्वीकृत किया है।⁴⁵ शारदादनय के मतानुसार बाह्य पदार्थों का स्पर्श न होने पर शान्तरस होता है।⁴⁶ अभिनवगुप्त के गुरु भट्टतौत शान्ति रस को मोक्ष फल प्रदायी होने से सभी रसों में प्रधान मानते हैं।⁴⁷ संसार के प्रति अत्यन्त निर्वेद होने या तत्त्वज्ञान द्वारा वैराग्य का उत्कर्ष होने पर शान्तरस की प्रतीति होती है।⁴⁸ वृष्णा के क्षय से बिस सुख की प्राप्ति होती है वह मुख्य अनिर्वचनीय है, अलौकिक है। इसी कारण कुछ आचार्यों ने शान्ति रस को 'रसरस' भी कहा है।⁴⁹ उपर्युक्त परिभाषाओं से स्पष्ट होता है कि शान्ति रस अव्यक्त परम आह्लाद में प्रतिष्ठा का अपर पर्याय है।

शान्ति रस के घटक तत्त्व

शान्ति रस का स्थायिभाव निर्वेद शम है। मम्मट ने इसके दो रूप स्वीकृत किए हैं। तत्त्व ज्ञान से विषयों में निर्वेद की उत्पत्ति होती है। वह स्थायी भाव होता है और जहां इष्टवियोग और अनिष्ट संयोग निर्वेद से उत्पन्न होता है वहां वह संचारिभाव होता है। आचार्य भरतमुनि भी दौडता, अधिक्षेप, क्रोध, ताडन, इष्टजन वियोग, अनिष्टजन संयोग एवं तत्त्व ज्ञान आदि के द्वारा निर्वेद नामक संचारी की उत्पत्ति मानते हैं।⁵⁰ शान्ति रस के स्थायिभाव के विषय में आचार्यों में विप्रतिमति है। आचार्य रुद्रट, 'सय्यक् ज्ञान' अथवा तत्त्वज्ञान को⁵¹ आनन्दवर्धन 'वृष्णाक्षय सुख' को⁵² आचार्य मम्मट प्रथम को⁵³ धनञ्जय 'रस' को⁵⁴ शान्तरस का स्थायिभाव स्वीकार करते हैं।

शान्तरस के स्थायी के विषय में एकमत है। तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद को स्थायी मानना जिसका खंडन करते हुए आचार्य अभिनव गुप्त ने कहा है कि सब विषयों में अग्रगणित बुद्धिरूप 'निर्वेद' वैराग्य स्वरूप है। वह तत्त्वज्ञान में उपयोगी है, क्योंकि विकृत मनुष्य ऐसा प्रयास करता है, फलस्वरूप उसको तत्त्वज्ञान प्राप्त हो जाता है और तत्त्वज्ञान से मोक्ष होता है। न कि तत्त्वज्ञान को जानकर निर्वेद को प्राप्त होता है और निर्वेद से मोक्ष प्राप्त होता है।⁵⁵ इससे स्पष्ट होता है कि अभिनव गुप्त ने तत्त्वज्ञान को ही मोक्ष का साधन माना है और उसी को स्थायिभाव मानते हैं। इसी की पुष्टि करते हुए उन्होंने कहा है-शान्ति रस का स्थायिभाव तत्त्वज्ञान या आत्मज्ञान अन्य समस्त स्थायिभावों का आधार है। अर्थात् स्थायियों का स्थायी है, अतः यही स्थायी भाव है। अन्य स्थायी यहां व्यभिचारित्व को प्राप्त हो जाते हैं।⁵⁶ शान्ति रस स्थायी भाव वाला एवं मोक्ष प्रवर्तक होता है। उसकी उत्पत्ति तत्त्व ज्ञान, वैराग्य एवं चित्तशुद्धि आदि विभावों के द्वारा होती है। उसका अभिनय शम, नियम, अध्यात्म, ध्यान, धारणा, उपासना सभी प्राणियों के प्रति दया आदि अनुभवों के द्वारा होती है। निर्वेद, स्मृति, धृति, सर्वश्रम, शौच, स्तंभ, रोमांच आदि उसके व्यभिचारिभाव हैं। शान्तरस मोक्ष एवं आध्यात्मिक ज्ञान में प्रवृत्त करने वाला तथा तत्त्व ज्ञान के कारणों के युक्त होता है।⁵⁷

आचार्य तुलसी के संस्कृत साहित्य में रस

आचार्य तुलसी विरचित शिक्षाषण्णवति, कन्नडव्यट्टत्रिशिका, पंचसूत्रम् संघट्टत्रिशिका में भररूप शान्ति रस की उपस्थापना की गयी है। आद्योपात्त शान्ति रस की प्रवहमान स्वच्छ सलिला का दिग्दर्शन होता है। उपर्युक्त संस्कृत साहित्य में शान्ति रस के उत्कर्ष का साक्षात् निदर्शन होता है। जैसे -

विष्वग् विचारपरिपूरितविद्येऽस्मिं, स्तस्यैव मौलिकमिहास्ति जनुर्जनस्य,

यस्य क्रियारचितिराचरणे भवेयु, रालम्बनं भवजले पतता जनानाम्।।58

जिस मनुष्य के कार्य, रचना और आचरण संसार-सिन्धु के अथाह जल में डूबते हुए मनुष्यों के उद्वार का कारण बनते हैं, उसी मनुष्य का जन्म रस दुःखों से परिपूर्ण संसार में मौलिक कहलाता है। आचार्य तुलसी ने शान्तरस की महत्ता का भी प्रतिपादन किया है -

इशुबद्धिरसाः प्रान्ते, सेविताः स्युः परे रसाः।

सेवितस्तु रस शान्तः, सरसः स्यात् परे परम्।⁵⁹

दूसरे सारे रस अन्त में इशु की तरह बितर हो जाते हैं। एक शान्त रस ही ऐसा रस है, जो ज्यों-ज्यों सेवन किया जाता है, त्यों-त्यों सरस बनता जाता है।

आलम्बनं भवजले पतता जनानाम्, स स्यात् समस्तभुवने तिलकामानः।

यस्य स्वयं विवृतयः प्रलयं प्रयाता, यत्सूक्तयः प्रकृतपविमुक्तये स्युः।।⁶⁰

जो स्वयं विकारों को नष्ट कर चुका हो, जिसके एक-एक वचन पूर्वकृत पापों से मुक्ति दिलाने वाले हों वही संसार का सर्वश्रेष्ठ मनुष्य, संसार-समुद्र में डूबते हुए मनुष्यों के उद्वार का कारण बन सकता है। संसार की नष्टता ने आलम्बन विभाव एवं विकार, पाप आदि ने उद्दीप्त विभाव का कार्य किया है। त्याग, तप, चिन्तन आदि अनुभाव है। निर्वेद स्थायी भाव उदुब्ध होकर शान्त रस को उपस्थित कर रहा है।

येषां स्वभावपरमप्रवृत्ताशयानां, पञ्चेन्द्रिय-प्रबल-भोग-परम्पराभिः।

नीतं मनागपि मनो न विकारमार्गं, ते धार्मिका ध्वनिधुरणपदं लभन्ते।।⁶¹

स्वभावतः सुन्दर और सल आशय वाले बिन मनुष्यों का मन पांचों इंद्रियों की प्रबल भोग-सामग्रियों से किञ्चित् भी विकार-ग्रस्त नहीं होता, वे ही धर्म के मार्ग में प्रसुखता या सकते हैं। यहां पर निर्वेद रूप इंद्रिय संयम एवं वैराग्य रूप आलम्बन, उद्दीप्त विभाव के द्वारा बीज रूप में प्राप्त तथा उद्दीप्त होकर ध्यानदि अनुभावों से धर्म के मार्ग को पाना के द्वारा पोषित रोमांचादि सात्विकों से परिबृंहित होकर शान्ति रस के रूप में अभिव्यक्त हो रहा है। कि वा शान्ति रस की उत्पत्ति हो रही है।

श्रद्धा-क्षमा-विनय-मार्दव-सत्य-भक्ति, सारल्य-साम्य-शुचि-सद्गुणलमालाम्।

धत्ते जनो य इह कण्ठतामबद्धं, तस्यास्य भवति प्रदमचित्त्यमेवा।।⁶²

श्रद्धा, क्षमा, विनय, मुदृता, सत्य, भक्ति, सलता, समता और शुचितारूप परम पवित्र गुणों की माला को जो निल्तर अपने कण्ठ में धारण करता है, उसका निवास स्थान भी अनिर्वचनीय कल्याणपर्य बन जाता है। प्रस्तुत पद्य में शान्ति रस का लक्षण घटित हो रहा है।

अध्यात्मचिन्ता सुचिरं विधेया, कदापि हेया न विमोक्षवीरिः।

मेवा गुणेः सद्गुणीतिव, ध्येया कृतिः सद्दिग्गणधनेना।

क्वचिन् कलाना न मत्तो विधेयो, न दम्भचर्या न च दोषवृद्धिः।

वृत्तातिचारस्य विशुद्धिरणु, कार्यो विकार्या न विचावृत्तिः।।⁶³

तुम्हें अपनी बुद्धि का सपुयोग करना है। तो तुम निल्तर अध्यात्म चिन्तन करते रहो। मोक्षमार्ग को कभी मत छोड़ो। गुणजनों के सद्गुणों याद करते रहो। अपने कार्यों को भी वृष्टि से देखते रहो। अपने में कोई कलता या गुण हो तो उसका अहंकार मत करो। कण्ठ से दूर रहो। दोष-वृद्धि को रोकने में सचेष्ट रहो। भूल से किए गए दोष का दण्ड लेकर शीघ्र ही उसकी विशुद्धि करते रहो और चित्तवृत्ति को

कभी विकार की ओर मत झुकने दो। सम्यदर्शन आदि रत्नत्रय और मोक्ष का विवेचन पढ़कर सहृदय पाठक की मनोवृत्ति में निर्वेद जागृत हो जाता है और वैराग्य भावना पुष्ट होती है।

वृद्धिर्यतः समुपचाति सुभारतेद्य, तां भारतीं भगवतां वदनाद्विवृष्टाम्।
धत्ते जने य इहः कण्ठगतामजर्ध, युद्धान्ततः सुतमलंकृतिभिः कृताभिः॥⁶⁴

जिससे पवित्र आनन्द की वृद्धि होती है, भगवान् के मुख से उत्पन्न उस वाणी को जो विशुद्ध भाव से अपने कण्ठ में धारण करता है, उसे अन्य अलंकारों की कोई आवश्यकता नहीं है। चित्त निर्गह आलम्बन विभाव भगवतवाणी उदीपन विभाव संताप संचारी से तत्त्वज्ञान जनिता शम स्वायिभक्त होने से शांत रस उद्घाटित हो रहा है।

उपसंहार

इस प्रकार आचार्य तुलसी के साहित्य में शांतरस का शुभग एवं आस्वाद्यरूप विद्यमान है जो कृतियों के मूल स्वरूप के अनुरूप है। रस का प्रसंगानुकूल प्रयोग हुआ है। आचार्य तुलसी के पंचसूत्रम्, शिक्षाषणवति, कातत्रपट्टत्रिशिका, संघपट्टत्रिशिका में प्रसंगानुकूल रसों के प्रयोग होने से आर्य लावण्य की वृष्टि हुई। सहृदय पाठक का अन्तःकरण काव्य का श्रवण करते ही त्रवीभूत होने लगाता है, ऐस या करुण के प्रसंगों को सुनकर मुख्य का चित्त अकस्मात् आर्द्र हो जाता है तभी वह उस भाव भूमि पर आसीन होता है और उसका चित्त आनन्द से आप्लावित होने लगता है। इन उपादानों के निष्कर्ष पर परीक्षण करने से स्पष्ट होता है कि आचार्य तुलसी काव्यशास्त्र के प्रयोगधर्मा, मर्मज्ञ उन्मूढ मनीषी है। आचार्य तुलसी के संस्कृत साहित्य का भावगाम्भीर्य, काव्यशास्त्रान्विति और तदनु रूप प्रस्तुतिकरण सर्वतोभावेन प्रशंस्य है। इन समस्त रचनाओं ने अपने भाव प्रसूनों और रचना कौशल से वाग्देवी के भव्यप्रसाद का अभिप्राय अलंकरण किया है।

आचार्य तुलसी का संक्षेप परिचय

भारतीय वाङ्मय के अतर्गत संस्कृत साहित्य का महत्वपूर्ण स्थान है। संस्कृत भाषा में जैन साहित्य की (मधुपु) सरिता द्वितीया शताब्दी से लेकर अष्टावधी तक निर्बाध गति से प्रवाहित होती रही है। यद्यपि साहित्य सृजन की यह धारा कभी तीव्र हुई तो कभी क्षीण परन्तु 8वीं शताब्दी से 18वीं शताब्दी तक यह अविच्छिन्न रूप से प्रवाहित होती रही। 18वीं शताब्दी के पश्चात भी संस्कृत भाषा में जैन साहित्य लिखा जाता रहा है। 20वीं सदी के प्रमुख संस्कृत जैन रचनाकारों में आचार्य तुलसी का अग्रतम स्थान है। आचार्य तुलसी ने जैन सिद्धांतदीपिका, भिक्षुन्यायकौण्डिका, मनोनुशासनम्, पंचसूत्रम्, शिक्षाषणवति, कातत्रपट्टत्रिशिका, संघपट्टत्रिशिका जैसे सुन्दर रचनाएं प्रस्तुत कर संस्कृत साहित्य के भण्डार को समृद्ध बनाया है।

संदर्भ सूची

- 1 भरत नाट्यशास्त्र 6.32 वृत्ति 92
- 2 काव्य दर्पण - पृ. 43
- 3 ध्वन्यालोक-आनन्दवर्धन, अनुवादक डा. रेवाप्रसाद द्विवेदी, पृ. 160
- 4 साहित्यदर्पण-विश्वनाथ, 3. 2-3.71
- 5 तैत्तिरीयोपनिषद् 2.7.1
- 6 भारतीय साहित्यशास्त्र कोश, पृ. 1038

- 7 काव्यात्म्य मीमांसा, पृ. 12-13
- 8 अपरो काव्यसंसारे काविकः प्रजापतिः।
यथासौः रोचते विभम् तथेदम् पवित्ती। ध्वन्यालोक, वृत्तियोचोत, पृ.530
- 9 रस सिद्धान्त का पुनर्विवेचन - पृ. 388
- 10 भारतीय साहित्यशास्त्र कोश, पृ. 1042-43
- 11 काव्यप्रकाश, 4.28.91
- 12 साहित्य दर्पण 3.3.72
- 13 तत्रैव 3.28 व्याख्या 95
- 14 तत्रैव 3.29
- 15 तत्रैव
- 16 आलम्बनो नायिकादिस्तमालम्ब्य रसोद्भवात् - साहित्यदर्पण 3.29
- 17 आलम्बनस्य चेष्टाद्या देयाकालादयस्तथा - साहित्य दर्पण 3.132
- 18 भरत-नाट्यशास्त्र, 7.5.106
- 19 दशरूपक 4.3.263
- 20 साहित्यदर्पण 3.132.200
- 21 भारतीय काव्य शास्त्र- डा. सत्यदेव चैधरी
- 22 स्थानिन्नुन्मननिर्मनाः-साहित्यदर्पण, 3.140
- 23 संचारयति भावस्य गतिमिति संचारी विशेषेण अभिमुख्येनस्यायिं प्रति चरति इति
व्यभिचारी-साहित्य कौमुदी, 4.7
- 24 भरत-नाट्यशास्त्र, 7; व्यभिचारीवृत्ति - 112
- 25 दशरूपक -धनंजय 4.7.267
- 26 साहित्यदर्पण 3.140
- 27 महाकावि भवभूति के नाटकों में ध्वनितत्व-डा. सिववालक द्विवेदी, पृ. 50
- 28 साहित्यदर्पण 3.174
- 29 नाट्यशास्त्र- भरत 7.8
- 30 साहित्यकौमुदी 4.7
- 31 दशरूपक 4.34.301
- 32 सारस्वती कण्ठभरण 5.19.541
- 33 रसगोप्यर समीक्षात्मक अध्ययन, पृ. 38
- 34 महाकावि भवभूति के नाटकों में ध्वनितत्व-डा. सिववालक द्विवेदी, पृ. 51
- 35 नाट्यशास्त्र-भरत, 6.15-17
- 36 विक्रमांकशायम् .1.18

साहित्यराष्ट्रियसङ्गोष्ठी-2015-16

- 37 एन.एफ.आर.पी. पृ. 13
 38 अभिनवभारती 1.342
 39 काव्यप्रकाश 2.35
 40 ध्वन्यालोक पृ. 384
 41 तत्रैव पृ. 390
 42 साहित्यदर्पण 3.251
 43 काव्यप्रकाश 4.35
 44 नाट्यशास्त्र-भारत, 7.4: प्रक्षिप्त 104
 45 ध्वन्यालोक-आमन्दर्धन, 4.5.572
 46 भाव प्रकाशान, पृ. 48
 47 लोचन, पृ. 434
 48 साहित्यदर्पण 3.246-47
 49 श्रीमद्भागवतः काव्यशास्त्रीय परिशीलन, पृ. 265
 50 नाट्यशास्त्र-भारत 7.28-29.113
 51 काव्यालंकार 15.15-16, 166
 52 ध्वन्यालोक 3.431
 53 काव्यप्रकाश 4.36-135
 54 दशरूपक 4.45.352
 55 अभिनवभारती, भाग 1.334
 56 तत्रैव, भाग 1.624
 57 नाट्यशास्त्र-भारत 6 प्रक्षिप्त अंश 103-4
 58 शिक्षाषण्णवति 1
 59 पंचसूत्रम् 4.5
 60 शिक्षाषण्णवति 2
 61 तत्रैव
 62 तत्रैव 92
 63 कातन्वपट्टशिक्षिका 37
 64 शिक्षाषण्णवति 91



